

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.Б.16 Бухгалтерский учет»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц, 252 часа

**Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой организации, а также налогообложения.

**Задачи дисциплины:**

- формирование и усвоение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей организации на рынке товаров и услуг;

- подготовка и представление бухгалтерской и смежной информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части модуля Б1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата и является обязательной.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

| Коды компетенций | Название компетенции                                                             | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                     | Технологии формирования                                                                                                   | Форма оценочного средства                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6             | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <b>знать:</b><br>- основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;<br>- специфику российской правовой системы и законодательства; | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  | <p>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- основные требования в отношении оформления документации;</p> <p>- технологию создания управленческого документа;</p> <p>- состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- правила организации документооборота у экономического субъекта;</p> <p>- российские и международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>- действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>- действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления;</p> <p>- применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;</p> <p>- проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни;</p> | <p>научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p> | <p>учебного плана.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства;</li> <li>- проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах;</li> <li>- разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ;</li> <li>- навыками построения системы документооборота в организации;</li> <li>- методикой правового анализа договоров с контрагентами;</li> <li>- актуальной информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита;</li> <li>- методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</li> </ul> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информации;</li> <li>- основные положения теории информации и кодирования;</li> <li>- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>- технические и программные средства реализации информационных процессов;</li> <li>- современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;</li> <li>- методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;</li> <li>- создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> <li>- работать с программными</li> </ul> | <p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p> | <p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MS Word;</li> <li>- навыками решения расчетных экономических задач с применением MS Excel;</li> <li>- навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MS Access;</li> <li>- навыками подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint.</li> <li>- методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов;</li> <li>- навыками автоматизации решения экономических задач;</li> <li>- технологиями работы в</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | локальных и глобальных информационных сетях;<br>- приемами антивирусной защиты;<br>- навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                                                                            | Форма оценочного средства                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5             | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <b>Знать:</b><br>- теоретические основы экономического и финансового анализа;<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации;<br>- правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;<br>- отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных;<br>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;<br>- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.<br><b>уметь:</b><br>- анализировать и | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;</li> <li>- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;</li> <li>- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;</li> <li>- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;</li> <li>- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами количественного и качественного анализа социально-экономических процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения;</li> </ul> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                                     | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                            | Форма оценочного средства                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14            | способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- структуру и состав типового плана счетов бухгалтерского учета и порядок формирования рабочего плана счетов организации;</li> <li>- организацию системы бухгалтерского учета в издательстве;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять</li> </ul> | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>теоретические знания в области бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в учете имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- формировать рабочий план счетов в зависимости от потребностей организации;</li> <li>- разрабатывать учетную политику для издательства;</li> <li>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками формирования плана счетов для целей управленческого учета;</li> <li>- навыками организации и корректировки системы бухгалтерского учета в издательствах;</li> <li>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</li> <li>- навыками практического ведения учета имущества, обязательств и фактов</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|
|  |  | хозяйственной жизни в программе 1С: Бухгалтерия. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                             | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                            | Форма оценочного средства                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-15            | способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете имущества, обязательств и изменений в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете имущество, обязательства и изменения в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в</li> </ul> | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и результатов инвентаризации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</li> <li>- навыками практического ведения учета имущества, обязательств и изменений в их величине в программе 1С: Бухгалтерия.</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                                                                                                                                | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                   | Форма оценочного средства                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-16            | способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете расчетных операций в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- первичные документы бухгалтерского учета;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> | <p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p> | <p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</p> <p>- отражать в учете расчетные операции в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</p> <p>- оформлять первичные документы бухгалтерского учета;</p> <p>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками актуализации правил ведения расчетных операций в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</p> <p>- навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде;</p> <p>- навыками практического ведения учета расчетных операций в программе 1С: Бухгалтерия и системах электронного документооборота.</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника | Технологии формирования | Форма оценочного средства |
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                | вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| ПК-17 | способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы бухгалтерского учета;</li> <li>- правила отражения в учете операций по выявлению финансовых результатов и реформации баланса, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- порядок формирования показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности и их заполнения;</li> <li>- формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, обязательные к представлению в организациях издательской деятельности;</li> <li>- правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в области бухгалтерского учета;</li> <li>- отражать в учете операции по выявлению финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- идентифицировать</li> </ul> | Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах. | Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>актуальные версии форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать показатели бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определять результаты деятельности издательства за период и отражать их в учете;</li> <li>- трансформировать отчетность, составленную по правилам РСБУ, в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения учета финансовых результатов и реформации баланса в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками заполнения актуальных версий форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в бумажном и электронном виде;</li> <li>- навыками формирования показателей бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- навыками отражения в системе бухгалтерского учета результаты</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>деятельности издательства за период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками трансформации российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- навыками практического ведения учета финансовых результатов в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах электронного документооборота.</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                          | Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                   | Форма оценочного средства                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-18            | способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы налогового учета;</li> <li>- правила формирования налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ;</li> <li>- формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления;</li> <li>- порядок формирования показателей налоговой отчетности и их заполнения;</li> <li>- требования НК РФ в части порядка определения налоговых баз по различным налогам и сборам для организаций;</li> <li>- технологию работы со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно применять теоретические знания в</li> </ul> | <p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p> | <p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>области налогового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать налоговые базы по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ;</li> <li>- идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности;</li> <li>- формировать показатели налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- организовать ведение налогового учета в организациях;</li> <li>- работать со специализированными программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения налогового учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками актуализации правил ведения налогового учета в соответствии с изменениями в НК РФ;</li> <li>- навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде;</li> <li>- навыками формирования показателей налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- навыками определения налоговых баз и суммы налогов, уплачиваемых организациями в РФ;</li> </ul> <p>навыками практического ведения налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия и работы в системах</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | электронного документооборота. |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|

### Основные разделы дисциплины:

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|              |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|              |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1            | 2                                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.           | Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет | 12               | 3                 | 3  |    | 6                      |
| 2.           | Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета  | 12               | 3                 | 3  |    | 6                      |
| 3.           | Объекты, обеспечивающие производственно- хозяйственную и финансовую деятельность    | 14               | 4                 | 4  |    | 6                      |
| 4.           | Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация                       | 11               | 3                 | 2  |    | 6                      |
| 5.           | Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность       | 11               | 3                 | 2  |    | 6                      |
| 6.           | Бухгалтерский баланс                                                                | 10               | 2                 | 2  |    | 6                      |
|              | Итого в 3 семестре                                                                  | 70               | 18                | 16 |    | 36                     |

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                         | Количество часов |                      |           |    |                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|---------------------------|
|                  |                                                                               | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                               |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                           |
| 7.               | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация                      | 24               | 3                    | 6         |    | 15                        |
| 8.               | Организация первичного учета, документация                                    | 23               | 3                    | 4         |    | 16                        |
| 9.               | Счетные записи и учетные регистры                                             | 24               | 4                    | 4         |    | 16                        |
| 10.              | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции                                  | 29               | 3                    | 8         |    | 14                        |
| 11.              | Классическая процедура бухгалтерского учета                                   | 29               | 3                    | 8         |    | 14                        |
| 12.              | Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации | 22               | 2                    | 6         |    | 14                        |
|                  | Итого в 4 семестре                                                            | 143              | 18                   | 36        |    | 89                        |
|                  | Итого по дисциплине                                                           | <b>213</b>       | <b>36</b>            | <b>52</b> |    | <b>125</b>                |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                | 4,5              |                      |           |    |                           |
|                  | Иная контактная работа:                                                       | 8                |                      |           |    |                           |
|                  | Контроль:                                                                     | 26,7             |                      |           |    |                           |
|                  | <i>Всего:</i>                                                                 | <b>252</b>       | <b>36</b>            | <b>52</b> |    | <b>125</b>                |

**Курсовая работа:** предусмотрена во втором семестре

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в первом семестре, экзамен во втором

### **Основная литература:**

1. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01304-7. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177#page/1>
2. Бухгалтерский учет : учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02904-8. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21#page/1>
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия : Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0B110E77-8547-4351-8DB5-096F577C2037#page/1>
4. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-

3. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61#page/1>

5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. ЭБС: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685#page/1>