

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.Б.19 Экономика труда»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, 108 часов

Цель дисциплины:

Цель курса – дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части модуля Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Макроэкономика», «Трудовое право», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Экономика труда» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Рынок труда», «Оплата труда»,

«Организация и нормирование труда», «Основы предпринимательского труда», «Управление человеческими ресурсами», «Аудит, контроллинг труда и персонала».

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-5

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

	<p>прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;- собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;- оценивать качество эконометрической модели;- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.		
--	--	--	--

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств 		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-4	способность находить организационно-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные отечественные и 	Контактная работа, самостоятельная работа	Опрос, собеседование, защита работ,

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>зарубежные приемы и методы экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта; - основные приемы и методы менеджмента; - региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с числовой и текстовой информацией; - управлять информационными потоками; - собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; 	<p>обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>
--	---	--	---	---

		<p>- оценить степень отклонения показателей результатов деятельности организации за исследуемый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью системы смет и бюджетирования;</p> <p>- прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами и приемами современного экономического анализа;</p> <p>- практическими навыками организации финансовых потоков коммерческой организации;</p> <p>- навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>- методами управления конфликтами в коллективе.</p>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	<p>знать:</p> <p>- системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организации (текущую, инвестиционную и финансовую);</p> <p>- типовые методики расчета основных показателей деятельности организации;</p>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного</p>

	<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- теоретические основы учета имущества и капитала экономического субъекта;</p> <p>- теоретические основы планирования и учета затрат на производство и продажу, выручки от продаж и прибыли;</p> <p>- законодательные и нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности;</p> <p>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;</p> <p>- теоретические основы экономико-математического моделирования;</p> <p>- теоретические основы оценки возможности и условий привлечения заемного капитала.</p> <p>уметь:</p> <p>- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам;</p> <p>- уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации;</p> <p>- составлять калькуляции себестоимости полиграфических работ и издательской продукции;</p> <p>- определять итоговые финансовые результаты (прибыль/ убыток) для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации;</p> <p>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой</p>	<p>исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>плана.</p>
--	---	--	--	---------------

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ деятельности организаций-конкурентов по заданным параметрам; - применять методы экономико-математического моделирования; - сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей; - рассчитывать потребность организации в привлечении внешних источников финансирования с учетом размера, срока и стоимости заемного капитала; - принимать решения по оптимизации структуры капитала; - готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей; - методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации; - навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли; - знаниями в области финансового, налогового и управленческого учета; - методикой расчета 		
--	--	---	--	--

		<p>финансовых показателей на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов; - навыками применения методов экономико-математического моделирования; - навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации. 		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономического и финансового анализа; - основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - правила (стандарты) ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; - отличия российских стандартов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности и проведения аудита от международных; - правила формирования 	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций;- выявлять возможные варианты развития экономических процессов у экономического субъекта по данным бухгалтерского учета;- использовать положения стандартов бухгалтерского учета и аудита при составлении отчетности и проведении аудиторских проверок;- анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития;- пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов;- анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами и методами количественного и качественного анализа		
--	--	--	--	--

		социально-экономических процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - навыками формирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками применения аналитических процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.		
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы современной экономики труда	12	2	4			6
2.	Трудовой потенциал общества и рынок труда	12	2	4			6
3.	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	12	2	4			6
4.	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	13	2	4			7
5.	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	17	4	6			7
6.	Уровень жизни и доходы населения	13	2	4			7

7.	Регулирование социально-трудовых отношений	13	2	4			7
8.	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	13,7	2	4			7,7
	Итого по дисциплине:	107,7	18	34		2	53,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					
	Всего:	108	18	34	0,3	2	53,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре

Основная литература:

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4950-6. — Режим доступа : ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633#page/1>

2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Режим доступа : ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F20EA8D8-6267-4BEF-BAC0-484768CE4B1E#page/1>

3 Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441#page/1>

4 Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — ЭБС: URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/467792A8-586F-44BA-9D7C-29CC2F188645#/>

5. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — ЭБС: URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ACADB746-AE99-4259-8638-63626026392E#page/1>