

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Статистика финансов»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц, 72 часа

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о контроле и учете финансовой деятельности на разных уровнях управления и в разных сферах деятельности государства, развитие базовых навыков аналитической работы в области исследования данных, характеризующих финансовую деятельность государства, изучение и анализ основных показателей финансового сектора экономики, а также финансовых аспектов деятельности предприятий реального сектора экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с системой показателей, характеризующих состояние финансов сектора государственного управления, изучение источников формирования доходов сектора государственного управления.
2. Изучение системы национальных счетов, основ статистики национального богатства.
3. Формирование базовых навыков анализа деятельности финансового сектора экономики.
4. Изучение финансовых аспектов деятельности реального сектора экономики – издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Статистика финансов» относится к вариативной части цикла Б1.

Курс «Статистика финансов» совместно с курсом «Статистика» представляет целостную систему знаний в области современных статистических методов, математико-аналитического аппарата и информационных технологий, необходимую успешному специалисту в области экономики.

Изучение дисциплины «Статистика финансов» предполагает тесную связь с такими предметами как теория статистики, финансы, деньги и кредит, экономика предприятия, страхование, банковское дело, государственные финансы. При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законов и категориях диалектической логики; системном подходе при аудиторском исследовании.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы высшего (неполного) образования по дисциплинам предыдущих курсов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2; ПК-6

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. <b>уметь:</b> - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные	Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.	Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренными учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.

	<p>законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов</li> </ul>	
--	--	--

		<p>исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы показателей, характеризующих основные виды деятельности организаций (текущую, инвестиционную и финансовую);</li> <li>- типовые методики расчета основных показателей деятельности организаций;</li> <li>- теоретические основы</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренными учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

	<p>характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>учета имущества и капитала экономического субъекта;  <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и учета затрат на производство и продажу, выручки от продаж и прибыли;</li> <li>- законодательные и нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности;</li> <li>- правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;</li> <li>- теоретические основы экономико-математического моделирования;</li> <li>- теоретические основы оценки возможности и условий привлечения заемного капитала.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам;</li> <li>- уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации;</li> <li>- составлять калькуляции себестоимости полиграфических работ и издательской продукции;</li> <li>- определять итоговые финансовые результаты (прибыль/ убыток) для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации;</li> <li>- формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации;</li> </ul> </p>	<p>работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	
--	---	--	--

	<p>- проводить сравнительный анализ деятельности организаций-конкурентов по заданным параметрам;</p> <p>- применять методы экономико-математического моделирования;</p> <p>- сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей;</p> <p>- рассчитывать потребность организации в привлечении внешних источников финансирования с учетом размера, срока и стоимости заемного капитала;</p> <p>- принимать решения по оптимизации структуры капитала;</p> <p>- готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета важнейших экономических показателей;</p> <p>- методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации;</p> <p>- навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли;</p> <p>- знаниями в области финансового, налогового и управлеченческого учета;</p> <p>- методикой расчета финансовых показателей на</p>	
--	---	--

		<p>основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками применения методов экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знатъ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, содержащие статистическую информацию о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта;</li> <li>- основные методы статистического анализа макро- и микроэкономических систем;</li> <li>- базовые экономические модели, представляющие статистическую информацию в формализованном виде;</li> <li>- сущность, субъекты и формы международных экономических отношений;</li> <li>- закономерности и</li> </ul>	<p>Контактная работа, самостоятельная работа обучающихся, контролируемая самостоятельная работа обучающихся, рефераты, эссе, научно-исследовательские работы, анализ библиографических источников, работа в командах.</p>	<p>Опрос, собеседование, защита работ, предусмотренных учебным планом, промежуточные формы контроля учебного плана.</p>

		<p>тенденции развития всемирного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа;</li> <li>- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности на основе выявленного тренда;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения статистического анализа экономических систем любого уровня;</li> <li>- навыками использования табличных и текстовых процессоров для проведения статистического анализа;</li> <li>- навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и</li> </ul>	
--	--	--	--

		его представления в соответствии с установленными стандартами.		
--	--	--	--	--

### **Основные разделы дисциплины:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-
	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>		
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение задач )	10	10	-	-
Реферат	3	3	-	-
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8	-	-
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	-	-		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### **Основная литература:**

1. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248#page/1>

2 Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02725-9. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

3 Якимов, А. В. Международная статистика; учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6. ЭБС: URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7#page/1>