

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б 1.В.ДВ.09.01. «ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (УДЕ) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»** (по программе прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 42ч.; 48 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических основ технологии УДЕ, как одной альтернативных технологий обучения математике и русскому языку в начальной школе, развивать потребности самообразования в данных областях науки, практики, передового опыта, инноваций, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области технологии УДЕ;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области математики и русского языка по технологии УДЕ;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения по технологии УДЕ, чтения новой методической литературы, критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология укрупненных дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе» относится к вариативной части учебного цикла Б.1 в модуле «Дисциплины по выбору студента». Содержание дисциплины формирует и развивает общекультурные и профессиональные компетенции в области методик обучения математики и русскому языку в начальных классах по альтернативной технологии требованиям ФГОС ВО. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных по стандарту ВО учебных модулей «Психология», «Педагогика», «Языковое образование младших школьников», «Технологии начального математического образования» и является основой для педагогической практики бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-2

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию	– современные достижения в области методик и технологий обучения младших школьников	– организовать себя для получения новых знаний в области методик и технологий обучения младших школьников	– навыками самоорганизации и самообразования в области методик и технологий обучения в начальной школе
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– методику реализации принципов технологии УДЕ на уроках русского языка и математики в начальных классах и их концептуальные отличия от традиционной методики; – основы формирования и диагностики личностных,	вести самостоятельный поиск информации по методам и технологиям обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ в начальных классах	– методикой обучения русскому языку и математике по технологии УДЕ в начальных классах на основе формирования и диагностики универсальных учебных

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			метапредметных и предмет- ных результатов обучения русскому языку и математи- ке по технологии УДЕ	и диагностировать результаты обуче- ния младших школьников	действий младших школьников

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	56 час.	56 час.			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	14 час.	14 час.			
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия)	42 час.	42 час.			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	48 час.	48 час.			
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	14 час.	14 час.			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8 час.	8 час.			
Реферат	6 час.	6 час.			
Подготовка к текущему контролю	20 час.	20 час.			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4 час.	4 час.			
Промежуточная аттестации (экзамен)	36 час.	36 час.			
Общая трудоемкость	час	144 час.	144 час.		
	зач. ед.	4 зач. ед.	4 зач. ед.		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Микерова Г.Ж. Реализация принципов технологии укрупненных дидактических единиц в начальной школе: Учебно-методическое пособие. Гриф УМО. Краснодар, Куб ГУ – 2003. - 180 с. (48 экз.)

2. Микерова Г.Ж. Моделирование и проектирование методической системы экспериментального обучения русскому языку младших школьников по технологии укрупненных дидактических единиц: монография – Краснодар, Просвещение-Юг, 2008. – 106 с. (23 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». Имеется электронный учебник Микерова Г.Ж. Реализация принципов технологии укрупненных дидактических единиц в начальной школе: Учебное пособие <http://moodle.kubsu.ru/mod/scorm/view?id=2329>

Автор РПД Микерова Г.Г.