АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.07.04 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»**
(по программе прикладногобакалавриата)

Объем трудоемкости: 6 *зачетных единиц* (216 часов, *из них – 86 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 58 ч.; 95 часов самостоятельной работы; 8 часа КСР)*

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. Она входит в состав модуля «Языковое образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования дисциплины «Русский язык», и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК - 2	способностью осуществлять обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	– требования ФГОС начального общего образования по русскому языку и реализующих их программ; – основные рекомендованные МО линии УМК по русскому языку в начальных классах и их концептуальные отличия; – современные достижения в области методики обучения русскому языку, в том числе для особых образовательных потребностей обучающихся	– реализовывать методики и технологии обучения младших школьников русскому языку; – использовать современные технологии в том числе для особых образовательных потребностей обучающихся	- навыками реализации методик. технологий обучения младших школьников русскому языку;– — методиками и технологиями обучения русскому языку в начальной школе в том числе для особых образовательных потребностей обучающихся

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	– основы проектирования программы по учебному предмету «Русский язык» в начальной школе, технологии и конкретные методики обучения русскому языку в начальной школе	– проектировать и реализовывать содержание, технологии и методики обучения русскому языку в начальной школе	– методикой проектирования и реализации образовательной программы учебного предмета «Русский язык»

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы методики обучения русскому языку	16	4	2		10
2	Методика обучения грамоте	52	10	14		28
КСР		**4**				
Зачет						
	Итого:	**72**	**14**	**16**		**38**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика языкового образования и речевого развития	62	8	24		30
2	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	51	6	18		27
КСР		**4**				
Экзамен		**27**				
	Итого:	**144**	**14**	**42**		**57**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (Начальные классы) – 5-е изд. – М.: Академия, 2015 – 457 с. (15 экз.)

2. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 2-е изд., испр. – М.: изд. центр Академия, 2008. – 462 с (10 экз.).

3. Поздеева С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. Изд.: Директ-Медиа, 2013. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221534&sr=1

4. Скоробогатова А.И. Методика развития речи: учебное пособие. Изд.: Познание, 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364194&sr=1

5 Фролова Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах: учебное пос. Изд.: Флинта, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482547&sr=

Автор РПД: Микерова Г.Г.