

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.09.01 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (программа прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 66 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР)

Цель дисциплины: обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального литературного образования» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. Она входит в состав модуля «Литературное образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, дисциплины «Детская литература», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психология» и «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
			знать	уметь	владеть	
1	ОПК -5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры, принципы ведения дискуссии и полемики	– использовать методы и приемы публичного выступления и ведения дискуссии и полемики в процессе литературного образования младших школьников	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики при проведении уроков и внеурочных занятий по литературному чтению и по организации работы с литературными произведениями	
2.	ПК-1	готовностью	– требования	ФГОС	– реализовывать	- навыками

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	начального общего образования по литературному чтению и реализующих их программ; – основные рекомендованные МО РФ линии УМК по литературному чтению в начальных классах и их концептуальные отличия; – современные достижения в области методики обучения литературному чтению	образовательные программы по учебному предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО	реализации образовательных программ по учебному предмету «Литературное чтение» в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методики начального литературного образования школьников	8	2	2		4
2.	Литература как средство формирования личности	8	2	2		4
3.	Исторический аспект развития методики начального литературного образования	12	2	4		6
4.	Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников	22	4	6		12
5.	Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой	38	2	6		30
6.	Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками	14	2	2		10
	Экзамен	36				
	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	14	22		66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Коханова В. А., Жигалова М. П., Колышева Е. Ю., Михайлова Н. С. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров. Редактор: Коханова В. А. Изд.: Флинта, 2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482644&sr=1

2. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 2-е изд., испр. – М.: изд. центр Академия, 2015. – 462 с. (15 экз.)

3. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений /М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева; под ред. М.П. Воюшиной. – М.: изд. центр «Академия», 2010. – 284 с. (9 экз.)

Автор РПД: Микерова Г.Г.