

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.19 ИСТОРИЯ КУБАНИ
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 72

Количество зачетных единиц – 2

Цель освоения дисциплины «История Кубани» – сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом региона, закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения, а также чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов; осветить этапы межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, пути разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России; показать роль единого государства в складывании традиций добрососедства.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к малой Родине;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани как одного из краеугольных камней Российской государственности;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности и формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.19 «История Кубани»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;</p> <p>- об исторических особенностях народов, проживавших в крае в древности и средневековье;</p> <p>- о причинах и последствиях внешней колонизации региона – греческой, славянской, итальянской и т.д.;</p> <p>- о специфике военно-политического сотрудничества России с горскими народами Кубани в различные периоды истории;</p> <p>- об основных этапах вхождения региона в состав Российской империи и особенностях военно-хозяйственной (казачьей) и крестьянской колонизации региона</p>	<p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками);</p> <p>- проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе;</p> <p>- анализировать историческую и</p>	<p>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;</p> <p>- навыками учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными этническими</p>

		<p>в конце XVIII – XIX вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вехи этнополитического развития края, особенности выстраивания межнациональных отношений в прошлом; - о региональных чертах революционных потрясений начала XX века и установлении советской власти в Кубанской области; - о локальных особенностях жизни края в советский период, в том числе и во время Великой Отечественной войны; - о главных тенденциях политического, экономического, социального и прочего развития региона в постсоветский период; - об основных чертах и этапах возрождения кубанского казачества; - об основных тенденциях геополитического развития региона на современном этапе; - взаимосвязь и особенности этнического и конфессионального фактора в истории Кубани, России и мира; - особенности пути развития Кубани, как полиэтничного 	<p>этносоциологическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - использовать основные понятия и термины исторического характера. 	<p>и конфессиональными убеждениями.</p>
--	--	--	---	---

			<p>региона. Роль этого фактора в эволюции общероссийской национальной политики;</p> <p>-закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей кубанской истории;</p> <p>- взаимосвязь и особенности истории Кубани и России;</p>		
--	--	--	--	--	--

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 352 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.