

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них - 36 часов аудиторной работы; 18 часов лекционных занятий; 18 часов практических занятий; 75 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроль).

Цель дисциплины: изучение основных понятий и методов современной диахронической лингвистики и основных закономерностей исторического развития английского национального литературного языка.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление лингвистического кругозора студентов;
- изучение основных событий истории с момента заселения Британских островов до сложения английской нации;
- изучение основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- овладение методикой анализа языковых единиц и конструкций, уметь устанавливать причинно-следственные связи, управляющие изменениями в английском языке с позиций диахронической лингвистики;
- развитие у студентов следующих навыков:
 - способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков;
 - способность применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части цикла: «Древние языки и культуры», «Введение в языкознание», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин базовой части профессионального цикла: «Общее языкознание», «Лексикология», «История литературы стран изучаемых языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	системы двух иностранных языков и принципы функционирования языковых единиц в речи	применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	навыками осуществления речевой деятельности с применением знаний двух иностранных языков для решения профессиональных задач
2.	ПК-1	способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	особенности современного этапа и истории развития изучаемых языков	осуществлять лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	навыком проведения лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в германскую филологию	9	2	2	-	5
2.	Морфология (имя существительное, имя прилагательное, местоимение)	12	2	2	-	8
3.	Система глагола. Синтаксис.	12	2	2	-	8
4.	Среднеанглийский период (общий обзор)	14	2	2	-	10
5.	Характеристика грамматической системы (изменения в системе существительного, прилагательного, местоимения)	12	2	2	-	8
6.	Изменения в системе глагола, синтаксисе и лексике	12	2	2	-	8

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Ранненовоанглийский период (общий обзор)	14	2	2	-	10
8.	Развитие литературного языка периода	12	2	2	-	8
9.	Английский язык за пределами Англии. Обобщение пройденного материала.	12	2	2	-	10
	<i>Всего:</i>		18	18	-	75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Авраменко, Е. Б. Английский глагол и его грамматические категории : учебно-методическое пособие / Е.Б. Авраменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00947-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436181>

2. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855>

3. Руженцева, Т.С. История языка и введение в спецфилологию : учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-374-00307-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90906>

Автор(ы) РПД: Назаренко И.А., канд. филол. наук, доцент, доцент каф. ТиПП