

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор  
А.Г. Иванов  
2014г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.10.02 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

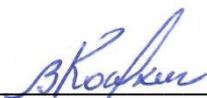
Программу составил(и):

Е.А. Елец, доцент кафедры уголовного права  
и криминологии, к.ю.н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 «22» января 2014 г.

Заведующий кафедрой уголовного права  
и криминологии                      Коняхин В.П.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 «10» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета    Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

В.А. Зелик, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Южного института менеджмента, к.ю.н., доц.

В.Н. Андреева, доцент кафедры уголовного права КубГАУ, к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Предупреждение террористических преступлений» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение террористических преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики террористических преступлений;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при предупреждении террористических преступлений, осуществлять профилактику, предупреждение террористических преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением террористических преступлений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Предупреждение террористических преступлений относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Курс дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение террористических преступлений» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической

науки, юридического языка, без знания которого невозможно полное понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ОК, ОПК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы, связанные с террористическими проявлениями, состоянием террористической преступности в РФ, причинами террористических преступлений	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, связанных с террористическими проявлениями, состоянием террористической преступности в РФ, причинами террористических преступлений	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, связанных с террористическими проявлениями, состоянием террористической преступности в РФ, причинами террористических преступлений
2.	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, выступающих в качестве нормативно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям в РФ, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, выступающие в качестве нормативно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям в РФ, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в качестве международно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям, а	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве нормативно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям в РФ, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в качестве международно-правовых основ противодействия террористическим преступлениям, а также зарубежного опыта противодействия им

№ П.П.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			применения в каче- стве международно- правовых основ противодействия террористическим преступлениям, а также зарубежный опыт противодей- ствия им	также зарубежный опыт противодей- ствия им	
3.	ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупрежде- ние правона- рушений, кор- рупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, спо- собствующие их соверше- нию	основы профилак- тики, предупрежде- ния террористиче- ских преступлений на основе использо- вания закономер- ностей террористиче- ской преступности, преступного пове- дения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению терро- ристических пре- ступлений, состоя- ние террористиче- ской преступности, субъектов преду- преждения террори- стических преступ- лений, основы анти- террористической политики	правильно опреде- лять способы осу- ществления профи- лактики, предупре- ждения террористи- ческих преступлений на основе использо- вания закономер- ностей террористиче- ской преступности, преступного поведе- ния и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие террористических преступлений, состо- яние террористиче- ской преступности, субъектов предупре- ждения террористи- ческих преступле- ний, основы анти- террористической политики	навыками проведе- ния профилактики, предупреждения террористических преступлений на основе использова- ния закономер- ностей террористиче- ской преступности, преступного поведе- ния и методов их предупреждения, выявления и устра- нения причин и условий, способ- ствующих соверше- нию террористиче- ских преступлений, состояние террори- стической преступ- ности, субъектов предупреждения террористических преступлений, осно- вы антитеррористи- ческой политики
4.	ПСК-4	способность правильно ин- точно квали- фицировать факты, собы- тия и обстоя- тельства, свя- занные с со- вершением преступлений против основ национальной безопасности	содержание и ос- новные правила юридической ква- лификации юриди- ческих фактов связанных с ними обстоятельств при анализе террори- стических преступ- лений	выявлять факты и обстоятельства, тре- бующие правовой квалификации, пра- вильно определять круг нормативно- правовых актов, нормы которых рас- пространяются на данные факты и об- стоятельства, давать юридическую оценку террористических преступлений	навыками грамотно- го юридического анализа фактов, со- бытий и обстоятель- ств и юридически правильной квали- фикации террори- стических преступ- лений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9	-	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>46,2</b>	<b>46,2</b>	-	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	44	44	-	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>25,8</b>	<b>25,8</b>	-	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	6	6	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	4	4	-	-	-	
<i>Подготовка к контрольному решению задач</i>	4	4				
<i>Реферат</i>	8	8	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	-	-				
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>46,2</b>	<b>46,2</b>	-	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение террористических преступлений»	10	2	4		4
2.	Нормативно-правовые основы противодействия террористическим преступлениям в РФ	10	2	4		4
3.	Терроризм и его основные проявления. Состояние террористической преступности в РФ. Причины террористических преступлений	15,8	4	6		5,8
4.	Основы антитеррористической политики	12	4	4		4

5.	Субъекты предупреждения террористических преступлений	10	2	4		4
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия террористическим преступлениям	12	4	4		4
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	26		25,8

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение террористических преступлений»	Содержание курса «Предупреждение террористических преступлений». Система и задачи курса «Предупреждение террористических преступлений». Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками. Перспективы развития специального курса «Предупреждение террористических преступлений»	Р, РП, С
2.	Нормативно-правовые основы противодействия террористическим преступлениям в РФ	УК РФ как источник нормативно-регулирующего регулирования уголовной ответственности за террористические преступления. Основные положения Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в действующей редакции) «О противодействии терроризму». Нормативные акты Президента РФ о противодействии терроризму. Акты органов исполнительной власти о противодействии терроризму.	Р, РП, С
3.	Терроризм и его основные проявления. Состояние террористической преступности в РФ. Причины террористических преступлений	Происхождение термина «терроризм». Понятие терроризма. Терроризм как социально-опасное явление. Негативные последствия терроризма. Виды терроризма. Формы его проявления. Уровень террористической преступности. Структура и характер террористической преступности. Динамика террористической преступности. Причины, порождающие террористические преступления.	Р, РП, С
4.	Основы антитеррористической политики	Антитеррористическая политика как часть государственной политики России. Взаимосвязь антитеррористической политики и уголовной политики, администра-	Р, РП, С

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>тивной политики государства. Система антитеррористического законодательства.</p> <p>Модельный закон «Модельный закон о противодействии терроризму» (Принят в г. Санкт-Петербурге 03.12.2009 г. Постановлением 33-18 на 33-ем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).</p>	
	Субъекты предупреждения террористических преступлений	<p>Федеральные органы государственной власти как субъекты предупреждения террористических преступлений.</p> <p>Полномочия прокуратуры как субъекта предупреждения террористических преступлений.</p> <p>Органы государственной власти субъектов РФ и их роль в предупреждении террористических преступлений.</p> <p>Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения террористических преступлений.</p> <p>Институты гражданского общества как субъекты предупреждения террористических преступлений.</p>	Р, РП, С, КРЗ
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия террористическим преступлениям	<p>Международные основы предупреждения террористических преступлений.</p> <p>Влияние международно-правовых норм о предупреждении террористических на становление системы российского антитеррористического законодательства</p> <p>Организация антитеррористического просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике терроризма в зарубежных странах.</p>	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение террори-	<p>1. Предмет и метод курса «Предупреждение террористических преступлений».</p> <p>2. Система и задачи курса «Предупреждение</p>	Ответ на семинаре, реферат, реферат с пре-

	стических преступлений»	террористических преступлений». 3. Связь курса с юридическими, социологическими и иными науками. 4. Перспективы развития специального курса «Предупреждение террористических преступлений»	зентацией, сообщением
2.	Нормативно-правовые основы противодействия террористическим преступлениям в РФ	1. Система российского антитеррористического законодательства 2. Общая характеристика Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии терроризму». 3. Нормативные акты Президента РФ о противодействии терроризму. 4. Акты органов исполнительной власти о противодействии терроризму.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией
3.	Терроризм и его основные проявления. Состояние террористической преступности в РФ. Причины террористических преступлений	1. Понятие терроризма как негативного социально-опасного явления. 2. Виды терроризма. Формы его проявления. 3. Качественные и количественные показатели террористической преступности. 4. Причины, порождающие террористические преступления.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией
4.	Основы антитеррористической политики	1. Антитеррористическая политика как часть государственной политики России. 2. Основные положения Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в действ. ред.) «О противодействии терроризму». 3. Модельный закон «Модельный закон о противодействии терроризму» (Принят в г. Санкт-Петербурге 03.12.2009 г. Постановлением 33-18 на 33-ем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией
5.	Субъекты предупреждения террористических преступлений	1. Федеральные органы государственной власти как субъекты предупреждения террористических преступлений. 2. Полномочия прокуратуры как субъекта предупреждения террористических преступлений. 3. Органы государственной власти субъектов РФ и их роль в предупреждении террористических преступлений. 4. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения террористических преступлений. 5. Институты гражданского общества как субъекты предупреждения террористических преступлений.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, контрольное решение задач
6.	Международный и зарубежный опыт противодействия террористическим преступлениям	1. Международные основы предупреждения террористических преступлений 2. Влияние международно-правовых норм о предупреждении террористических на становление системы российского антитеррористического законодательства	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией

	3 Формы и методы противодействия терроризму за рубежом. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму за рубежом. 4 Организация антитеррористического просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике терроризма в зарубежных странах	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

**Примерные контрольные вопросы по теме «Предмет, метод и задачи курса «Предупреждение террористических преступлений».**

1. Сформулируйте предмет курса «Предупреждение террористических преступлений».
2. Отразите особенности метода и задач курса «Предупреждение террористических преступлений».
3. Отобразите схематично связь курса с юридическими, социологическими и иными науками.
4. Охарактеризуйте перспективы развития специального курса «Предупреждение террористических преступлений»

### **Примерные задачи для решения на практических занятиях**

Г., К. и П. распивали спиртные напитки в одном из баров Москвы. Г., услышав, что за соседним столиком посетители бара говорят по-английски, подсел к ним за столик. В ходе беседы посетители, говорившие по-русски, предложили Г. выпить с ними. Г. согласился. Из разговора стало известно, что англоязычные посетители являются дипломатическими сотрудниками посольства Великобритании. Узнав об этом, Г. вылил в лицо одному из британцев стакан с водой со словами «Это вам за Ирак». Второй британец попытался защитить коллегу и схватил Г. за руку. Г. второй рукой нанес удар англичанину в лицо. Подоспевшие К. и П. отвели Г. в сторону.

### **Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций<sup>2</sup>**

1. Соотношение деятельности по предупреждению террористических преступлений с реализацией задач государства по укреплению законности и правопорядка в России
2. Система международных актов как основа построения национального законодательства в сфере борьбы с терроризмом.

---

<sup>2</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

3. Система российского антитеррористического законодательства: современное состояние и перспективы развития
4. Соотношение террористических и экстремистских преступлений
5. Определение терроризма, меры по его профилактики, основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия терроризму
6. Взаимосвязь террористических преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе
7. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения террористического преступления
8. Региональные различия («география») состояния террористической преступности
9. Зависимость причин террористической преступности от различных социальных процессов и явлений
10. Перспективы развития антитеррористической политики в России
11. Организация антитеррористического просвещения как одно из направлений деятельности по профилактике терроризму.
12. Основные антитеррористические меры.
13. Деятельность государственных органов по противодействию терроризму.
14. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества как неотъемлемый элемент действенной антитеррористической политики государства.
15. Система федеральных государственных органов, наделенных антитеррористическими полномочиями.
16. Система государственных органов субъектов РФ, наделенных антитеррористическими полномочиями.
17. Система муниципальных органов, наделенных антитеррористическими полномочиями.
18. Зарубежный опыт предупреждения террористической преступности.
19. Антитеррористические меры в правоохранительной деятельности по профилактике терроризма в зарубежных странах.
20. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму за рубежом.
21. Роль и значение участия институтов гражданского общества в деятельности по противодействию терроризму.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

##### **для изучения дисциплины «Предупреждение террористических преступлений»**

1. Понятие противодействия терроризму.
2. Понятие терроризма. Преступление террористической направленности
3. Меры, направленные на предупреждение терроризма
4. Виды, формы и сферы проявления терроризма.
5. Национальный план противодействию терроризму.
6. Работа государственных органов по противодействию терроризму.
7. Понятие и криминологическая характеристика террористической преступности.
8. Виды террористических преступлений.
9. Понятие и характеристика причин и условий террористической преступности.
10. Антитеррористическая политика России.
11. Общая характеристика международных актов в сфере противодействия терроризму.
12. Общая характеристика и состав федерального законодательства о противодействии терроризму
13. Общая характеристика и состав регионального законодательства о противодействии терроризму

14. Ведомственные нормативные правовые акты по вопросам противодействия терроризму.
15. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму
16. Полномочия Федерального Собрания и Правительства в сфере противодействия терроризму
17. Полномочия Федеральных органы государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму
18. Правовые аспекты совершенствования государственного управления в целях предупреждения и борьбы с терроризмом
19. Организационные аспекты совершенствования государственного управления в целях предупреждения и борьбы с терроризмом
20. Уголовно-правовые, криминологические категории, определяющие содержание террористических преступлений
21. Признаки террористических преступлений
22. Территориальные различия («география») состояния террористической преступности: региональные и федеральные особенности
23. Удельный вес террористических преступлений в структуре преступности
24. Зависимость причин террористической преступности от различных социальных процессов и явлений
25. Условия совершения отдельных видов террористических преступлений.
26. Классификация причин и условий террористической преступности
27. Сочетание объективных и субъективных факторов террористической преступности в современных условиях
28. Методы общей профилактики террористической преступности
29. Методы и задачи индивидуальной профилактики террористических преступлений
30. Прогнозирование индивидуального террористического поведения и планирование предупредительной работы
31. Зарубежный опыт предупреждения террористической преступности
32. Организация антитеррористического просвещения как одно из направлений правоохранительной деятельности по профилактике терроризма в зарубежных странах
33. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму за рубежом
34. Участие институтов гражданского общества в деятельности по противодействию терроризму

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкре-

тизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 г. («Токийская конвенция») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/crimes\\_ aboard.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/crimes_ aboard.shtml)
3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. («Гаагская конвенция») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aircraft\\_seizure.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml)
4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, от 23 сентября 1971 г. («Монреальская конвенция») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aviation\\_security.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml)
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. («Конвенция о заложниках») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)
6. Конвенция о физической защите ядерного материала от 26 октября 1979 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucmat\\_protection.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml)
7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/ maritme.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ maritme.shtml)
8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/terfin](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin)
10. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucl\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml)
11. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, от 24 февраля 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/airports.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml)
12. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007733b>
13. Протокол от 15 мая 2003 г. к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168008373c>
14. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/196>
15. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма от 16 мая 2005 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/198>
16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 15 июня 2001 г. // [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/international\\_safety/crime/-/asset\\_publisher/3F5lZsLVsX4R/content/id/579622](http://www.mid.ru/foreign_policy/international_safety/crime/-/asset_publisher/3F5lZsLVsX4R/content/id/579622)
17. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699).
18. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840)
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8266>
20. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1247252>
21. Уголовный кодекс Аргентины // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241563>
22. Уголовный кодекс Голландии // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242430>
23. Уголовный кодекс Республики Беларусь // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242720>
24. Уголовный кодекс Республики Казахстан // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243100>
25. Уголовный кодекс Украины // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243122>
26. Уголовный кодекс Франции // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243018>
27. Уголовный кодекс ФРГ // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242733>
28. Уголовный кодекс Японии // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241616>

### 5.1.2 Основная литература:

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Том 1. М., 2015 // [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/190961-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/190961-1.pdf).
2. Решетников А.Ю., Афанасьева О. Р. Криминология. М., 2018 // <https://biblionline.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5>
3. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. М., 2017 // <https://biblionline.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Заниум» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Казина Т.В. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами // Административное право и процесс. 2015. N 6 // <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--plai/article/12032>
2. Каширина О.Н. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность. 2015. N 1 // <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--plai/article/492>
3. Клейменов И.М. Сравнительная криминология. М., 2012 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367420>
4. Клейменов М.П. Криминология. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504548>
5. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515501>
6. Крюкова Н.И. Профессиональная преступность: причины, условия и меры предупреждения // Российский следователь. 2014. N 15 // <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--plai/article/2040>
7. Крюкова Н.И. Специальные меры предупреждения профессиональной преступности // Российский следователь. 2014. N 8 // <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?art=4767&id=21>
8. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
9. Панова Е.А. Оценка эффективности программ раннего предупреждения преступлений: на материалах США // Международное публичное и частное право. 2014. N 2 // <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--plai/article/5384>
10. Преступное насилие. Преступность в городах / сост. и вступ. ст. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М., 2013 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398102>
11. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518213>
12. Экстремизм и его причины / под ред. Ю.М. Антояна. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
13. Эминов В.Е., Максимов С.В. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486179>

### 5.3 Периодические издания:

1. Государство и право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>
3. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)
4. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)
5. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
6. Сибирский юридический вестник // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967>

8. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo>
9. Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala>
10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Предупреждение террористических преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

*Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лек-

ционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при про-

ведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Предупреждение терроризму преступлений» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Предупреждение террористических преступлений», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Предупреждение террористических преступлений», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Предупреждение террористических пре-

ступлений». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая

информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжительный)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжительный)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
2. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
6. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
7. Электронная библиотека «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1. Лекционные за-	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной дос-

	<p>нения</p>	<p>кой, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
<p>2.</p>	<p>Семинарские занятия</p>	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реани-</p>

		<p>мации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на

		<p>русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p>
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Ин-

		тернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.