

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08.04 «ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4ч; лабораторных 4 часа; 79 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

– раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью

– показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

– дать обучающимся основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» входит в базовую (Б1.В.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «История образования и педагогической мысли», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Землеведение и краеведение», «Общая педагогика».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-2, ПК-5, ПК-12)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	(ОК-3)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные способы математической обработки информации; - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе	- использовать современные информационные коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.	основными методами математической обработки информации; -основными методами теоретического и экспериментального исследования; - способами проведения исследований
2	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся; использовать	навыками сотрудничества в учебной и профессиональной деятельности; умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучающихся	дополнительно о образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательны х учреждениях общего и дополнительног о образования; в том числе с особыми образовательны ми потребностями обучающихся;	овать различные формы коммуникативн ого взаимодействия в учебной и профессиональ ной деятельности	группах и различных типах образовательны х учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательны е потребности.
3	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся	и совокупность учебно- методических документов, регламентирую щих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательно го процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки	осуществлят ь обучение и воспитание обучающихс я в системе образования; способствова ть социализаци и, формирован ию общей культуры личности, осознанному выбору и последующе му освоению профессиона льных образователь ных программ; использовать разнообразн ые приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихс я, соответству ющий требованиям Федеральног о Государстве	навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательно го процесса; навыками реализации педагогическог о сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессиональ ного самоопределени я.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ного образователь ного стандарта; осуществлят ь связь с родителями (лицами, их замещающим и); использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществлен ия эффективног о взаимодейст вия между участниками образователь ного процесса; осуществлят ь управление учебно- воспитательн ым процессом в учреждениях общего и дополнитель ного образования. осуществлят ь педагогическ и оправданное взаимодейст вие между участниками образователь ного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации;	
4	ПК-12	способностью руководить учебно- исследовательской деятельностью обучающихся	- современные научные достижения в избранной профессиональ	планировать научно- исследовательс кую	навыками руководства научно- исследовательс кой

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ной деятельности; - основы планирования научно- исследовательс кой работы; - методы педагогических исследований; - современные информационн ые технологии; - основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; - способы представления результатов научных исследований.	деятельность обучающихся; - осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно- исследовательс кой работы; - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; - консультироват ь обучающихся по проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно- воспитательном процессе	деятельностью различных категорий обучающихся; - навыками использования результатов научно- исследовательс кой деятельности в учебно- воспитательном процессе

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __10__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России	17		2		15
2.	Содержание обучения естествознанию. Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира»	19	2	2		15

3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию	21		4	2	15
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию	23	2	2		19
5.	Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром	19		2	2	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	¹²	4	79
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					8,7
	<i>Всего:</i>	108	4	12	4	88

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен в 10 семестре

Основная литература:

1. Методика преподавания предмета «окружающий мир» [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общ. ред. М. С. Смирновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – URL: <https://biblio-online.ru/book/A6CB8352-62A9-42B0-AC4A-1ACFA2D829AC#page/1>

2. *Жохова, Е. В.* Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273#page/1>