

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Объем трудоемкости учебной практики:** 3 зачетные единицы, 108 ч. Продолжительность учебной практики 2 недели.

### **Цель учебной практики:**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основная цель учебной практики – закрепление и систематизация полученных знаний и профессиональная ориентация студентов. Данный вид практики направлен на изучение структуры, нормативных и организационных основ деятельности органов и организаций, осуществляющих юридическую деятельность.

### **Задачи учебной практики:**

Основными задачами учебной практики являются: формирование у студентов представления о сущности и социальной значимости профессии юриста, закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; владение искусством общения с людьми.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию; работать на благо общества и государства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 Практики.

### **Требования к уровню прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенций	Содержание Компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности. Уметь выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности. Владеть навыками использования различных

			форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
2.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>Знать основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства.</p> <p>Уметь применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.</p> <p>Владеть навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.</p>
3.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p> <p>Уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p>
4.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p>Уметь оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p>Владеть навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>
5.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ.</p> <p>Уметь выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку.</p> <p>Владеть навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p>
6.	ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному по-	Знать нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.

		ведению и содействовать его пресечению	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку. Владеть навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.
--	--	--	--

## Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Организационные собрания с участием руководителей практики от факультета. Ознакомление с программой практики. Получение индивидуального задания и направлений на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
<b>Экспериментальный этап</b>			
2.	Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, организация рабочего места, знакомство с коллективом. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком.	Ознакомление с требованиями охраны труда. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Уточнение индивидуального задания с руководителем-практиком. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1 день
3.	Ознакомление с организацией, её организационно-функциональной структурой, задачами и компетенцией, организацией правовой и кадровой работы. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение организационно-функциональной структуры, задач и компетенции организации, правовой и кадровой работы в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативными актами, регулирующими деятельность организации, порядком делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Изучение нормативных актов, регулирующих деятельность организации, порядка делопроизводства в ней. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-2-ая недели практики
5.	Разработка проектов документов. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием.	Составление проектов документов. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики и индивидуальным заданием. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-ая неделя практики

<b>Подготовка отчета по практике</b>			
6.	Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики
7.	Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и других документов по результатам учебной практики. Защита учебной практики, в том числе с использованием презентации.	

**Форма проведения аттестации:** дифференцированный зачет с выставлением оценки.

**а) основная литература:**

- Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для студентов вузов / [В. П. Божьева и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2011. - 333 с.
- Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: Учебник для вузов (3-е издание, переработанное). М., 2013. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_praavoohranitelnye\\_organy\\_uchebnik\\_dlja\\_vuzov/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_praavoohranitelnye_organy_uchebnik_dlja_vuzov/)

**б) дополнительная литература:**

- Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.М. Бозрова. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/aktualnye\\_problemy\\_deyatelnosti\\_sudov\\_obshchej\\_yurisdikcii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/aktualnye_problemy_deyatelnosti_sudov_obshchej_yurisdikcii/)
- Адвокатская практика: Учебник / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016. [http://www.consultant.ru/edu/student/download/books/book/klishin\\_aa\\_advokatskaja\\_praktika/](http://www.consultant.ru/edu/student/download/books/book/klishin_aa_advokatskaja_praktika/)