Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 17» июня 2016 г.

М4. 02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): <u>Уголовно-правовая политика и противодействие преступности</u>

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763 и рекомендациями по формированию основных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Программу составил:

Жинкин А.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета КСЭИ, к.ю.н, доцент

Пилюгина Т.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии КСЭИ, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью ГИА является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права.

Задачами ГИА являются:

- сформировать у студентов осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- ориентировать студентов на проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- сформировать у студентов способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать у студентов способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к базовой части Блока 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 — юриспруденция, и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ГИА призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

•	
Компетенция	Компонентный состав компетенций

	Знать <u>:</u>	Уметь <u>:</u>	Владеть:
ОК-1	содержание своей	организовать свою	соответствующим
	будущей	деятельность в	уровнем
	профессии,	профессиональной	профессионального
	понимает социаль-	сфере с учетом	правосознания,
	ную значимость профессии юриста,	осознания	
	имеет представле-	социальной	методиками
	ние о достаточном	значимости	противодействия коррупционному
	уровне правосозна-	профессии юриста,	поведению
	ния юриста,	правильно	поредения
	основные признаки	-	
	коррупционного по-	оценивать	
	ведения, его формы, основные способы	общественную	
	противодействия	опасность	
	коррупции	коррупционного	
		поведения,	
		ВЫЯВЛЯТЬ	
		признаки основных	
		форм	
		коррупционного	
		поведения,	
		противодействовать	
		им,	
		фиксировать факты	
		применения	
		предусмотренных	
		законом	
		антикоррупционных	
		мер, понимать их сущность	
ПК-7	Основные виды,	определять виды и	техникой
	способы и	способы толкования	толкования
	особенности	различных	различных
	толкования	нормативных	нормативных
	нормативных	правовых актов	правовых актов
ПК-8	правовых актов способы	оценивать	методикой дачи
11K-0	юридической	законодательство и	заключения;
	оценки	проводить его	техникой
	законодательства;	экспертизу;	проведения
	методику	проводить	юридической
	проведения	антикоррупционную	консультации;
	юридической	экспертизу	методикой
	экспертизы	нормативно-	проведения
	нормативных	правовых актов;	юридической
	правовых актов; методику	составлять заключения и	экспертизы нормативных
	проведения	проводить	правовых актов, в
	антикоррупционной	консультации в	том числе в целях

экспертизы	конкретных сферах	выявления в них
нормативно-	юридической	положений,
правовых актов;	деятельности	способствующих
правила		созданию условий
составления		для проявления
заключений и		коррупции
методику		
консультаций в		
конкретных сферах		
юридической		
деятельности		

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на уровне, необходимом для подобного рода исследований;
- формирование и проверка способностей студентов к осмыслению, критическому анализу и оценке существующих научных достижений, а также к обобщению полученных в результате научно-исследовательской работы результатов и формированию нового научного знания в области уголовного права, криминологии или уголовноисполнительного права.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 магистерской программы «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» выполняется в виде магистерской диссертации

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется требованиями к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
 - список использованной литературы.
- В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:
- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
 - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права и криминологии и утверждаются учебно-методическим советом юридического факультета им. А.А. Хмырова ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика магистерских диссертаций

Уголовное право (Общая часть)

- 1. Уголовное право как отрасль права.
- 2. Принципы уголовного права.
- 3. История уголовного законодательства России.
- 4. История отечественной науки уголовного права.
- 5. Современная уголовно-правовая политика.
- 6. Уголовная ответственность и ее основание.
- 7. Источники современного уголовного права России.
- 8. Институт преступления в российском уголовном праве.
- 9. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 10. Множественность преступлений.
- 11. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.

- 12. Соучастие в преступлении.
- 13. Прикосновенность к преступлению.
- 14. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
- 15. Виды составов преступлений.
- 16. Вина как признак субъективной стороны преступления.
- 17. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 19. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 20. Наказание: система и виды (история и современность).
- 21. Назначение наказания.
- 22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- 23. Иные меры уголовно-правового характера.
- 24. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
- 25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
- 26. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.
- 27. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
- 28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- 31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
- 32. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
- 33. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- 34. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности.
- 35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
- 36. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений.
- 37. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 38. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
- 39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 40. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 41. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
- 42. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления.
- 43. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
- 44. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
- 45. Причины преступного поведения.
- 46. Современные концепции криминологической профилактики.
- 47. Современные проблемы отдельных криминологических направлений.
- 48. Современные проблемы исполнения отдельных видов наказаний.

Уголовное право (Особенная часть)

- 1. Преступления против жизни
- 2. Преступления против здоровья
- 3. Преступления против личной свободы
- 4. Преступления против чести и достоинства личности
- 5. Преступления против половой свободы
- 6. Преступления против половой неприкосновенности
- 7. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
- 8. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
- 9. Преступления против несовершеннолетних
- 10. Преступления против семьи
- 11. Формы и виды хищения чужого имущества
- 12. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
- 13. Некорыстные преступления против собственности
- 14. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
- 15. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
- 16. Преступления против интересов кредиторов
- 17. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
- 18. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг
- 19. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
- 20. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
- 21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
- 22. Преступления против общественной (общей) безопасности
- 23. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
- 24. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами обще опасных или особых предметов
- 25. Преступления против общественного порядка
- 26. Преступления против здоровья населения
- 27. Преступления против общественной нравственности
- 28. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли
- 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
- 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
- 31. Виды преступлений против компьютерной безопасности
- 32. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
- 33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
- 34. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства

- 35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
- 36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
- 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- 38. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка осуществления судопроизводства и способствующей ему деятельности
- 39. Преступления против общественных отношений в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
- 40. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов
- 41. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
- 42. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграционных процессов
- 43. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации
- 44. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
- 45. Преступления против порядка прохождения военной службы
- 46. Преступления против мира
- 47. Преступления против безопасности человечества
- 48. Международные преступления и их виды
- 49. Преступления международного характера и их виды
- 50. Основные положения и отличительные признаки Особенной части романогерманского (континентального) уголовного права
- 51. Основные положения и отличительные признаки Особенной части англоамериканского уголовного права
- 52. Основные положения и отличительные признаки Особенной части мусульманского уголовного права
- 53. Основные положения и отличительные признаки Особенной части социалистического уголовного права

Уголовно-исполнительное право

- 1. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: содержание и проблемы реализации
- 2. Прогрессивная система исполнения наказания: понятие и основные черты
- 3. Исполнение уголовных наказаний в Российской Федерации: понятие и основные пути повышения его эффективности
- 4. Проблемы реализации правового статуса осужденных
- 5. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
- 6. Проблемы исполнения наказания в виде штрафа
- 7. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных и исправительных работ
- 8. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы
- 9. Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ
- 10. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок
- 11. Режим в исправительных учреждениях и основные средства его обеспечения
- 12. Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы

- 13. Освобождение осужденных от отбывания наказания: уголовно-исполнительный аспект
- 14. Международные акты об обращении с осужденными и их влияние на пенитенциарное законодательство Российской Федерации.
- 15. Особенности исполнения уголовных наказаний (отдельных видов) по законодательству зарубежных стран

Зарубежное уголовное право

- 1. Сравнительное уголовное право: понятие, предмет, тенденции, развитие
- 2. Философское и социологическое обоснование криминализации, (декриминализации) и пенализации (депенализации) в зарубежных уголовноправовых теориях.
- 3. Источники уголовного законодательства и понятие преступного деяния в Великобритании и США.
- 4. Действие уголовного законодательства США и Великобритании в пространстве и во времени.
- 5. Французское уголовное законодательство: понятие, структура, основные особенности
- 6. Институциональные особенности немецкого уголовного законодательства.
- 7. Наказание и иные меры карательного характера в уголовном законодательстве Великобритании и США.
- 8. Особенности уголовного наказания ФРГ и Франции.
- 9. Понятие и содержание мер безопасности и исправления в уголовном законодательстве государств Западной Европы.
- 10. Элементы состава (конструкции) преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Криминология

- 1. Преступность как многогранный объект криминологического изучения (правовой, социологический, антропологический и теологический аспекты)
 - 2. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
 - 3. Методы изучения личности преступника и воздействия на девиантное поведение.
 - 4. Значение теории факторов в объяснении преступности и преступного поведения.
- 5. Преступность в Российской Федерации: качественный и количественный анализ (за последние пять лет).
 - 6. Латентная преступность, ее виды, причины и условия.
 - 7. Механизм преступного поведения.
 - 8. Причины преступности в России и других странах.
 - 9. Способы воздействия на преступность в России и зарубежных государствах.
 - 10. Виктимологическая профилактика преступлений.
 - 11. Групповая профилактика преступлений, ее направления, типы, методы.
 - 12. Пенитенциарная криминология: предмет, система, задачи и основные идеи.
 - 13. Методологические направления криминологии.
 - 14. Общесоциальные причины и условия преступности.
 - 15. Генетические теории причин преступности.
 - 16. Социологические теории причин преступности.
 - 17. Индивидуальная профилактика преступлений, ее этапы, методы.
 - 18. Макросредовая профилактика преступлений, ее этапы, методы.
 - 19. Криминофамилистика и воздействие семьи на преступность.

- 20. Криминологическое прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
- 21. Насильственная преступность и причинный механизм насильственного преступного поведения.
 - 22. Конфликтная криминогенная ситуация в насильственных преступлениях.
 - 23. Бытовые насильственные преступления, их виды, показатели, закономерности.
- 24. Корыстная преступность и причинный механизм корыстного преступного поведения.
 - 25. Экономическая преступность: причины и условия возникновения в России.
 - 26. Рецидивная преступность в России.
 - 27. Профессиональная преступность: история, особенности, профилактика.
 - 28. Неосторожная преступность в РФ.
 - 29. Воинская преступность в РФ: причины и условия, профилактика
- 30. Преступность несовершеннолетних: причины и условия, профилактика преступного поведения.
 - 31. Социальная реакция на преступность: «кризис наказания» и его последствия.
- 32. Пьянство, наркомания, проституция: причины, взаимосвязь с преступностью, меры профилактики.
- 33. Экстремизм и социальная маргинальность: понятие, взаимосвязь с преступностью, профилактика.
 - 34. Криминологический анализ «беловоротничковой преступности ».
 - 35. Современная зарубежная практика контроля преступности.

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата A4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое -2.5 см, правое -1.0см, верхнее -2.0 см, нижнее -2.0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственная итоговая аттестация», в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденных кафедрой уголовного права и криминологии (Приложение).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые		
компетенции	Результаты освоения образовательной	Ononoun la challettre
(шифр	программы	Оценочные средства
компетенции)		

ОК-1	Знать: содержание своей будущей	– защита ВКР
OK-1	профессии, понимать социальную	– ответы студента на
	значимость профессии юриста,	дополнительные вопросы
	зна имость профессии юриста,	дополнительные вопросы
	иметь представление о достаточном	
	уровне правосознания юриста,	
	основные признаки коррупционного	
	поведения, его формы, основные	
	способы противодействия коррупции	
	Уметь: организовать свою	
	деятельность в профессиональной	
	сфере с учетом осознания социальной	
	значимости профессии юриста,	
	правильно оценивать общественную	
	опасность коррупционного поведения,	
	выявлять признаки основных форм	
	коррупционного поведения,	
	противодействовать им,	
	фиксировать факты применения	
	предусмотренных законом	
	антикоррупционных мер, понимать их	
	сущность	
	Владеть: соответствующим уровнем	
	профессионального правосознания	
	методиками противодействия	
	коррупционному поведению	
ПК-7	Знать: основные виды, способы и	– защита ВКР
1111	особенности толкования нормативных	ответы студента на
	правовых актов	дополнительные вопросы
	Уметь: определять виды и способы	
	толкования различных нормативных	
	правовых актов	
	Владеть: техникой толкования	
	различных нормативных правовых актов	
ПК-8	Знать: способы юридической оценки	– защита ВКР
11110	законодательства;	– ответы студента на
	методику проведения юридической	дополнительные вопросы
	экспертизы нормативных правовых	дополнительные вопросы
	актов;	
	методику проведения	
	антикоррупционной экспертизы	
	нормативно-правовых актов;	
	правила составления заключений и	
	методику консультаций в конкретных	
	сферах юридической деятельности	
	Уметь: оценивать законодательство и	1
	проводить его экспертизу;	
	проводить сто экспертизу, проводить антикоррупционную	
	экспертизу нормативно-правовых	
	актов;	
i .	составлять заключения и проводить	İ

консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
Владеть: методикой дачи заключения;	
техникой проведения юридической	
консультации;	
методикой проведения юридической	
экспертизы нормативных правовых	
актов, в том числе в целях выявления в	
них положений, способствующих	
созданию условий для проявления	
коррупции	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала	Описание показателей
оценивания)	
Продвинутый	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень –	задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией
оценка отлично	точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их
	общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного
	опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со
	ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на
	глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с
	применением статистических и экономико-математических методов,
	факторного анализа. Комплекс авторских предложений и
	рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической
	значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.
	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил
	работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал
	свободное владение материалом, уверенно излагал результаты
	исследования, представил презентацию, в достаточной степени
	отражающую суть диссертации.
Повышенный	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и
уровень –	задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией
оценка хорошо	точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или)
	зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль
	изложения научный со ссылками на источники. Достоверность
	выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3
	года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими
	объектами (со средними российскими показателями и т.n.),
	факторного анализа. Комплекс авторских предложений и
	рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.
	Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил
	работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал
	результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены
	незначительные неточности при изложении материала, не
	незничителоные неточности при изложении митериали, не

искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточный. Вазовый (пороговый) ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками уровень — оценка значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень — оценка неудовлетворит ельно искледован менее чем и вопраменными механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем
Вазовый (пороговый) исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками уровень— оценка удовлетворител ьно исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками изровлетворител на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее оценка удовлетворител на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее оценка удовлетворител немания или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
Базовый (пороговый) исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками уровень— оценка значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточной продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
(пороговый) уровень — оценка удовлетворител ьно исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточной практической ситуации. Недостаточный уровень — оценка Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
уровень— оценка значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми удовлетворител ьно исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка немудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
оценка значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
удовлетворител ыно исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка оценка неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми нерудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточный руровень— оценка неудовлетворит предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточный уровень— оценка неудовлетворит предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно. Рецензент оценил работа оценена удовлетворит немограют оценка немограют оценка неудовлетворит и рекомендации, которые носят оденка неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
недостаточный уровень— оценка недостаторит доваления инеудовлетворит направлениями решения проболемы и применяемыми механизмами или
Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень — оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
практической ситуации. Недостаточный уровень— оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
Недостаточный Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на уровень — актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
уровень – оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
оценка совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
неудовлетворит направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или
ельно методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем
за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части
сформулированы предложения и рекомендации общего характера,
которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при
изложении материала, достоверность некоторых выводов не
доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не
может разобраться в конкретной практической ситуации, не
обладает достаточными знаниями и практическими навыками для
профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Магистерская диссертация подлежит внешнему рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР а) основная литература:

- 1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
- 2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

б) дополнительная литература:

- 1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2017 // https://biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10
- 2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs
- 3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2
- 4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-prayo-rossii-v-3-t-tom-3
- 5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Сверчкова. М., 2011 // Электронная библиотечная система // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745

в) периодические издания:

- 1. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--
- p1ai/Nauka/Redakcionno izdatelskaja dejatelnost/Nauchno prakticheskij zhurnal Vestnik Kr/A rhiv zhurnalov
- 2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331
- 3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // http://www.online-science.ru
 - 4. Научные ведомости БелГУ // http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive
- 5. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
 - 6. Северо-Кавказский юридический вестник // http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives.
- 7. Общество: политика, экономика, право // http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo
- 8. Теория и практика общественного развития» // http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala
- 9. Бизнес. Образования. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**
- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Номер	Перечень лицензионного программного обеспечения
	договора	
1	Дог. № 77-	Приобретение права на использование программного продукта Desktop
	АЭФ/223-	Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный
	Ф3/2017 от	год на программное обеспечение для компьютеров и серверов
	03.11.2017	Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на
		годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа
		для настольных компьютеров»
		Пакет включает в себя следующие компоненты:
		• Обновление существующей операционной системы Windows до
		последней версии со следующим функционалом:
		• Возможность использования операционных систем в виртуальных
		средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ
		с ПК (виртуальные рабочие столы).
		• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре
		копий в виртуальных операционных средах на одном ПК.
		• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.
		• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних
		пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу
		IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.
		• Возможность выбора операционной системы с возможностью

установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
- Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.
- Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.
- Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.
- Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.
- Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.
- Автоматическое распознавание съемных накопителей.
- Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера).
- Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.
- Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).
- Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.
- Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии СОМ/СОМ+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый С++, Visual FoxPro, Access.
- Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.
- Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:
- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом

данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы ІРтелефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообшениями. аудио видеоконференцсвязи); набор инструментов управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. Все приложения пакета имеют возможность технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером, серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных, серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления присутствии двусторонней видео и голосовой связи, • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). Дог. Предоставление несключительных имущественных прав на No 385/29использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один еп/223-ФЗ от ГОД 26.06.2017 3 Контракт Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав № 69пользования): АЭФ/223-Ф3 Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

от 11.09.2017	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
	Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

в) перечень информационных справочных систем:

- 1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18.
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http:// www.biblioclub.ru OOO «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18.
- 3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа с 20.01.18 по 19.01.19.
- 4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru OOO «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа с 09.01.18 по 31.12.18.
- 5. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа с 01.01.18 по 31.12.18.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность	
1.	Проведение защиты магистерской диссертации	Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и	
		учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами	

	1	
		истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и
		Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и
		современных представителей юридической науки.
		Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими
		средствами обучения, интерактивной доской, проектором,
		микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и
		учебно-наглядными пособиями, портретами классиков
		юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом
		с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.
		Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором,
		учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,
		учебно-наглядными пособиями.
		Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором,
		учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,
		учебно-наглядными пособиями.
2.	Самостоятельная	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные
	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети
		«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные
		доступом в электронную информационно-образовательную среду
		университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и
		криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).