

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«17» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**М4.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа Уголовно-правовая политика и противодействие преступности

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) выпускника – магистр).

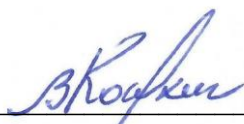
Программу составил:

Жинкин А.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии Коняхин В.П.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Лебедева А.Д., декан юридического факультета КСЭИ, к.ю.н, доцент

Пилюгина Т.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии КСЭИ, к.ю.н., доцент

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника Кубанского государственного университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **Задачами ГИА являются:**

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к четвертому блоку «Государственная итоговая аттестация» образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| <b>Компетенция</b> | <b>Компонентный состав компетенций</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                          | <b>Владеть:</b>                                                                                              |
| ОК-1               | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного по- | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ведения, его формы, основные способы противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                      | общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-7 | Основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                          | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов                                                                                                                                                          | техникой толкования различных нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-8 | способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности               | методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 3 зач.ед.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

## **I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 40.04.01 - Юриспруденция магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС, проводится в виде государственного экзамена.

**Форма проведения государственного экзамена:** устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Уголовное право
3. Криминология
4. Уголовно-исполнительное право

### **5. Содержание вопросов государственного экзамена**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право). Принципы уголовного законодательства.
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России. Роль судебной практики при квалификации преступлений. Значение постановлений Конституционного суда РФ для уголовного права
3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе. Период некодифицированного уголовного права. Судебники 1497 и 1550 годов, Соборное уложение 1649 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода и его особенности. Основные векторы уголовно-правовой политики и их отражение в действующем УК РФ 1996 г.

4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты. Основные подходы к понятию уголовно-правовой политики. Субъекты уголовно-правовой и пенитенциарной политики. Методы уголовно-правовой политики. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Структура статей УК РФ и их соотношение с уголовно-правовыми нормами.
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 гг.), как отражение современной уголовно-правовой политики. Изменения внесенные в 1998-2002 годах. Реформа уголовного законодательства Федеральным законом от 8 декабря 2003 года.
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса. Критерии деления Особенной части на разделы и главы.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Основные принципы действия уголовного закона. Выдача преступников.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование по субъекту, объему и приемам (способам). Роль судебно-нормативного толкования.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния.
11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Его виды.
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Дискуссия о моменте возникновения уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основание уголовной ответственности
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие состава преступления, соотношение элементов и признаков состава преступления. Формальные, материальные, усеченные составы преступлений, составы опасности. Основные и квалифицированные составы. Простые, сложные и альтернативные составы
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления. Роль потерпевшего при квалификации преступлений
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния. Причинно-следственная связь. Теории, объясняющие ее природы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды. Физическое свойство субъекта преступления, вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности.

- 17.Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости.
- 18.Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее понимание в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Проблемы отграничения косвенного умысла и легкомыслия
- 19.Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая ошибка и ее значение. Виды юридической ошибки. Понятие фактической ошибки. Виды фактических ошибок и их уголовно-правовое значение
- 20.Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект, покушение с негодными средствами
- 21.Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Пособник, организатор, подстрекатель, исполнитель. Виды соучастия.
- 22.Формы соучастия в преступлении. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации
- 23.Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Качественный и количественный эксцесс
- 24.Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
- 25.Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
- 26.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Понятие наказания и его содержание. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и частная превенция. Система наказаний и критерии ее построения
- 27.Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения.
- 28.Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения.
- 29.Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
- 30.Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
- 31.Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
- 32.Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Общие и специальные правила назначения наказания
- 33.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие этих обстоятельств. Учет судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
- 34.Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
- 35.Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

36. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания освобождения, предусмотренные Особенной частью
38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
39. Амнистия. Помилование. Судимость. Порядок осуществления амнистии. Реализация право на помилование Президентом РФ. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды. Порядок применения данных мер. Основания их отмены
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Понятие и правовая природа конфискации. Судебный штраф как иная мера уголовной ответственности.
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран. Уголовное право стран семьи общего права. Романо-германская правовая семья и особенности уголовного права стран, входящих в эту семью. Мусульманское уголовное право. Социалистическое уголовное право. Смешанные (гибридные) системы уголовного права
44. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая. Современные тенденции развития уголовно-правовой теории.
45. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
46. Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность. Структура преступности, состояние преступности. Динамика преступности.
47. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
48. Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности.
49. Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Привилегированные составы убийств. Основные проблемы квалификации убийства.
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Основные проблемы их квалификации.
51. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные проблемы их квалификации
52. Преступления против свободы личности. Основные проблемы их квалификации
53. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основные проблемы их квалификации

54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основные проблемы их квалификации
55. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Понятие хищения, его признаки. Предмет хищения и его признаки. Виды хищений. Формы хищений. Соотношение хищений с вымогательством
56. Кража. Грабеж. Основные проблемы их квалификации
57. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Основные проблемы их квалификации
58. Разбой. Вымогательство. Основные проблемы их квалификации
59. Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Основные проблемы их квалификации
60. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Основные проблемы их квалификации
61. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Основные проблемы их квалификации
62. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Основные проблемы их квалификации
63. Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии. Основные проблемы их квалификации
64. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные проблемы их квалификации
65. Хулиганство. Вандализм. Основные проблемы их квалификации
66. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Основные проблемы их квалификации
67. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Основные проблемы их квалификации
68. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Основные проблемы их квалификации
69. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Основные проблемы их квалификации

70. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Основные проблемы их квалификации
71. Государственная измена. Шпионаж. Основные проблемы их квалификации
72. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Основные проблемы их квалификации
73. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные проблемы их квалификации
74. Служебный подлог. Халатность. Основные проблемы их квалификации
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Основные проблемы их квалификации
76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Основные проблемы их квалификации
77. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Основные проблемы их квалификации
78. Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества. Основные проблемы их квалификации

**6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**  
**Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право). Принципы уголовного законодательства.
2. Источники современного уголовного права России. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники уголовного права России. Роль судебной практики при квалификации преступлений. Значение постановлений Конституционного суда РФ для уголовного права
3. История развития уголовного законодательства России и основные направления его совершенствования на современном этапе. Период некодифицированного уголовного права. Судебники 1497 и 1550 годов, Соборное уложение 1649 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г. Уголовное законодательство советского периода и его особенности. Основные векторы уголовно-правовой политики и их отражение в действующем УК РФ 1996 г.
4. Уголовно-правовая и пенитенциарная политика: понятие, принципы и основные приоритеты. Основные подходы к понятию уголовно-правовой политики. Субъекты уголовно-правовой и пенитенциарной политики. Методы уголовно-правовой политики. Криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация.

5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Структура статей УК РФ и их соотношение с уголовно-правовыми нормами.
6. Основные изменения, внесенные в УК РФ (1998-2017 гг.), как отражение современной уголовно-правовой политики. Изменения внесенные в 1998-2002 годах. Реформа уголовного законодательства Федеральным законом от 8 декабря 2003 года.
7. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части Уголовного кодекса. Критерии деления Особенной части на разделы и главы.
8. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Основные принципы действия уголовного закона. Выдача преступников.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование по субъекту, объему и приемам (способам). Роль судебно-нормативного толкования.
10. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления. Общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния.
11. Множественность преступлений, ее формы и отличие от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Его виды.
12. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Дискуссия о моменте возникновения уголовной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основание уголовной ответственности
13. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие состава преступления, соотношение элементов и признаков состава преступления. Формальные, материальные, усеченные составы преступлений, составы опасности. Основные и квалифицированные составы. Простые, сложные и альтернативные составы
14. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта, предмета преступления, орудий и средств совершения преступления. Роль потерпевшего при квалификации преступлений
15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Понятие общественно опасного деяния. Причинно-следственная связь. Теории, объясняющие ее природы. Понятие и виды общественно опасных последствий. Время, место, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды. Физическое свойство субъекта преступления, вменяемость и невменяемость. Возраст уголовной ответственности.
17. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости.

18. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее понимание в уголовном праве. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Проблемы отграничения косвенного умысла и легкомыслия
19. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение. Юридическая ошибка и ее значение. Виды юридической ошибки. Понятие фактической ошибки. Виды фактических ошибок и их уголовно-правовое значение
20. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и виды приготовления к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное и неоконченное покушение. Покушение на негодный объект, покушение с негодными средствами
21. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Пособник, организатор, подстрекатель, исполнитель. Виды соучастия.
22. Формы соучастия в преступлении. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации
23. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Виды эксцесса. Качественный и количественный эксцесс
24. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
25. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Их понятие, юридическая природа и условия правомерности.
26. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Понятие наказания и его содержание. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и частная превенция. Система наказаний и критерии ее построения
27. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок их исполнения.
28. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. Порядок их исполнения.
29. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
30. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
31. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
32. Общие начала назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Общие и специальные правила назначения наказания
33. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Понятие этих обстоятельств. Учет судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
34. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
36. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
37. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим,

истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания освобождения, предусмотренные Особенной частью

38. Освобождение от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
39. Амнистия. Помилование. Судимость. Порядок осуществления амнистии. Реализация право на помилование Президентом РФ. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости
40. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия
41. Принудительные меры медицинского характера и их виды. Порядок применения данных мер. Основания их отмены
42. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Понятие и правовая природа конфискации. Судебный штраф как иная мера уголовной ответственности.
43. Основные системы и источники уголовного права зарубежных стран. Уголовное право стран семьи общего права. Романо-германская правовая семьи и особенности уголовного права стран, входящих в эту семью. Мусульманское уголовное право. Социалистическое уголовное права. Смешанные (гибридные) системы уголовного-права
44. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая. Современные тенденции развития уголовно-правовой теории.
45. Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук.
46. Понятие преступности. Основные показатели, характеризующие преступность. Структура преступности, состояние преступности. Динамика преступности.
47. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
48. Понятие причин и условий преступности. Предупреждение преступности.
49. Понятие и виды убийства. Простое убийство. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Привилегированные составы убийств. Основные проблемы квалификации убийства.
50. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Основные проблемы их квалификации.
51. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные проблемы их квалификации
52. Преступления против свободы личности. Основные проблемы их квалификации
53. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основные проблемы их квалификации
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основные проблемы их квалификации

- 55.Понятие, признаки, формы и виды хищения. Понятие хищения, его признаки. Предмет хищения и его признаки. Виды хищений. Формы хищений. Соотношение хищений с вымогательством
- 56.Кража. Грабеж. Основные проблемы их квалификации
- 57.Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Основные проблемы их квалификации
- 58.Разбой. Вымогательство. Основные проблемы их квалификации
- 59.Незаконное предпринимательство. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Основные проблемы их квалификации
- 60.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Основные проблемы их квалификации
- 61.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Основные проблемы их квалификации
- 62.Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Основные проблемы их квалификации
- 63.Террористический акт. Его отличие от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и от диверсии. Основные проблемы их квалификации
- 64.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основные проблемы их квалификации
- 65.Хулиганство. Вандализм. Основные проблемы их квалификации
- 66.Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Основные проблемы их квалификации
- 67.Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо частей таких растений. Основные проблемы их квалификации
- 68.Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Основные проблемы их квалификации
- 69.Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Основные проблемы их квалификации
- 70.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Основные проблемы их квалификации
- 71.Государственная измена. Шпионаж. Основные проблемы их квалификации

- 72.Злоупотребление должностными полномочиями и его отличие от злоупотребления полномочиями. Превышение должностных полномочий. Основные проблемы их квалификации
- 73.Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Основные проблемы их квалификации
- 74.Служебный подлог. Халатность. Основные проблемы их квалификации
- 75.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Основные проблемы их квалификации
- 76.Посыпательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Основные проблемы их квалификации
- 77.Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Основные проблемы их квалификации
- 78.Понятие и виды преступлений, против мира и безопасности человечества. Основные проблемы их квалификации

*Образец билета для сдачи Государственной итоговой аттестации*

### Экзаменационный билет №

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право и административной право).
2. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1                                           | <b>Знать:</b> содержание своей будущей профессии,<br>понимает социальную значимость профессии юриста,<br>имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста,<br>основные признаки коррупционного поведения, его формы,<br>основные способы противодействия коррупции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы и задания к государственному экзамену;</li> <li>- ответы студента на дополнительные вопросы.</li> </ul> |
|                                               | <b>Уметь:</b> организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста,<br>правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения,                                                                        |                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им,</p> <p>фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p><b>Владеть:</b> соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| ПК-7 | <p><b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> техникой толкования различных нормативных правовых актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |
| ПК-8 | <p><b>Знать:</b> способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>- вопросы и задания к государственному экзамену;</p> <p>- ответы студента на дополнительные вопросы.</p> |

## Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

| Оценка<br>(шкала оценивания)               | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>уровень – оценка<br>отлично | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> |
| Повышенный<br>уровень – оценка<br>хорошо   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br/>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br/>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;<br/>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Базовый                                    | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (пороговый) уровень<br>– оценка<br>удовлетворительно         | <i>материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</i><br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Недостаточный<br>уровень – оценка<br>неудовлетворительн<br>о | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки.                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

## **8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.**

### **Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция, магистерская программа «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов прохождения государственного экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Порядок самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену.**

При подготовке к государственному экзамену выпускник должен использовать имеющиеся информационные ресурсы, в том числе сети «Интернет», научную и учебную литературу, УК РФ и иные законодательные акты, регулирующие уголовно-правовые вопросы, тексты постановлений Пленума Верховного суда РФ, действующих постановлений пленумов Верховных судов РСФСР и СССР, постановления и определения Конституционного суда РФ, опубликованную и местную судебную практику. При ответе на экзаменационные вопросы магистрант обязан использовать действующую редакцию УК РФ и иных нормативно-правовых актов. Применение недействующей редакции УК РФ существенно снижает итоговую оценку, кроме случаев, когда студентом сделана оговорка относительно прекращения действия данной редакции.

При подготовке к сдаче государственного экзамена рекомендуется выполнять конспекты изученной литературы, помимо непосредственно уголовно-правовых источников обращаться к достижениям общей теории права и иных отраслевых юридических наук.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

#### **а) основная литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
2. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
3. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (17.01.2018).
4. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (17.01.2018).

5. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (17.01.2018).

**б) дополнительная литература:**

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник. М., 2017 // <https://biblionline.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10>
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs>
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2>
4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblionline.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3>
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. В.В. Свечкова. М., 2011 // Электронная библиотечная система // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1745](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1745)

**в) периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331)
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № | Номер договора                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li><li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы).</li><li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК.</li><li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.</li><li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.</li><li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li><li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li><li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.</li><li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.</li><li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.</li><li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.</li><li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.</li><li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей.</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера).</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        | <p>хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером,</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных,</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи,</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> |
| 2 | Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**в) перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

**11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| №  | Вид работ                            | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение государственного экзамена | <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 2. | Самостоятельная работа               | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

