

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22 «Права человека»

Для направления 45.03.01 филология

Профиль: прикладная филология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 28,2 часов контактной работы: лекционных 12 ч., практических 12 ч., иной контактной работы 0,2 часа; 43,8 часа самостоятельной работы)

Цели дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе Б.1.Б.22 «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; знания и навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знания и навыки использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Курс Б1.Б.22 «Права человека» как учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующий вид общей компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>- наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;</p>	<p>- обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов;</p> <p>- ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире</p>	<p>- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав</p>	<p>- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса</p>	<p>- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях;</p>
ПК-12	<p>способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов</p>	<p>- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»;</p> <p>- наиболее значительные труды авторов</p>	<p>- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, основанном на осознании своих прав и</p>	<p>- навыками организации самостоятельного профессионального трудового процесса, владеть навыками работы в профессиональных коллективах,</p>

	соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе	обязанностей	способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами
--	---	--	--------------	--

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Основные темы дисциплины:

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис прав человека	6	2	0	-	4
2.	Конституционный статус человека и гражданина	8	2	2	-	4
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	0	2	-	6
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	10	2	2	-	6

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	10	2	2	-	6
6.	Конституционные обязанности личности	8	0	2	-	6
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	10	2	2	-	6
8.	Международная система защиты прав человека	8	2	0	-	5,8
	Итого:		12	12	-	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель РПД:
Старший преподаватель кафедры
конституционного и муниципального права

Ю.Г. Копытов