

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Социальная психология»
для направления 39.03.02 Социальная работа
форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа, из них – 4 зач.ед. (144 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 4 ч., ИКР – 0,3 ч.; 50 часов самостоятельной работы, контроль – 35,7 ч.).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Социальная психология» формирование у студентов представления о предмете и методах современной социальной психологии, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и групп в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, теоретическими концепциями современной западной и отечественной социальной психологии;
- формирование у представления о методологии социальной психологии и основных проблемных областях дисциплины;
- развитие способности грамотно использовать знания о социальных феноменах в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социальная психология» приобретаются студентами при освоении таких дисциплин, как «Социальная философия», «Психология», «Общая социология».

Данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для следующих последующих дисциплин: «Групповая динамика и фасилитация», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Конфликтология в социальной работе» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-13.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-6 | Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и | психолого-педагогические основы для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и | применять психолого-педагогических знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия | владеть приемами применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | социального благополучия личности и общества | общества | личности и общества | проблем социального благополучия личности и общества |
| 2. | ПК-1 | Способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Способами проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |
| 3. | ПК-13 | Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в | Методы выявления и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать | выявлять, логически верно, аргументировано и ясно формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения | владеть культурой мышления, приемами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | при исследовании социальных проблем в сфере социальной работы |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в социальную психологию | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 2. | История развития социальной психологии | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 3. | Психология группы | 33 | 6 | 18 | - | 8 |
| 4. | Общение: понятие, виды | 17 | 2 | 8 | - | 7 |
| 5. | Установки и поведение | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 6. | Социализация личности. | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| 7. | Проблема идентичности личности | 11 | 2 | 2 | - | 7 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 18 | 36 | - | 50 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2014.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68756>
2. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. А. Корягина. Е. В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии, Высшая школа экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 492 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - <https://biblio-online.ru/viewer/C2C3C265-F7AA-42D5-90E3-32E4A705E7FE#page>

3. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы. [Электронный ресурс] / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 318 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68771>
4. Лебедева, Л.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20289>
5. Социальная психология: Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68757>

Автор РПД: Киреева О.В. канд. психол. н., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления