Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«17» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.03.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно – правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные преступления» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 №1763

Программу составил:
Грошев А.В., д.ю.н., проф._____
фамилия, инициалы, подпись

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные преступления» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета , к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Компьютерные преступления» имеет своей целью формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель освоения учебной дисциплины «Компьютерные преступления» - формирование на основе положений теории уголовного права целостного представления о системе преступлений в сфере компьютерной информации, их уголовно-правовом содержании и основных направлениях борьбы с ними; практических навыков и умений самостоятельного применения уголовного закона, регламентирующего ответственность за преступления в сфере компьютерной информации на практике в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция». Цель практикумов в данном цикле - изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей разграничения смежных составов преступлений и отграничения преступлений от иных правонарушений.

1.2 Задачи дисциплины

Основными **задачами** изучения названной учебной дисциплины выступают:

- анализ системы преступлений в сфере компьютерной информации и их криминологическая характеристика;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений; в сфере компьютерной информации;
- изучение вопросов квалификации названных преступлений и практики применения соответствующих норм УК РФ;
- сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере компьютерной информации в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
- ознакомление с основными направлениями борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП - дисциплина «Компьютерные преступления» относится к вариативной части профессионального цикла ООП (М2.В.ДВ.03.02).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теории государства и права, уголовному праву, информационному праву, административному праву, международному уголовному праву, зарубежному уголовному праву, криминология, получаемую в процессе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация выпускника – бакалавр) или предыдущих курсах магистратуры.

Дисциплина «Компьютерные преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные знания и навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупциями поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции основные принципы этики юриста и их содержание, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	Организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их	Соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционному поведению, в том числе понимать их сущность, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				сущность, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	основными элементами культуры поведения, навыка-ми кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.
3.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	общества, государства, в том числе, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе в сфере	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			противодействия компьютерной преступности.	их совершению, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	способствующих их совершению, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.
6	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	техникой толкования различных нормативных правовых актов, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.
7	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации по теме исосновные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права следования, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования, в том числе в сфере противодействия компьютерной преступности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8	-	-
Контактная работа, в том числе:		**12.2**	**2**	**10,2**	-	-
Аудиторные занятия (всего):		**10**	**2**	**10**	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		2	-	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		56	34	22		
Курсовая работа		не предусмотрена	не предусмотрена	не предусмотрена	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	10	4	-	-
Контрольное решение задач		8	6	2	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	4	2	-	-
Подготовка реферата		10	6	4		
Подготовка к текущему контролю		16	8	8	-	-
Контроль:		**3.8**	**-**	**3.8**		
Подготовка к экзамену		3.8	-	3.8	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**36**	**36**	-	-
	В том числе контактная работа	**12.2**	**2**	**10,2**	-	-
	Зач. ед.	**2**	**1**	**1**	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	П/З	Л/Р	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	11	-	1		10
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	14,5	0,5	2		12
3	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	14,5	0.5	2		12
4	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	11,5	0,5	1		10
5	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	16,5	0,5	2	2	12
	Итого:		2	8	2	56

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Оценка общественной опасности и распространенности преступлений в глобальных компьютерных сетях. 4. Комплексноеное использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	Р, П,
2.	Уголовно-правоваяхарактеристика преступлений в сфере компьютерной	1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и	Р, КС

	информации по УК РФ	распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК). 4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК). 5. Преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей. Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений. 6. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. 7. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах. 2. Подходы различных государств к криминализации преступлений всфере компьютерной информации. 3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран. 4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве 5.Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ. 6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию	Р, С

		борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях. 7. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по зарубежному и международному уголовному законодательству. 8. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации по зарубежному и международному уголовному законодательству.	
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации. 3. Типология личности преступника в сфере компьютерной информации. 4. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях. 5. Методика предупреждениея правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации	Р, С
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	1. Основные направления и система предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Правовое и организационное обеспечение борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. 3. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере компьютерной информации. 5. Система субъектов, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации. 6. Особенности предупреждения преступлений в глобальных компьютерных сетях. 7. Техника толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	Р, С

		8. Проведение научных исследования в всфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	

Примечание: Р − написание реферата, П –презентация, С − сообщение, КС – разбор конкретных ситуаций (решение задач)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	1. Состояние, уровень, структура и динамика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Латентность преступлений в сфере компьютерной информации. 3. Оценка общественной опасности и распространенности преступлений в глобальных компьютерных сетях. 4. Основы формирования профессионального правосознания в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации. 5. Комплексноеное использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	Ответ на семинаре, реферат, презентация, семинар в диалоговом режиме
2.	Уголовно-правоваяхарактеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	**Занятие 1.** 1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК). 2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК). 3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК). **Занятие 2.** 4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК). 5. Преступления, совершаемые с использованием глобальных компьютерных сетей. Понятие сетевого компьютерного преступления. Типология сетевых компьютерных преступлений. 6. Применение нормативных правовых	Ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций

		актов, реализация норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. 7. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	**Занятие 1.** 1. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в зарубежных странах. 2. Подходы различных государств к криминализации преступлений всфере компьютерной информации. 3. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран. **Занятие 2.** 4. Сравнительно-правовой анализ отдельных преступлений в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве 5.Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Международная Конвенция по борьбе с киберпреступностью от 23 ноября 2001 г. Правовые основы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ. 6. Подходы различных государств к уголовно - правовому регулированию борьбы с преступлениями в глобальных компьютерных сетях. 6. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по зарубежному и международному уголовному законодательству. 7. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации по зарубежному и международному	Ответ на семинаре, сообщение, реферат, регламентированная дискуссия

		уголовному законодательству.	
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	**Занятие 1.** 1. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности личности преступника в сфере компьютерной информации. **Занятие 2.** 3. Типология личности преступника в сфере компьютерной информации. 4. Особенности лиц, совершающих преступления в глобальных компьютерных сетях. 5. Методика предупреждениея правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, семинар в диалоговом режиме
5.	Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации	**Занятие 1.** 1. Основные направления и система предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Правовое и организационное обеспечение борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации. 3. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере компьютерной информации. **Занятие 2.** 5 Система субъектов,осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации. 6. Предупреждение преступлений всфере компьютерной информации. 7. Особенности предупреждения преступлений в глобальных компьютерных сетях. 8. Техника толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации. 9. Проведение научных исследования в всфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, семинар в диалоговом режиме

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование темы	Вид деятельности на лабораторном практикуме	Форма текущего контроля

1	Уголовно - правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	Осуществление изучения приговоров по делам о преступлениях, связанных с совершением преступлений в сфере компьютерной информации, согласно предложенному преподавателем алгоритму	Реферат с обобщенными результатами обзора приговоров по делам о преступлениях, связанных с связанных с совершением преступлений в сфере компьютерной информации

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
6	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
7	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
8	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ	разбор конкретных ситуаций (магистрантам предлагаются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить с использованием справочно-правовых систем) (2 ч.)
3.	Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации	лекция-визуализация (1 ч.) регламентированная дискуссия (1 ч.)
4.	Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника	лекция-визуализация (1 ч.) семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
5.	Основные направления и меры борьбы с	проблемная лекция (1 ч.),

	преступлениями в сфере компьютерной информации	семинар в диалоговом режиме (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме *«Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации»*

1. Дайте оценку общественной опасности преступлений в сфере электронно-цифровой информации.
2. Назовите основные подходы к криминализации преступлений в сфере электронно-цифровой информации.
3. Назовите основные виды компьютерных преступлений по уголовному законодательству РФ.
4. Дайте характеристику основных криминологических показателей преступлений в сфере электронно-цифровой информации.
5. Дайте характеристику общественной опасности преступлений в сфере электронно-цифровой информации в глобальных компьютерных сетях.
6. Дайте характеристику латентности преступлений в сфере компьютерной информации и методов ее определения.

4.1.1. *Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме:*

1. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Основные виды компьютерных преступлений по уголовному законодательству РФ.
3. Взаимосвязь компьютерной и иных выдов преступности.
4. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации в историческом аспекте.
5. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.
6. Перспективные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

4.1.2. *Примерные* вопросы для обсуждения в ходе регламентированной дискуссии:

1. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.
2. Особенности борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах дальнего зарубежья (Японии, Германии, США и др.).
3. Особенности борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах.
4. Международные соглашения в сфере борьбы с компьютерными преступлениями.

Примерные темы сообщений и рефератов[1]

[1] Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

1. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Анализ воздействия киберпреступности на финансовый и иные сектора экономики.

3. Взаимодействие компьютерной и организованной преступности.

4. Виды и классификация преступлений совершаемых с использованием компьютерных технологий.

5. Неправомерный доступ к компьютерной информации в сетях ЭВМ.

6. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).

7. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).

8. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК).

9. Иные преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.

10. Перспективные направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

11. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству зарубежных стран.

12. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран континентальной системы права.

13. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран англо-саксонской системы права.

14. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран мусульманской системы права.

15. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации в историческом аспекте.

16. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.

17. Особенности личности преступника, совершающего преступления в глобальных компьютерных сетях.

18. Борьба с компьютерной преступностью: организационные, правовые и методические аспекты.

19. Перспективы совершенствование системы борьбы с киберпреступностью.

20. Место и роль технических и программных средств в профилактике компьютерных преступлений.

21. Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью.

22. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в Японии.

23. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в США.

24. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в Германии.

25. Особенности правового регулирования борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации в странах СНГ.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1.Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания.

Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?

№ 2. Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.

Квалифицируйте содеянное.

№ 3. Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!».

Квалифицируйте содеянное Логуновым.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов для изучения дисциплины «Компьютерные преступления»

1. Состояние, уровень, структура, динамика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Характеристика личности преступника в сфере компьютерной информации.
4. Основы формирования профессионального правосознания в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.
5. Комплексноеное использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.
6. Понятие и система преступлений в сфере компьютерной информации.
7. Преступления, совершаемые с использованием компьютерных технологий.
8. Особенности объекта и предмета преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Объективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Субъект преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
13. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК).
14. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК).
15. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК).
16. Преступления, совершаемые с применением компьютерных технологий.
17. Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Отграничение преступлений в сфере компьютерной информации от смежных составов преступлений.
19. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.

21. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с киберпреступностью.
22. Понятие компьютерного преступления в международном уголовном праве.
23. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью.
24. Основные направления предупреждения в сфере компьютерной информации.
25. Принципы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
26. Правовое регулирование борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
27. Система субъектов, осуществляющие борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации.
28. 24 Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
29. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере компьютерной информации.
30. Особенности борьбы с компьютерными преступлениями в глобальных компьютерных сетях.
31. Методика предупреждениея правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации
32. Техника толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.
33. Преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран континентальной системы права.
34. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран англо-саксонской системы права.
35. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации по законодательству стран социалистической системы права.
36. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации в странах СНГ.
37. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права при квалификации преступлений в сфере компьютерной информации по зарубежному и международному уголовному законодательству.
38. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации по зарубежному и международному уголовному законодательству.
39. Проведение научных исследований в сфере противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачет» выставляется, если магистрантом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «зачет» также выставляется, если магистрантом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «не зачет» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты[2]

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: http://www.constitution.ru/

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime

3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org /ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

4. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/.

[2] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

5. Международная Конвенция о киберпреступности (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30170556

6. Дополнительный протокол к Конвенции о преступлениях в сфере компьютерной информации, об инкриминировании расистских актов и совершенного ксенофоба при помощи информационных систем (Страсбург, 28 января 2003 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30170556

7. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891.

8. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://kremlin.ru/acts/bank/32417.

9. О связи: Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL:http://kremlin.ru/acts/bank/19708

10. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. 149-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL:http://kremlin.ru/acts/bank/24157

12. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] − URL:http://kremlin.ru/acts/bank/24157

13. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 11.02.2006 г. № 90 (ред. от 22.11.2016 г. № 614) // Президент РФ [Официальный сайт] − URL:http://kremlin.ru/acts/bank/23430/page/1

5.1.2 Основная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М.: Контракт, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051 .

2. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., Контракт, 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http: //znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053 .

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). / Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

4. Степанов-Егиянц В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. —М.: СТАТУТ, 2016. / Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92503.

5.1.3 Дополнительная литература

1. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Баглай. —Оренбург : ОГУ, 2015. / Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98030.

2. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923814

3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. —Москва : СТАТУТ, 2011. / Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/330691

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6

5. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - http://znanium.com/catalog/product/948179

6. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.) // https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6

8. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95

9. Чекунов И.Г. Киберпреступность: понятие и классификация// Российский следователь. 2012. N 2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.center-bereg.ru/h583.html

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Знаниум» и «Юрайт».*

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .

8. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] − URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] − URL: http://www.e-cis.info.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Компьютерные преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и

зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое

значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Компьютерные преступления» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и

особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– разбора конкретных ситуаций (решение задач);

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– разбора конкретных ситуаций (решение задач).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемыхправовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Решения ситуационных задач относятся к поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении ситуационных задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте http://sudact.ru судебной практики.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

*Первый этап: Выбор темы***.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах

которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы

Методические указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу студента по изучению и тщательному анализу приговоров по той или иной категории уголовных дел. Работа начинается с поиска на сайте http: // sudact.ru /regular/ ?utm_campaign = sudact&utm _ source = google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425) не менее десяти приговоров по делам о преступлениях, связанных с компьютерными преступлениями. Затем студент должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на описательную и резолютивную их части. Оценив обстоятельства дела, он должен составить краткую

фабулу события преступления, отразив в ней все значимые для квалификации содеянного и назначения наказания обстоятельства. Ознакомившись с квалификацией совершенного преступления судом, студент либо соглашается с ней, проанализировав все доводы суда в этой части, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Проанализировав назначенное судом наказание, студент либо соглашается с позицией суда, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Результаты работы оформляются в виде реферата.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление *презентаций* − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде

подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистрант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка *сообщения* представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: _____ Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:

		• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.

		• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь):VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной

		электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): _____ Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License _____- Защитапочтовогосервераотспама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year EducationalRenewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с

		латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3.	Лабораторный практикум	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 102 (юридическая клиника), оснащенная мебелью, техническими средствами, шкафами с учебной и справочной литературой. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой

		помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.