

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 1 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно – правовая политика и противодействие
преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 №1763

Программу составил:
Грошев А.В., д.ю.н., проф.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Медведев С.С., доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.,

Тушев А.А., зам. декана по учебной работе юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) – «магистр»)..

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся целостное углубленное представление о профессиональной и организованной преступности как наиболее опасных видах преступности, их уголовно-правовых формах, основных направлениях и методах их предупреждения. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики профессиональной и организованной преступности, основных направлениях.

Предмет изучения дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» составляют уголовно-правовые формы профессиональной и организованной преступности, основные направления, методы их предупреждения.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Профессиональной и организованной преступности» выступают:

- раскрытие общественной опасности профессиональной и организованной преступности, их связи с другими видами преступности;
- определение понятия профессиональной и организованной преступности, познание их социально- правовой сущности;
- анализ состояния, основных тенденций, территориальных различий и видоизменения профессиональной и организованной преступности;
- рассмотрение основных криминогенных факторов, детерминирующих профессиональную и организованную преступность;
- определение концептуальных подходов к созданию системы предупреждения профессиональной и организованной преступности;
- анализ уголовно-правового механизма противодействия организованной и профессиональной преступности.
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у магистров должны сформироваться осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку и

содействовать пресечению коррупционного поведения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» относится к вариативной части профессионального цикла Блока СЗ «Дисциплины» учебного плана (М2.В.06) .

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теории государства и права, уголовному праву, уголовному процессу, административному праву, международному уголовному праву, зарубежному уголовному праву, криминология, получаемую в процессе обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация выпускника – бакалавр) или предыдущих курсах магистратуры.

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные знания и навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской диссертации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста. имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения,	соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			основные принципы этики юриста и их содержание, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		о права в профессиональной деятельности	вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	положения в системе источников права, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе в сфере	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
			противодействия профессиональной и организованной преступности.	причин и условий, способствующих их совершению содействовать пресечению коррупционного поведения, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	устранения причин и условий, способствующих их совершению, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.
6	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.
7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	техникой толкования различных нормативных правовых актов, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.
8.	ПК-9	способность принимать оптимальные	формы управленческих решений, в том	использовать методы управления,	навыками управления коллективом,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		управленческие решения в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.	организации работы исполнителей, принятия управленческих решений, в том числе в сфере противодействия профессиональной и организованной преступности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8	-	-
Контактная работа, в том числе:	16.5	4	12,5	-	-
Аудиторные занятия (всего):	16	4	12	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	2	-	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	10	-	-
Иная контактная работа:	0,5	-	0,5	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	-	0,2	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	82.8	32,8	50		
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрена	не предусмотрена	не предусмотрена	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	10	10	-	-
<i>Контрольное решение задач</i>	19	4	15	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	16	6	10	-	-

Подготовка реферата		19	4	15		
Подготовка к текущему контролю		24,8	8	16,8	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	Час.	108	54	54	-	-
	В том числе контактная работа	16,5	4	12,5	-	-
	Зач. ед.	3	1	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности		0,5	2		10
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника		0,5	2		10
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности		0,5	2		10
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности		0,5	2		20
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований		1	2		20
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью		1	-	2	18,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12	2	82,8

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и	1. Понятие профессиональной	Р, П, С

	криминологическая характеристика профессиональной преступности.	преступности и ее криминологическая характеристика. 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности. 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.). 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. 5. Основы формирования профессионального правосознания в области противодействия профессиональной преступности.	
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.). Преступление как источник средств существования профессионального преступника. 3. Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура. 4. Комплексное использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ по изучению причин и условий профессиональной преступности.	Р, С
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах. 4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и	Р, С

		процессуального права в деятельности по предупреждению профессиональной преступности.	
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. 2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. 3. Понятие содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных» денег, уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. 4. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.	Р, С
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных	1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные этапы формирования и детерминации отечественной организованной	Р, С

	преступных формирований.	преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. 4. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско – правовые меры воздействия на организованную преступность. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами проституции. Борьба с торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. 4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение Организации Объединенных Наций в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах. 6. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организованной преступности.	Р, КС,С

		7. Технологии выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере противодействия организованной преступности.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, С – сообщение, КС – разбор конкретных ситуаций (решение задач)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Формат текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика. 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности. 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.). 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. 5. Основы формирования профессионального правосознания в области противодействия профессиональной преступности.	Ответ на семинаре, реферат, семинар в диалоговом режим, презентация, сообщение
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника.	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.). Преступление как источник средств существования профессионального преступника. 3. Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура. 3. Комплексное использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ по изучению причин и условий профессиональной преступности.	Ответ на семинаре, сообщение, реферат, регламентированная дискуссия
3.	Основные направления предупреждения	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, семинар в

	профессиональной преступности.	2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах. 4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в деятельности по предупреждению профессиональной преступности.	диалоговом режиме
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.	Занятие 1. 1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. 2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Занятие 2. 3. Понятие содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных» денег, уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и	Ответ на семинаре, реферат, семинар в диалоговом режиме

		экстремистская деятельность. 4. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организованной преступности. Технологии выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере противодействия организованной преступности.	
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	Занятие 1. 1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. Занятие 2. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. 4. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. 5. Техника толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной преступности 6. Принятие и реализация оптимальных управленческих решений в сфере противодействия организованной преступности	Ответ на семинаре, сообщение, реферат, регламентированная дискуссия
6.	Основные направления и меры борьбы с	Занятие 1. 1. Основные направления и система борьбы с организованной	Ответ на семинаре, сообщение, реферат, разбор конкретных

	организованной преступностью.	преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско – правовые меры воздействия на организованную преступность. Занятие 2. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами проституции. Борьба с торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. 4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение Организации Объединенных Наций в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью. 5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах. Методика предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сфере противодействия организованной преступности.	ситуаций
--	--------------------------------------	---	-----------------

2.3.3 Лабораторный практикум

№	Наименование темы	Вид деятельности на лабораторном практикуме	Форма текущего контроля
---	-------------------	---	-------------------------

1	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью.	Осуществление изучения документов (материалов уголовных дел и др.) по отдельным категориям уголовных дел, связанных с организованной преступностью, согласно предложенному преподавателем алгоритму	Реферат с обобщенными результатами обзора документов (материалов уголовных дел и др.) по отдельным категориям уголовных дел, связанных с организованной преступностью
---	--	---	---

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
6	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии,

		протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
7	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
8	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	лекция-визуализация (0,5 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	лекция-визуализация (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
4.	Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности	лекция-визуализация (0,5 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	проблемная лекция (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
6.	Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью	разбор конкретных ситуаций (магистрантам предлагаются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить с использованием справочно-правовых систем) (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности»

1. История профессиональной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
3. Анализ воздействия профессиональной преступности на духовную сферу общества.
4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.

4.1.1. Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме

1. Развитие правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в XIX – начала XX вв..
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
3. Развитие понятие организованной преступности в международных правовых актах.
4. Криминологическая характеристика организованной преступности.
5. Понятие транснациональной организованной преступности. Транснациональные преступные организации.
6. Понятие преступного сообщества (преступной организации) по УК РФ.
7. Соотношение организованной преступности, террористической и экстремистской преступной деятельности.

4.1.2. Примерные вопросы для обсуждения в ходе регламентированной дискуссии:

1. Причины и условия профессиональной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
3. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
4. Основные исторические этапы формирования и детерминации организованной преступности в России.
5. Воздействие организованной преступности на политическую и экономическую систему общества.
6. Преступная иерархия как особая коммуникативная система организованной преступности.

Подготовка к ней предполагает изучение следующих вопросов:

1. Оцените исторический опыт криминализации профессиональной преступности в России досоветского периода.
2. Криминализация профессиональной преступности в России советского периода.
3. Трансформации подходов к криминализации профессиональной преступности в России после принятия УК РФ 1996 г.
4. Зарубежный опыт криминализации профессиональной преступности (на примере уголовного законодательства государств, принадлежащих к разным правовым системам; конкретные государства – по выбору).

Примерные темы сообщений и рефератов¹

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в

1. История профессиональной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
3. Анализ воздействия профессиональной преступности на духовную сферу общества.
4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.
5. Причины и условия профессиональной преступности в современной России.
6. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
7. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
8. Основные преступные квалификации на современном этапе.
9. Субкультура профессиональной преступности.
10. Совершенствование уголовно-правового механизма борьбы с профессиональной преступностью.
11. Особенности правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
12. Институт рецидива преступлений и его роль в борьбе с профессиональной преступностью.
13. Борьба с профессиональной преступностью в исправительных учреждениях.
14. Понятие, сущность и признаки организованной преступности.
15. Криминологическая характеристика организованной преступности.
16. Понятие и структура преступного сообщества (преступной организации).
17. Транснациональные преступные организации.
18. Соотношение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
19. Основные исторические этапы формирования и детерминации организованной преступности в России.
20. Финансовая основа и резервы организованной преступности.
21. Проникновение российской организованной преступности в легальную экономику.
22. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.
23. Конвенция против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. (общая характеристика).
24. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью и их совершенствование.
25. Ответственность юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).
26. Борьба с отдельными проявлениями организованной преступности (отмыванием «грязных» денег, криминальным рынком оружия, торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией, организованными формами проституции, коррупцией и др.) (по выбору).
27. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом;
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;

отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

- 3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых;
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного.

№ 2. Котов и Зайков, вооружившись топором и кухонным ножом, напали на работника милиции Потапова. Убив его, они завладели табельным оружием Потапова. Вооружившись, указанные лица решили создать группу для совершения нападений на банки и инкассаторов. Котов обратился к Попову с предложением вступить в группу, зная, что у того незаконно хранится пистолет ТТ. Попов отказался от вступления в группу, но, узнав о намерениях Котова и Зайкова, согласился продать им пистолет. Антипов, которому тоже предложили вступить в группу, согласился стать ее участником, но заявил, что участвовать в нападениях не станет, но будет выполнять любые иные поручения группы: разведывать место нападения, проводить хронометраж деятельности инкассаторов и т.д. В группу вступили также Осипов и Павлов. Тщательно подготовившись, группа совершила нападение на инкассаторов Торопова и Степанова. В ходе нападения Степанов был убит, здоровью Торопова причинен тяжкий вред. Преступники завладели 1 млн. рублей. В ходе подготовки к следующему нападению группа была обезврежена.

Квалифицируйте действия названных в задаче лиц.

№ 3. Семенов, Колотов и Смирнов, организовавшись в группу, совершили пятнадцать нападений на граждан. В ходе нападений они угрожали потерпевшим пистолетами. При задержании группы оружие было изъято. Оказалось, что в качестве такового злоумышленники использовали макеты пистолетов, внешне очень похожие на настоящее оружие. Следователем действия указанных лиц квалифицированы по ст.209 УК РФ.

Верно ли решение следователя?

Тема и задание для лабораторного практикума

Тема: «Основные направления и меры борьбы с организованной преступностью».

Задание: Осуществить изучение не менее 10 приговоров по делам о преступлениях, связанных с организованной преступностью (с использованием материалов сайта http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425), согласно алгоритму, предложенному преподавателем, определить основные формы реализации уголовной ответственности участников организованных преступных формирований, и оформить результаты в виде реферата.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для изучения дисциплины «Профессиональная и организованная преступность»

- 1 Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика.
- 2 История профессиональной преступности.
- 3 Криминальный профессионализм в современной преступности.
- 4 Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.).
- 5 Рецидивная преступность как источник и форма профессиональной преступности.
- 6 Основы формирования профессионального правосознания в области противодействия профессиональной преступности.
- 7 Причины и условия профессиональной преступности.
- 8 Особенности личности профессионального преступника.
- 9 Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
- 10 Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воров, киллеры, карточные шулеры и др.).
- 11 Комплексное использование знаний, умений и навыков в организации исследовательских работ по изучению причин и условий профессиональной преступности.
- 12 Основные направления предупреждения профессиональной преступности.
- 13 11. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью
- 14 Правовые основы борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
- 15 Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в деятельности по предупреждению профессиональной преступности.
- 16 Понятие и признаки организованной преступности.
- 17 Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.
- 18 Уровни организации преступности.
- 19 Транснациональный характер организованной преступности.
- 20 Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.
- 21 Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран
- 22 Состояние организованной преступности в России.
- 23 Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия организованной преступности.
- 24 Технологии выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере противодействия организованной преступности.
- 25 Причины и условия организованной преступности в России.
- 26 Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.
- 27 Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.
- 28 Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.
- 29 Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.
- 30 Техника толкования различных нормативных правовых актов в сфере противодействия организованной преступности
- 31 Принятие и реализация оптимальных управленческих решений в сфере противодействия организованной преступности
- 32 Основные направления борьбы с организованной преступностью.

- 33 Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: общие вопросы.
- 34 Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью.
- 35 Административно-правовые меры воздействия на организованную преступность.
- 36 Борьба с деятельностью юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).
- 37 Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России.
- 38 Криминальный рынок оружия и борьба с ним.
- 39 Борьба с организованной преступностью, наркобизнесом, отмыванием «грязных» денег и коррупцией в зарубежных странах.
- 40 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
- 41 Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ).
- 42 Бандитизм (ст. 209 УК).
- 43 Организация террористического сообщества (ст. 205.4 УК РФ)
- 44 Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
- 45 Проблемы квалификации преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью.
- 46 Методика предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в сфере противодействия организованной преступности.

Образец билета для сдачи экзамена по дисциплине «Профессиональная и организованная преступность»

Экзаменационный билет № ...

- 1. Правовые основы борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
- 2. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.
- 3. Бандитизм (ст. 209 УК).

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной криминологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не

осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты²:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: <http://www.constitution.ru/>

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime

3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

4. Конвенция Совета Европы об отмыывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. – URL: <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>

5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml

² Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

6. Протокол «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности» (Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г.) // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.shtml

7. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г.) // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol2.shtml

8. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

9. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>

10. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>

11. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>

12. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/18939>

13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/40391>.

14. О борьбе с организованной преступностью: Закон Республики Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-З (В ред. Законов от 28.12.2009 г. №78-З, 14.06.2010 г. №132-З, 12.12.2013 г. №84-З) // http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=18497

15. Об организационно-правовых основах борьбы с организованной преступностью: Закон Украины от 30 июня 1993 года № 3341-XII (с изм. и доп. по состоянию на 21.12.2016 г.) / http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=16972.

16. О противодействии организованной преступности: Закон Кыргызской Республики от 29 мая 2013 г. N 82. URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203890?cl=ru-ru>.

5.2. Основная учебная и научная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). / Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

4. Криминология : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — <http://znanium.com/catalog/product/780485>

5. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog/author/a56f014d-d718-11e4-9a4d-00237dd2fde4>

5.3. Дополнительная литература:

1. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Баглай. —Оренбург : ОГУ, 2015. / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98030>.

2. Дуюнов В.К. Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019./ Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/923814>

3. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс] : монография / В.В. Колосовский. —Москва : СТАТУТ, 2011. / Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/330691>

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). —<https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>

5. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - <http://znanium.com/catalog/product/948179>

6. Маякова А.С. Преступления против общественной безопасности, связанные с созданием общественно опасных объединений [Электронный ресурс] : монография / А.С. Маякова. —М. : РТА, 2011. Магистратура, Специалитет, Аспирантура, Адъюнктура/ Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74114>.

7. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBV9983D7C>.

8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.) // <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>

9. Судебная практика по делам о преступлении, предусмотренном ст. 210 УК РФ // Судебные и нормативные акты РФ – URL:<http://sudact.ru/practice/prestupnoe-soobshestvo/>.

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт»

d. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo_Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает "обзор". По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить "ключевые" мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые "нанизано" все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты,

привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу "Теория государства и права", "Конституционное право".

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине "Компьютерные преступления" характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых рекомендуются конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление

товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- разбора конкретных ситуаций (решение задач);
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- разбора конкретных ситуаций (решение задач);

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Решения ситуационных задач относятся к поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы

нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Если решение задач связано с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

При составлении ситуационных задач студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу студента по изучению и тщательному анализу приговоров по той или иной категории уголовных дел. Работа начинается с поиска на сайте http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425) не менее десяти приговоров по делам о преступлениях, связанных с организованной преступностью. Затем студент должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на описательную и резолютивную их части. Оценив обстоятельства дела, он должен составить краткую фабулу события преступления, отразив в ней все значимые для квалификации содеянного и назначения наказания обстоятельства. Ознакомившись с квалификацией совершенного преступления судом, студент либо соглашается с ней, проанализировав все доводы суда в этой части, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Проанализировав назначенное судом наказание, студент либо соглашается с позицией суда, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Результаты работы оформляются в виде реферата.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины "Преступления против личности". В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем - 5-7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистрант результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей

		• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
--	--	---

		• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69-	Комплект антивирусного программного обеспечения

	АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	(продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License - Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
--	--------------------------	---

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного

		оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3.	Лабораторный практикум	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 102 (юридическая клиника), оснащённая мебелью, техническими средствами, шкафами с учебной и справочной литературой. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью,

		портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими

		высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
--	--	---

		Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
8.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и судебной атрибутикой.