

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.03** «Язык делового общения: французский»

(для студентов ЗФО)

Объём трудоёмкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них: 22 ч. лабораторных работ, 22,3 – контактных часа; 221 час самостоятельной работы, 0,3 часа - ИКР, 8,7 часов - контроль)

Общей целью настоящего курса является обучение французскому языку в качестве второго иностранного на географическом факультете КубГУ. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции, представляющей собой владение языковыми, речевыми, коммуникативными и социокультурными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения французскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов, расширяет их кругозор и дает возможность будущим специалистам достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей и с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины:

- овладение слухо-произносительными, лексическими, грамматическими навыками в пределах тематики, предусмотренной программой;
- формирование навыков орфографически правильного письма;
- формирование устойчивых навыков и умений говорения, аудирования, чтения и письма;
- развитие культуры умственного труда, культуры восприятия иноязычной речи и культуры на иностранном языке;
- формирование умения посредством различных дискурсивных моделей достигать поставленной коммуникативной цели.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина изучается на 5 курсе. Дисциплина «Язык делового общения: французский» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы и выполнена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта высшего образования по специальности 43.03.01 – «Сервис» (от 20 октября 2015 г. № 1169) и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования и учебного плана, нацеленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-3 и ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах - значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики,	-поддерживать контакты на иностранном языке в типичных бытовых ситуациях - вести диалог, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом,	-навыками, общекультурной коммуникации - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-11	Готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, к консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса	реплик-клише речевого этикета, интонацию различных коммуникативных типов предложения; особенности образа жизни, быта, культуры Франции (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и Франции.	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.	понимать основное содержание и извлекать необходимую инф-ию из различных аудио- и видеотекстов (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Туризм. Профессии в туризме. Париж. Основные его достопримечательности. Экскурсия по Парижу	54			6	48
2.	Профессии в гостиничном бизнесе. Обслуживание в гостинице	54			6	48
	<i>Контроль</i>	12				
	<i>Итого в 9 семестре</i>	108			12	96

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Профессии в ресторанном бизнесе. Обслуживание в ресторане	60			6	54
4.	Деловая корреспонденция	63			4	59
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого в 10 семестре</i>	144			10	125

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

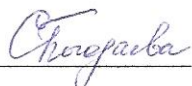
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Французский язык в профессиональной коммуникации: сфера туризма./ Сост. С.А. Погодаева. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 82 с.

Дополнительная литература:

1. Левина М.С. Французский язык. В 2 ч. Ч.1: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова. – М.: Юрайт, 2017. – 374 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5#page/15>

Автор РПД:  Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент