

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОД- СТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часа из них – 24 часа контактной работы (ИКР), 84 часов самостоятельной работы.). Итоговой формой контроля знаний является зачет).

### Целями дисциплины являются

- закрепление теоретических знаний, овладение навыками полевых ихтиологических исследований и обработки ихтиологических и рыбохозяйственных материалов;
- сбор материала для выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- подготовка к итоговой государственной аттестации и будущей производственной и деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с общей организацией проведения ихтиологических и рыбохозяйственных исследований;
2. Обучение правилам ведения научно-технической документации;
3. Ознакомление с конструктивными особенностями орудий лова и получение навыков их применения;
4. Освоение методик проведения полевых исследований: контрольных обловов, массовых промеров, биологического анализа;
5. Освоение методик камеральной обработки ихтиологических материалов, определения возраста, плодовитости и питания рыб;
6. Освоение методик расчета размерно-возрастных статистических показателей, составления размерных рядов, регрессионного анализа биологических параметров;
7. Ознакомление с основными технологическими процессами в рыбоводстве.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика относится к циклу учебного плана Б.2 «Практики».

Производственная практика студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, в соответствии с учебным планом, осуществляется в 6-м семестре. Её продолжительность составляет 4 недели, объём – 6 з.е.

Прохождение студентами практики базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Зоология», «Гидробиология», «Гидрология», «Экология рыб», «Ихтиология», «Зоогеография рыб», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Гидрохимия», «Товарное рыбоводство», «Искусственное воспроизводство рыб» и др.

Компетенции, знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, используются студентами на 4 курсе для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие *общекультурные* и *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-4	владением ведения до-	<b>Знать:</b> правила ведения документации рыбохозяй-

		кументации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	ственных наблюдений, записей в дневниках, ихтиологических и гидробиологических карточках <b>и журналах</b> ; <b>Уметь:</b> правильно оформлять записи в дневниках и журналах, определять последовательность и оптимальные объемы рыбохозяйственных и экспериментальных анализов; <b>Владеть:</b> навыками оформления документации рыбохозяйственных наблюдений в полевых, экспериментальных и производственных условиях;
2.	ПК-8	способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	<b>Знать:</b> методы оценки состояния промысловых рыб и гидробионтов по результатам оценки численности и биомассы популяций, закономерности убыли популяции рыб и гидробионтов; методы оценки запасов рыб; <b>Уметь:</b> рассчитывать общие допустимые уловы промысловых рыб, оценивать численность и биомассу рыб; правила рыболовства; <b>Владеть:</b> методами оценки состояния промысловых рыб и гидробионтов; практикой составления биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов.
3.	ПК-9	способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	<b>Знать:</b> методы оценки численности и запасов промысловых рыб; методы расчета рыбопродуктивности естественных и искусственных водоемов; способы оценки запаса рыб по возрастным группам; цели, задачи и формы проведения исследований сырьевой базы и экологического состояния естественных и искусственных водоемов; <b>Уметь:</b> по результатам оценки возрастного, линейно-массового состава уловов; по результатам массового промера рыб оценивать рыбохозяйственное значение водоемов. <b>Владеть:</b> методами сбора ихтиологических и гидробиологических материалов;
4.	ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки ихтиологических и гидробиологических материалов; <b>Уметь:</b> применять контрольные орудия лова различных экологических групп рыб; проводить сбор и обработку гидробиологического материала, его камеральную обработку и фиксацию; <b>Владеть:</b> знаниями сбора, фиксации и первичной обработки ихтиологического и гидробиологического материала;
5.	ПК-11	готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	<b>Знать:</b> рыбохозяйственное законодательство, нормативно-правовую документацию в области рыболовства, принципы и правила экологической безопасности водных биоресурсов; <b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью, осуществлять мониторинг экологического состояния водных экосистем; <b>Владеть:</b> информацией в области рыбохозяйственного законодательства, нормативно-правовой документацией и правилами экологической безопасно-

			сти естественных и искусственных водоемов;
6.	ПК-12	готовностью к участию в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования	<p><b>Знать:</b> основы аквакультуры, товарного рыбоводства, искусственного воспроизводства рыб, индустриального рыбоводства.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать на базе учебной практики работу по выполнению научно-исследовательской деятельности с использованием современного оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и фиксации первичного ихтиологического и гидробиологического материала, их обработки, анализа и систематизации с применением современного оборудования.</p>

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основные разделы:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Изучение правил внутреннего распорядка.	1 день
2.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	1 день
3.	Экспериментальный этап	Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики: полевые исследования, лабораторные исследования, сбор ихтиологического и рыбоводного материала, наблюдение за водными организмами.	1-ая неделя практики
4.	Камеральная обработка материала и анализ полученной информации	Анализ собранного ихтиологического материала. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	2-ая – 3-я неделя практики
5.	Окончательная систематизация материала, подготовка и написание отчёта по практике	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчёта по результатам прохождения производственной практики. Написание отчёта по производственной практике, подготовка доклада и презентации. Защита результатов практики.	4-ая неделя практики

**Основная литература:**

1. Москул Г.А., Пашков А.Н., Пашинова Н.Г. Учебная ихтиологическая практика на водоёмах Северо-Западного Кавказа. Краснодар: КубГУ, 2013. 146 с. **20 экз.**
2. Пряхин Ю.В., Шкицкий В.А. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов. Ростов н/Д.: Изд-во ЮНЦ РАН, 2008. 251 с. **21 экз.**
3. Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие для студентов вузов. СПб.: Лань, 2012. 348 с. **8 экз.**
4. Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства. СПб.: Лань, 2011. 528 с. / Электронная библиотечная система издательства "Лань" [Удалённый ресурс]. Режим доступа: [e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=658](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=658).

Автор (ы) РПД Москул Г.А.  
Ф.И.О.