

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «Б1.В.ДВ.15.01 «Практикум по педагогическому общению»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц, 180 часов (из них – 78,3 часов контактная работа: лекционных 28 ч.; практических 44 ч.; 75 часов – самостоятельной работы; 6 ч. – КСР, 0,3 ч. – ИКР).

**Цель дисциплины:** расширить социально-психологическую и коммуникативную компетентность будущих учителей начальных классов, повысить уровень их этического конструктивного взаимодействия с людьми разного возраста и статуса, сформировать позитивную направленность, эмпатию, уверенность в себе в аспекте ФГОС НОО.

#### **Задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студент должен:

1. овладеть умением использовать систематизированные теоретические и овладеть умением социального конструктивного функционирования;
  2. способствовать оптимизации совершенствования своих речевых навыков;
  3. овладеть умением программировать, реализовывать и корректировать свое речевое поведение в ситуации общения с другими людьми;
  4. вырабатывать навыки быстрой адаптации в разнообразных речевых контактах.
- Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по педагогическому общению» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Культура речи», «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Межнациональное общение», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Методики и технологии начального образования».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК -7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |                                                                                                        |                                                                |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                      | знать                                                                              | уметь                                                                                                  | владеть                                                        |
| 1.     | ПК-6               | Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | влияние социальных и межличностных отношений и взаимодействий на развитие личности | высказывать и аргументировано доказывать свою точку зрения; участвовать в дискуссии; работать в группе | навыками участия в дискуссии; навыками межличностных отношений |

|        |                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.     | ПК-7               | Способностью организовывать сотрудничество с обучающимися, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; сущность педагогического общения в коллективе | общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, развивать творческие | навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки |
| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                    |                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                        |
|        |                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | способности учащихся; поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия                                                                                    | самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                             |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Общение как процесс установления и развития контактов. Развитие речевых способностей к общению.   | 20               | 2                 | 6  | -  | 8                    |
| 2. | Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения педагога в общении с детьми  | 20               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 3. | Этическая защита в педагогическом общении. Способы скрытой педагогической защиты                  | 20               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 4. | Социально-психологический климат в группе. Создание ситуации успеха                               | 20               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 5. | Типы конфликтов. Способы разрешения конфликтов                                                    | 20               | 2                 | 6  | -  | 8                    |
| 6. | Культурологическое содержание педагогического требования. Предъявление педагогического требования | 20               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 7. | Педагогическая оценка. Этико-половая дифференциация детей в педагогическом общении                | 20               | 2                 | 6  | -  | 9                    |
| 8. | Воспитательные функции групповой деятельности. Средства организационной групповой деятельности    | 20               | 4                 | 4  | -  | 8                    |
| 9. | Конструирование речевого содержательного материала. Организация общения со слушателями            | 20               | 4                 | 6  | -  | 8                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                       | 180              | 28                | 44 |    | 75 (6 КСР)           |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>.

2. Культура речи и деловое общение. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / А.П. Панфилов, А.В. Долматов; под общ. Ред. А.П. Панфиловой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 231с. – Серия:Профессиональное образование. [Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/viewer/9F47EB4C-6BB8-4DF6-81FD-DB4D4D62739C#page/2>].

Автор \_\_\_\_\_ Казанцева В.А.