

Аннотация по дисциплине
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 4 часа КСР, 0,3 ч. ИКР, 59 часа СР).

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания, о компенсаторных возможностях организма, о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на здоровье человека, о принципах их санитарно-гигиенического нормирования.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение медико-биологических особенностей воздействия среды обитания человека, а также особенности возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний в современных производственных условиях.
2. Формирование знаний о профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.
3. Получение знаний о компенсаторных возможностях организма человека в различных условиях.
4. Формирование умений по идентификации и квантификации опасностей.
5. Рассмотрение мероприятий по предупреждению профессиональных и иных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 7-м семестре, по окончании студенты сдают экзамен. Курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-9, ПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации | Основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов | Определять степень риска влияния вредных факторов среды на человека; применять методы защиты в условиях | Методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | среды обитания; основные угрозы здоровью человека в условиях чрезвычайных ситуаций | чрезвычайной ситуации | среду. |
| 2. | ПК-5 | способностью осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Механизмы развития различных профессиональных заболеваний и меры по их предупреждению; особенности сочетанного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов среды. | Определять степень риска влияния вредных производственных факторов на здоровье человека. | Методами оценки норм вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания для сохранения и поддержания здоровья человека. |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-м семестре.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Здоровье как основной показатель жизнедеятельности человека | 13 | 2 | 4 | - | 7 |
| 2. | Взаимодействие человека со средой обитания | 18 | 2 | 6 | - | 10 |
| 3. | Естественные системы защиты организма человека | 13 | 2 | 4 | - | 7 |
| 4. | Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды | 20 | 4 | 6 | - | 10 |
| 5. | Физиологические и психологические основы трудовой деятельности | 17 | 2 | 8 | - | 7 |
| 6. | Медико-биологическая характеристика воздействия на организм человека факторов окружающей среды | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 7. | Основы токсикологии | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| | <i>Итого:</i> | 113 | 18 | 36 | - | 59 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: – экзамен.

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М: Изд. Юрайт, 2017. – 702 с. – режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98> .

3. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 671 с.

4. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 250 с.

Автор доц. Зозуля Л.В.

