

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 17 » июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.03 «ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Зарубежное уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763.

Программу составил:

А.В. Петровский, доцент кафедры уголовного права

и криминологии к.ю.н., доцент


 подпись

Н.В. Огородникова, профессор кафедры уголовного права

и криминологии к.ю.н., доцент


 подпись

Рабочая программа дисциплины «Зарубежное уголовное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 20 «08» июня 2016 г.

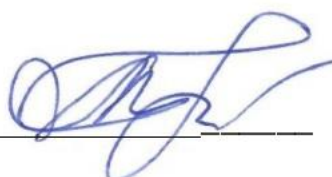
Заведующий кафедрой уголовного права

и криминологии Коняхин В.П.


 подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 20 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


 подпись

Рецензенты:

В.А. Бикмашев, доцент кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД РФ, к.ю.н., доцент, заслуженный юрист Кубани.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доцент.

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Целью дисциплины

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность общего и специального предупреждения, особенностей и порядка деятельности субъектов, развития уголовного законодательства России в русле европейских и мировых тенденций развития уголовно-правовой науки и теории развития государственности.

Цель преподавания дисциплины – освоение магистрантами основных положений и доктрин зарубежного уголовного права в зависимости от правовой системы, усвоение теорий и предписаний, определяемых общими и особенными частями зарубежного уголовного законодательства, источников, принципов и судебной практики по применению норм общей и особенной части зарубежного уголовного законодательства.

Предметом изучения дисциплины «Зарубежное уголовное право» является зарубежное уголовное законодательство, как переведенное на русский язык, так и изданное на иностранных языках, основные уголовно-правовые теории, уголовно-правовые доктрины, судебная практика применения уголовного законодательства зарубежными судами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция. Магистерская программа» от 14.12.2010 № 1763, дисциплина М2.В.03 «Зарубежное уголовное право» отнесена к обязательным в части профессионального цикла, вариативной части ООП.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Зарубежное уголовное право» относятся:

- изучение магистрантами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;
- в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;
- изучение магистрантами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права, формирование восприятия социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, для развития юридического мышления магистрантов, дальнейшего использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств;
- развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать теоретические положения зарубежных уголовно-правового законодательства и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- развитие умения квалифицированно применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- обучение методикам квалифицированно проводить компаративистские научные исследования в области уголовного права;
- развитие способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежное уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2. учебного плана

Курс дисциплины «Зарубежное уголовное» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «Зарубежного уголовного права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала зарубежной юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-права, криминологии.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению дисциплины «Зарубежное уголовное право» студент должен владеть базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «Иностранный язык», «История» и «Обществознание», а также, знаниями, полученными на первом и втором курсах обучения в рамках изучения таких предметов как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология»; комплексом знаний о закономерностях развития общества, государства и права; знаниями об основных институтах уголовного права, сущности и целях юридической ответственности, в целом, и уголовной ответственности, в частности; умениями проводить социологические исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о базовых философских учениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины формирует необходимые умения оперировать понятийным аппаратом, разбираться и понимать определения и термины, которыми оперирует теория государства и права, уголовное право, социология права; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах развития общества, государства и права; применять на практике основные результаты научно-правовых исследований.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессиональн	понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной содержание своей будущей	соответствующим уровнем профессионального правосознания методиками противодействия коррупционном

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		ого правосознания	правосознания юриста, основные признаки коррупционног о поведения, его формы, основные способы противодейств ия коррупции	профессии, значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействова ть им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционн ых мер, понимать их сущность	у поведению
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательск их работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательск их работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональ ной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные	основные правила юридической	правильно применять правила	технологиями применять правил

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		правовые акты в области уголовного права с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств	техники и навыки работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств	юридической техники и навыки работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств	юридической техники навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств
4.	ПК-2	способность квалифицирован но применять нормативные правовые акты российского и зарубежного уголовного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	понятие норм зарубежного уголовного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуально го права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты зарубежного уголовного права, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов зарубежного уголовного права в профессиональн ой деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
5.	ПК-11	способность квалифицирован но проводить компаративистс кие научные исследования в области уголовного права	приемы анализа научной и иной информации по теме исследования; способы представления отчетов по результатам исследований теоретических положений зарубежных уголовно-	анализировать научную и иную информацию по теме исследования; составлять отчеты по результатам исследований писать научные статьи по теме исследования теоретических положений зарубежных	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования; навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
			правового законодательст ва	уголовно- правового законодательства	по теме исследования теоретических положений зарубежных уголовно- правового законодательств а
6.	ПК-15	обладать способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	современные образовательны е технологии в области юриспруденции ; основные психолого- педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношени й в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательны ми технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого- педагогическими методами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	20,3	20,3	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	20	20	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-

Лабораторные занятия	2	2	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе	115	115	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	45	45	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50	50	-	-	-
Контрольное решение задач	20	20	-	-	-
Реферат	5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
Контроль:	8,7	8,7	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	144	144	-	-
	В том числе контактная работа	22,3	22,3	-	-
	Зач. ед.	4	4	-	-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.</i>	6	-	1	-	5
2	<i>Источники уголовного права зарубежных государств</i>	13	1	2	-	10
3	<i>Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран</i>	18	1	2	-	15
4	<i>Основные институты Общей части уголовного законодательства зарубежных стран</i>	17	-	2	-	15
5	<i>Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.</i>	23	1	2	2	20
6	<i>Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</i>	23	1	2		20

7	<i>Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.</i>	17	-	2		15
8	<i>Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.</i>	16	-	1		15
	<i>Итого по дисциплине</i>	135	4	14	2	115

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения в контексте социальной значимости юридической профессии, высокого уровня профессионального правосознания. 2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права. 3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права. 4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств. 5. Использование на практике приобретенных умений и навыков уголовно-правового сравнительного правоведения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. 6. Разработка уголовно-правовых нормативных правовых актов с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств.	Р, ОС, РД
2.	Источники уголовного права зарубежных стран.	1. Источники уголовного права США и Великобритании. 2. Источники уголовного права европейских континентальных государств. 3. Источники уголовного права мусульманских государств. 4. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права.	Р, ОС, РД

		5. Формирование уровня профессионального правосознания с целью компетентного использования на практике знаний об источниках уголовного права зарубежных стран. 6. Разработка нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения источников уголовного права зарубежных государств, и последующее их квалифицированное применение в российских нормативных правовых актах.	
3.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран.	1. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 2. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государств и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 3. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государств и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 4. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 5. Особенности квалифицированного применения нормативно правовых актов зарубежного уголовного права в материальном и процессуальном праве, а также в профессиональной деятельности. 6. Организация компаративистских научных исследований института преступления зарубежного уголовного права	Р, ОС, РД
4.	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	1. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании. 2. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы.	Р, ОС, РД

		3. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве мусульманских государств. 4. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии. 5. Способы использования на практике в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также для повышения уровня правосознания знаний об основаниях уголовной ответственности зарубежных стран. 6. Организация проведения компаративистских научных исследований оснований уголовной ответственности зарубежных стран с целью эффективного осуществления правового воспитания.	
5.	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	1. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 2. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 3. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 4. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 5. Использование на практике приобретенных умений и навыков в организации	Р, ОС, РД

		исследовательских работ, в управлении коллективом знаний об институте наказания в зарубежном уголовном праве.	
6.	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	1. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 2. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 3. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 4. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 5. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против личности в законодательстве зарубежных государств. 6. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против личности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.	Р, ОС, РД
7.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 3. Преступления против собственности в уголовном законодательстве	Р, ОС, РД, РЗ

		мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 4. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 5. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против собственности в законодательстве зарубежных государств. 6. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против собственности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.	
8.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 2. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 3. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 4. Преступления против общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 5. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против безопасности и общественного порядка в законодательстве зарубежных государств.	Р, ОС, РД, РЗ

		6. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против безопасности и общественного порядка зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

Примечание: Р – реферат, ОС – ответ на семинаре, РД – регламентированная дискуссия, РЗ – решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения в контексте социальной значимости юридической профессии, высокого уровнем профессионального правосознания. 2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права. 3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права. 4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств. 5. Использование на практике приобретенных умений и навыков уголовно-правового сравнительного правоведения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. 6. Разработка уголовно-правовых нормативных правовых актов с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств.	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия
2.	Источники уголовного права зарубежных стран.	1. Источники уголовного права США и Великобритании. 2. Источники уголовного права европейских континентальных государств. 3. Источники уголовного права мусульманских государств. 4. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права. 5. Формирование уровня профессионального правосознания с целью компетентного использования на практике знаний об источниках уголовного права зарубежных стран.	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия

		6. Разработка нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения источников уголовного права зарубежных государств, и последующее их квалифицированное применение в российских нормативных правовых актах.	
3.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран.	1. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 2. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государствах и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 3. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государствах и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 4. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта. 5. Особенности квалифицированного применения нормативно правовых актов зарубежного уголовного права в материальном и процессуальном праве, а также в профессиональной деятельности. 6. Организация компаративистских научных исследований института преступления зарубежного уголовного права	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия
4.	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	1. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании. 2. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы. 3. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия

		законодательстве мусульманских государств. 4. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии. 5. Способы использования на практике в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также для повышения уровня правосознания знаний об основаниях уголовной ответственности зарубежных стран. 6. Организация проведения компаративистских научных исследований оснований уголовной ответственности зарубежных стран с целью эффективного осуществления правового воспитания.	
5.	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	1. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 2. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 3. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 4. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания. 5. Использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом знаний об институте наказания в зарубежном уголовном праве.	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия
6.	Преступления против	1. Преступления против личности в	Ответ на семинаре,

	личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 2. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 3. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 4. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 5. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против личности в законодательстве зарубежных государств. 6. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против личности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.	реферат, регламентированная дискуссия
7.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 3. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 4. Преступления против собственности в	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия, решение задач

		законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 5. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против собственности в законодательстве зарубежных государств. 6. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против собственности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.	
8.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 2. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 3. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 4. Преступления против общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания. 5. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против безопасности и общественного порядка в законодательстве зарубежных государств. 6. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия, решение задач

		безопасности и общественного порядка зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Составление аналитического отчета: «Сравнительный анализ видов наказания в зарубежном уголовном праве (по материалам сайта: <https://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes>)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
2	Ответ на семинаре	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
4	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
5	Подготовка и решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

7	Подготовка к лабораторному практикуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.
---	---------------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме составляют не менее 30% от аудиторных занятий.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	«Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран» (1 ч.)	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Наказание и иные мера наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран (1 ч.)	лекция-визуализация, регламентированная дискуссия
3.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств (2 ч.)	лекция-визуализация
4.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран (2 ч.)	регламентированная дискуссия

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи».

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Зарубежного уголовного права».
2. В чем сущность изучения сравнительного уголовного правоведения».
3. В чем сущность метода и задачи дисциплины «Зарубежное уголовное право»
4. Раскройте генезис дисциплины «Зарубежное уголовно право» в России и в зарубежных странах.
5. Назовите основные уголовно-правовые системы и их признаки.
6. Расскажите и влиянии теоретических положений уголовно-правовых систем друг на друга.

7. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения в контексте социальной значимости юридической профессии, высокого уровнем профессионального правосознания.

8. Использование на практике приобретенных умений и навыков уголовно-правового сравнительного правоведения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

9. Разработка уголовно-правовых нормативных правовых актов с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств.

Примерные контрольные вопросы по теме «Источники уголовного права зарубежных стран».

1. Назовите источники уголовного законодательства США.
2. Назовите источники уголовного законодательства Великобритании.
3. Назовите источники уголовного законодательства Германии.
4. Назовите источники уголовного законодательства Голландии.
5. Назовите источники уголовного законодательства Франции.
6. Назовите источники уголовного законодательства мусульманских государств.
7. Назовите источники уголовного законодательства КНР.
8. Назовите источники уголовного законодательства Японии.
9. Формирование уровня профессионального правосознания с целью компетентного использования на практике знаний об источниках уголовного права зарубежных стран.
10. Разработка нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения источников уголовного права зарубежных государств, и последующее их квалифицированное применение в российских нормативных правовых актах.

Примерные контрольные вопросы по теме «Основные институты Общей части уголовного законодательства зарубежных стран»

1. Укажите элементы преступного деяния характерные для уголовно-правовой системы общего права (Великобритании, США).
2. Расскажите о понятии преступного деяния и проступка в уголовном кодексе Франции.
3. Дайте определение преступления и назовите элементы состава согласно уголовного кодекса Германии.
4. Дайте определения преступного деяния имеющего теологическую основу и социальную характерную для уголовного законодательства мусульманских государств.
5. Назовите элементы преступления характерные для мусульманского уголовного права.
6. Дайте определение преступления согласно уголовного кодекса КНР и укажите основные признаки.
7. Раскройте понятие преступлений согласно уголовного кодекса Японии.
8. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства Великобритании и США.
9. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве Великобритании и США.
10. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства Германии и Франции.
11. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве Германии и Франции.
12. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства мусульманских государств.
13. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве мусульманских государств.

14. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.

15. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государствах и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.

16. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государствах и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.

17. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.

18. Особенности квалифицированного применения нормативно правовых актов зарубежного уголовного права в материальном и процессуальном праве, а также в профессиональной деятельности.

19. Организация компаративистских научных исследований института преступления зарубежного уголовного права

20. Способы использования на практике в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также для повышения уровня правосознания знаний об основаниях уголовной ответственности зарубежных стран.

21. Организация проведения компаративистских научных исследований оснований уголовной ответственности зарубежных стран с целью эффективного осуществления правового воспитания.

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран».

1. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Великобритании и США.

2. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Германии и Франции.

3. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Китайской народной республикой.

4. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Японии.

5. Расскажите о наказании применяемым к несовершеннолетним в уголовном законодательстве Великобритании и США.

6. Перечислите виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним согласно уголовного законодательства Германии и Франции.

7. Какие виды наказаний применяются к несовершеннолетним и как согласно уголовного кодекса Японии.

8. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

9. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

10. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

11. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: методики организации компаративистского

исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

12. Использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом знаний об институте наказания в зарубежном уголовном праве.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран».

1. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Великобритании.

2. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве США.

3. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Германии.

4. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Франции.

5. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве мусульманских государств.

6. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве КНР.

7. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Японии.

8. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

9. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

10. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

11. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

12. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против личности в законодательстве зарубежных государств.

13. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против личности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных стран».

1. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Великобритании.

2. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве США.

3. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Германии.

4. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Франции.
5. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве мусульманских государств.
6. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве КНР.
7. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Японии.
8. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.
9. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.
10. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.
11. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.
12. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против собственности в законодательстве зарубежных государств.
13. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против собственности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Правовое значение мусульманских школ фикха (мазхабов) для современного мусульманского уголовного законодательства.
2. Основные положения римского уголовного права.
3. Протестантизм и правовая доктрина.
4. Дальневосточная правовая школа.
5. Доктринальные труды как источники уголовного права: «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстоуна.
6. Значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г. для развития уголовного права Франции.
7. Международное законодательство, как источник уголовного права мусульманских государств.
8. Понятие преступного деяния и его признаки (элементы) в уголовном законодательстве скандинавских стран.
9. Понятие преступного деяния и его признаки (элементы) в уголовном законодательстве прибалтийских государств.
10. Понятие преступного деяния и его элементы в уголовном законодательстве государств Южной Америки.
11. Преступление и проступки в уголовном праве государств.
12. Понятие преступного деяния в уголовном праве Тайланда и Камбоджи.
13. Назначение наказаний согласно уголовного законодательства США и Великобритании.
14. Институт пробации в уголовном праве США.

15. Назначение наказаний для несовершеннолетних и молодежи согласно уголовного законодательства Швейцарии.
16. Применение мер безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: основные положения, порядок назначения.
17. Публикация приговоров, как мера уголовно-правового характера.
18. Общие принципы назначения наказания в виде смертной казни, и ее теоретическое обоснование в уголовном праве КНР и мусульманских государств.
19. Медиация в институте наказания уголовного права Японии.
20. Виды умыслов в преступлениях против жизни и здоровья в уголовном праве США и особенности назначения наказания за данные преступления.
21. Преступления против собственности в уголовном законодательстве Австрии и Швейцарии.
22. Экономические преступления в уголовном законодательстве Сан-Марина и Швейцарии.
23. Ответственность за имущественные преступления согласно уголовно законодательства государств центральной Африки.
24. Криминальное банкротство в уголовном законодательстве мусульманских государств.
25. Уголовно-наказуемое ростовщичество согласно европейского законодательства.
26. Компьютерные мошенничества: генезис развития, особенности конструкции диспозиции и ответственности.
27. Антитеррористическое уголовное законодательство Афганистана и Пакистана.
28. Особенности преступлений против общественной безопасности в уголовном праве Японии.
29. Принципы территориальности уголовного законодательства США в отношении преступлений против общественной безопасности и порядка.
30. Государственные преступления в уголовном законодательстве континентальной Европы: история и современность.

Примерные вопросы для регламентированной дискуссии

1. История развития европейского уголовного законодательства от Римской империи к Европейскому союзу.
2. Традиционное и частное право, как источники для европейского уголовного законодательства.
3. Примерный уголовный кодекс США 1962 года.
4. Влияние уголовных теорий и законодательства колонизаторов на уголовное право мусульманских государств.
5. От «советского уголовного права» к суверенному: история развития уголовного законодательства стран Балтии и Украины.
6. Германская школа уголовного права: понятие, история, основные теоретические положения.
7. Французская школа уголовного права: понятие, история, основные теоретические положения.
8. Наказание и меры безопасности: мировой опыт.
9. Смертная казнь и пожизненное заключение перспективы данных видов наказаний в европейском уголовном праве.
10. Современные теории наказаний за преступления против собственности в Европе.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

1. это единственное преступление, ответственность за которое предусмотрена в Конституции США;
2. как форма вины по английскому уголовному праву предполагает лишь волевой момент;

3. в английской уголовно-правовой доктрине трактуется как сознательное игнорирование возможности наступления преступного результата;
4.англо-американское действующее законодательство и судебная практика не считают обязательным элементом преступления;
5. Бремя доказывания невменяемости по американскому уголовному праву возлагается на.....
6. В..... классификация уголовных правонарушений на категории имеет сугубо технико-кодификационный характер и не имеет никакого значения для судебной практики;
7. В английском уголовном праве упоминаются следующие формы вины: намерение, неосторожность и.....
8. В Германии уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее лет;
9. В Своде законов США преступления расположены.....
10. В случае, если лицо допускает ошибку в вопросах права, уголовный закон США допускает.....
11. В соответствии с уголовным законодательством Германии из перечисленных категорий соучастниками признаются исполнитель и.....
12. В соответствии с уголовным законодательством Германии согласие потерпевшего на причинение ему физического вреда является обстоятельством,.....
13. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются.....
14. В соответствии с уголовным законодательством США под преступлениями «белых воротничков» понимаются преступления, совершаемые.....
15. В теории французского уголовного права говорится о таких степенях умышленной вины, как предумысел и..... умысел;
16. В уголовном праве выделяют такие формы вины, как: с целью, с сознанием, неосторожно, небрежно;
17. В уголовном праве США под берглэри понимается.....
18. В уголовном праве США под кражей понимается хищение, совершенное.....
19. В уголовном праве Франции конструкция вины строится на основе понятия..... вины, которая характеризует любое преступное деяние;
20. В уголовном праве Франции существует деление преступных деяний на общеуголовные и.....
21. В уголовно-правовой доктрине составы классифицируются на деликты-действия и деликты-бездействие;
22. В уголовно-правовых доктринах большинства зарубежных государств возраст «уголовного совершеннолетия» установлен на уровне..... лет;
23. В УК Германии специфическим привилегированным составом кражи является кража из.....
24. В УК Франции к тяжким преступлениям отнесены деяния, которые наказываются лишением свободы на сроки не ниже..... лет;
25. Во Франции уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее лет;
26. Для уголовного законодательства США характерно деление убийств на тяжкое и.....
27. К мерам безопасности в уголовном праве США относится.....
28. К фелониям в уголовном праве США относятся деяния, которые наказываются лишением свободы на срок свыше..... года (лет);
29. К числу проступков в УК Франции отнесены деяния, которые наказываются.....
30. Мелким хищением в уголовном законодательстве США признается похищение имущества стоимостью до..... долларов;
31. На арестные и неарестные преступления делятся в уголовном законодательстве.....
32. На фелонии и мисдиминоры преступления делятся в уголовном законодательстве.....

33. Наиболее низкий возраст уголовной ответственности установлен в штатах Колорадо и Луизиана и составляет..... лет;
34. Особенная часть уголовного права..... не имеет четкой систематизации и структуры;
35. Отравление как специфичный вид убийства предусмотрен в уголовном законодательстве.....
36. Разновидностью вымогательства, согласно УК Франции, является шантаж, который отличается от обычного вымогательства только..... совершения;
37. Согласно английскому уголовному законодательству, в случае, если мать умышленно убивает своего ребенка, не достигшего....., то она подлежит ответственности за детоубийство;
38. Согласно УК Франции, наказуемо покушение на.....
39. Убийство, похищение и нападение на президента предусмотрено в уголовном законодательстве.....
40. УК ФРГ предусматривает деление составов на основные, квалифицированные и.....
41. Отсутствуют стадии приготовления и покушения у преступных деяний категории в мусульманском уголовном праве.

Задача 1.

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территорию России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

Задача 2.

Истомин во время нахождения в турпоездке в Объединенных Арабских Эмиратах в последний день своего пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, управляя транспортным средством причинил тяжкий вред здоровью гражданину Египта. Потерпевшая сторона согласна на дийю.

ВОПРОСЫ: Что это за наказание? После вынесения решения судом ОАЭ, будет ли Истомин привлечен к уголовной ответственности в РФ?

Задача 3.

Во время расследования уголовного дела против гражданина Китая по факту избиения им своей сожительницы (также гражданки Китая) правоохранительными органами КНР было установлено, что данный гражданин причинял своей жене телесные повреждения за то, что она незаконно пользовалась Fesеbook. На суде муж объяснил, что он пресекал антиобщественную деятельность своей жены.

ВОПРОСЫ: Дайте квалификацию данного деяния по УК КНР. Будет ли муж освобожден от уголовной ответственности?

Задача 4.

Дипломат посольства Грузии в США употребил алкоголь и управляя транспортным средством на пешеходном переходе сбил гражданина США 32 лет.

ВОПРОС: Как будут квалифицированы действия дипломатического работника?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для изучения дисциплине «Зарубежное уголовное право»

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения в контексте социальной значимости юридической профессии, высокого уровнем профессионального правосознания.
2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права.
3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права.
4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств.
5. Использование на практике приобретенных умений и навыков уголовно-правового сравнительного правоведения в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
6. Разработка уголовно-правовых нормативных правовых актов с учетом изучения положительного опыта зарубежных государств.
7. Источники уголовного права США и Великобритании.
8. Источники уголовного права европейских континентальных государств.
9. Источники уголовного права мусульманских государств.
10. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права.
11. Формирование уровня профессионального правосознания с целью компетентного использования на практике знаний об источниках уголовного права зарубежных стран.
12. Разработка нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения источников уголовного права зарубежных государств, и последующее их квалифицированное применение в российских нормативных правовых актах.
13. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.
14. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государств и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.
15. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государств и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.
16. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии и разработка нормативно правовых актов в области уголовного права с учетом положительного зарубежного опыта.
17. Особенности квалифицированного применения нормативно правовых актов зарубежного уголовного права в материальном и процессуальном праве, а также в профессиональной деятельности.
18. Организация компаративистских научных исследований института преступления зарубежного уголовного права
19. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании.
20. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы.
21. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве мусульманских государств.
22. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.

23. Способы использования на практике в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также для повышения уровня правосознания знаний об основаниях уголовной ответственности зарубежных стран.

24. Организация проведения компаративистских научных исследований оснований уголовной ответственности зарубежных стран с целью эффективного осуществления правового воспитания.

25. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

26. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

27. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

28. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: методики организации компаративистского исследования, эффективного правового воспитания и повышения уровня профессионального правосознания.

29. Использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом знаний об институте наказания в зарубежном уголовном праве.

30. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

31. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

32. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

33. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

34. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против личности в законодательстве зарубежных государств.

35. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против личности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.

36. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

37. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

38. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

39. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

40. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против собственности в законодательстве зарубежных государств.

41. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против собственности зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.

42. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

43. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

44. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

45. Преступления против общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии: способы проведения компаративистских исследований, повышения уровня профессионального правосознания.

46. Методика разработки нормативных правовых актов в области уголовного права с учетом изучения института преступлений против безопасности и общественного порядка в законодательстве зарубежных государств.

47. Методика квалифицированного применения нормативных правовых актов института преступлений против безопасности и общественного порядка зарубежного уголовного права, и их реализация в материальном и процессуальном праве и в профессиональной деятельности.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery .

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml .

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН:

13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324>

2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. <https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26>

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. <https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD>

4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

5.3 Дополнительная литература:

1. Антохина А.Б. Правовая регламентация конфискации имущества в зарубежном уголовном праве. Вестник. СевКавГТИ. 2014. № 19. С. 92 – 95. https://elibrary.ru/download/elibrary_22789740_77551858.pdf

2. Грибов А.С. Регламентация признаков субъекта должностных преступлений в зарубежном уголовном праве. Юридическая наука. 2014. № 3. С. 57 – 58. https://elibrary.ru/download/elibrary_22670429_72686288.pdf

3. Качалов В.В. Наказания для юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран. Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2014. № 3-2. С. 164 – 170. https://elibrary.ru/download/elibrary_22983350_81568734.pdf

4. Кононов А.Д. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость, в уголовном праве зарубежных стран. Наука и современность. 2012. № 17. С. 325 – 329. https://elibrary.ru/download/elibrary_20867274_14657876.pdf

5. Курманова О.Н. Понятие наказания в отечественном уголовном праве и уголовном праве зарубежных государств. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. № 2. (82). С. 262 – 265. https://elibrary.ru/download/elibrary_14309055_68357674.pdf

6. Куличенко Н.Н. Продолжаемое преступление в уголовном праве и законодательстве зарубежных стран (сравнительный анализ). Вестник Волгоградской академии МВД России. 2009. № 4 (11). С. 150 – 156. https://elibrary.ru/download/elibrary_19316648_71446206.pdf

7. Морозов М.В. О применении аналогии закона в уголовном праве зарубежных государств. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Право. 2013. Т. 9. № 2. С. 147 – 153. https://elibrary.ru/download/elibrary_21157556_69095132.pdf

8. Оганесян Л.Р. Возраст уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран (США, Англия, Франция, Австрия, Швейцария, Испания, ФРГ, Япония). Вектор науки

Тольятинского государственного университета. 2009. № 52. С. 113 – 115.
https://elibrary.ru/download/elibrary_12913376_97739236.pdf

9. Прохоров А.Ю. Понятие и правовые последствия юридической ошибки по зарубежному уголовному праву. Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2012. № 1 (24). С. 91–94. https://elibrary.ru/download/elibrary_17895256_46937081.pdf

10. Савельев И.В. Смягчение наказания по уголовному праву зарубежных государств. Человек: преступление и наказание. 2011. № 4 (75). С. 61 – 64.
https://elibrary.ru/download/elibrary_18844698_84764382.pdf

11. Четырин Н.А. Ответственность за мошенничество в уголовном праве зарубежных стран. Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. № 6 (74). С. 413 – 416.
https://elibrary.ru/download/elibrary_13056713_36690957.pdf

5.4 Периодические издания:

1. «Государство и право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> ;
2. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695> .
3. «Вестник Краснодарского университета МВД России» // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
4. «Общество и право» // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov .
5. «Северо-Кавказский юридический вестник» // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
6. «Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .
7. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31967> .
8. «Общество: политика, экономика, право» // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .
9. «Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/> .

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и зарубежным уголовным законодательством и разработанным на его основе учебникам и монографической литературе.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет

смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Зарубежное уголовное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Зарубежное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к регламентированной дискуссии

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной научной литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Методические указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу студента по изучению и анализу уголовного законодательства зарубежных государств. Работа начинается с поиска на сайте <https://www.legislationline.org/documents/section/criminal-codes> не менее 5 уголовных кодексов зарубежных государств. Затем студент должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на содержание разделов о наказании. Проанализировав содержание раздела, он должен составить краткий анализ видов наказаний и мер уголовно-правового характера изложенных в нормативном акте. Результаты работы оформляются письменно – в виде реферата.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику

существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Зарубежное уголовное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Зарубежное уголовное право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания к решению задач

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена задача, отвечающее требованиям как по содержанию, так и по оформлению. Содержание эссе должно основываться на соответствующих математических и статистических источниках, но в нем должна быть отражена позиция автора по рассматриваемой проблеме, его рассуждения по ней, подкрепленные собственными аргументами. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать ответы, соответствующие теме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении задачи, а также недостаточно представлена и обоснована авторская позиция по рассматриваемой проблеме. При этом рассуждения студента соответствуют достижениям уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил задачу с несущественными фактическими ошибками в изложении материала, использовал ненадлежащие статистические и иные источники, не сумел должным образом изложить и обосновать собственный взгляд на существо исследуемой проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии ответа по задаче, ее содержание содержит грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы

	шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранная» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без
--	--

		необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи • серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). - обеспечением на рабоч
2	Дог. №385/29-	Предоставление несклнчительных имущественных прав на

	еп/223-ФЗ 26.06.2017	от	использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт №69- АЭФ/223-ФЗ 11.09.2017	от	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.2018 по 19.01.2019.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.2018 по 31.12.2018.
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной

		доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором,

		принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).