



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВПО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов
«23» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04. ПРАВО

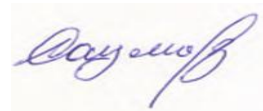
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 года.

Программу составил(и):

Е.И Грузинская доцент канд.юридич.наук



С.Н. Наумов ст.преподаватель, канд. историч. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики
протокол № 1 от 31.08.2015 г.



Заведующий кафедрой (выпускающей)Рзун И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
протокол № 1 31.08.2015 г.

Председатель УМК А.И. Данилова



Рецензенты:

Главный бухгалтерООО «ЭВРИКАПЛЮС» Т.В. Чернохлебова

Генеральный директор
ООО «Технологии Безопасности Новороссийска» А.Е.Кравченко

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Право» направлена на наделение обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
2. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: их использование в различных сферах деятельности;
3. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
4. наделение обучающихся правовыми знаниями, обеспечивающими: сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к циклу, входит в базовую часть. В рамках изучения дисциплины «Право» излагается материал, относящийся к общим положениям теории права.

Дисциплина «Право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств.
2.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основы правового регулирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - специфику российской правовой системы и законодательства; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, учетных регистров, первичных документов нетиповых форм и документов бухгалтерского оформления; - применять соответствующие сложившейся в организации хозяйственной ситуации положения	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации; - методикой правового анализа договоров с контрагентами; - актуальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			в отношении оформления документации; - технологию создания управленческого документа; - состав документальной базы ведения бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила организации документооборота у экономического субъекта; - российские и международные стандарты финансовой отчетности; - действующее законодательство РФ о несостоятельности хозяйствующих субъектов. - действующее законодательство РФ в области регулирования деятельности организаций.	законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; - проводить юридический анализ фактов хозяйственной жизни; - проверять организацию бухгалтерского учета на предмет ее соответствия требованиям действующего законодательства; - проверять финансовую бухгалтерскую отчетность организации на предмет ее достоверности; - проводить сравнительный анализ бухгалтерского и налогового законодательства в разных странах; - разрабатывать и составлять проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита; - составлять иски, заявления и ответы на них, используемые в арбитражном процессе.	информацией о текущем состоянии нормативно-правовой базы бухгалтерского учета, налогового учета и аудита; - методикой аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
3.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информации и коммуникационных технологий и с учетом основных требований	- понятие информации; - основные положения теории информации и кодирования; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; - закономерности	- работать в качестве пользователя персонального компьютера; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; - создавать резервные копии и архивы данных и программ; - работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической	- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов с использованием MSWord; - навыками решения расчетных экономических задач с применением MSExcel; - навыками создания и обработки реляционных баз данных средствами MSAccess; - навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационной безопасности	протекания информационных процессов в системах обработки информации; - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; - основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; - методы обеспечения информационной безопасности экономического субъекта.	информации; - формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации; - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.	подготовки электронных презентаций с использованием MS PowerPoint. - методами решения экономических задач с помощью специализированных программных продуктов; - навыками автоматизации решения экономических задач; - технологиями работы в локальных и глобальных информационных сетях; - приемами антивирусной защиты; - навыками работы с программами автоматизации бухгалтерского учета.
4.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; - принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта;	- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы важнейшие экономические и социально-экономические показатели; - осуществлять продуктивный поиск информации в соответствии с условиями полученного задания; - отражать факты хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организации; - осуществлять сбор аудиторских доказательств.	- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; - представлениями о правилах формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы для проведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- правила ведения бухгалтерского учета в соответствии с действующим учетным законодательством; - законодательство в области организации аудиторской деятельности в РФ.		анализа; - методикой независимого аудита бухгалтерской(финансовой) отчетности экономического субъекта.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		8	8
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		20	20
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль: зачёт		3,8	3,8
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	8,2	8,2
	зач. ед	2	2

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	Контр оль	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	22	1	1				20
2.	Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.	22	1	1				20
3.	Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.	24	2	2				20
	Иная контактная работа:	0,2					0,2	
	Контроль	3,8				3,8		
	Всего:	72	4	4		3,8	0,2	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.

(формировать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); (формировать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); (формировать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач).

Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.

Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.

(формировать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); (формировать способностью использовать основы

правовых знаний в различных сферах деятельности); (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); (формировать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач).

Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Юридические факты. Защита гражданских прав. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.

Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.

(формировать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); (формировать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); (формировать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); (формировать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач).

Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Организационные основы и этапы реализации пенсионной реформы. Понятие и

принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и признаки права. Источники и система права. Реализация права и ее формы. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.	Экспресс-опрос, тест, реферат, дискуссия
2.	Тема2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.	Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административ	Экспресс-опрос, тест, реферат, дискуссия

		ная ответственность. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательст ва. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношени е. Субъект и объект правоотношени й, регулируемых гражданским правом. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерчески е организации. Юридические факты. Защита гражданских прав. Понятие и основные принципы международног о права. Субъекты международног о права и их полномочия. Право международны х договоров. Дипломатическ	
--	--	--	--

		прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. Образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Организационные основы и этапы реализации пенсионной реформы. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права.	
--	--	--	--

		Экологические фонды. Экологические правонарушения.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия).

№	Наименование практического занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права. 1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. 2. Понятие, сущность и признаки права. 3. Источники, система и реализация права. 4. Правонарушение и юридическая ответственность. 5. Понятие государства, его признаки и функции. 6. Теории происхождения государства. 7. Правовое государство.	Доклад, доклад с презентацией, опрос, собеседование, дискуссия, тест, реферат
2.	Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право. 1. Понятие и принципы конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей. Государственная и муниципальная власть. Гражданство в РФ. 2. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. 3. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. 4. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. 5. Защита гражданских прав. 6. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права. Дипломатическое и консульское право. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.	Доклад, доклад с презентацией, опрос, собеседование, дискуссия, тест, реферат
3.	Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право. 1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. 2. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта).	Доклад, доклад с презентацией, опрос, собеседование, дискуссия, тест,

3. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. 4. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. 5. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. 6. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор. 7. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования. 8. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права. 9. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. 10. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися. 11. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. 12. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.	реферат
---	---------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221 2. Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. 10; То же :Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575 3. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. 5; То же :Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е

		изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов)	1.Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221 2.Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. 10; То же :Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575 3.Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. 5; То же :Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
3.	Написание рефератов	1.Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221 2.Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. 10; То же :Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

		Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575 3.Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. 5; То же :Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
4.	Подготовка к текущему контролю	1.Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221 2.Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. 10; То же :Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575 3.Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. 5; То же :Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
5.	Подготовка к итоговому контролю	1.Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221 2.Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. 10; То же :Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575 3.Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим

		специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. 5 ; То же :Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
--	--	--

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам

Наименование тем	Формывнеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание для тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Тема 1. Теория государства, как общественная наука.Происхождение, сущность теории права.	Проработка учебного (теоретического) материала; выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией,подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов); написание рефератов; подготовка к текущему и итоговому контролю	10	Понятие теории права и государства. Понятие, сущность и признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.
Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право.Международное право.	Проработка учебного (теоретического) материала; выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией,подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов); написание рефератов; подготовка к текущему и итоговому контролю	10	Понятие и принципы конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей. Государственная и муниципальная власть. Гражданство в РФ.Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система

			гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом. Защита гражданских прав. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права. Дипломатическое и консульское право. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.
Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.	Проработка учебного (теоретического) материала; выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии, решение тестов); написание рефератов; подготовка к текущему и итоговому контролю	12	Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического

			права. Экологические фонды, принципы экологического права. Экологические правонарушения.
Итого		32	

Написание доклада (Д), опрос (О), написание реферата (Р), собеседованию (С), тестирование (Т) и т.д.

Темы рефератов для написания в ходе самостоятельной работы

1. Договорная теория происхождения государства и права.
2. Теологическая теория происхождения государства и права.
3. Естественнo-правовая теория происхождения государства и права.
4. Психологическая теория происхождения государства и права.
5. Сущность, значение и структура правовой нормы.
6. Порядок их принятия законов.
7. Понятие и виды правовых актов.
8. Международный договор.
9. Правовое положение образовательного учреждения.
10. Порядок заключения брака.
11. Личные и имущественные права супругов.
12. Понятие и виды правовых актов.
13. Права и обязанности родителей.
14. Права и обязанности детей.
15. Сущность, содержание и форма договора об образовании между студентом и образовательным учреждением.
16. Понятие и виды обязательств.
17. Понятие и виды сделок.
18. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
19. Права гражданина РФ по Конституции РФ.
20. Льготы для обучающихся, сочетающих обучение с работой.
21. Обязанности гражданина РФ по Конституции РФ.
22. Общая характеристика административного права.
23. Субъекты административного права.
24. Понятие и виды административной ответственности.
25. Законодательство РФ о трудовых спорах.
26. Порядок наложения административного взыскания.
27. Преступление и его виды.
28. Понятие и виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
29. Типы государства.
30. Бюджетное устройство России.

Темы докладов для написания в ходе самостоятельной работы

1. Роль и значение теории государства и права.
2. Правовое государство.
3. Функции государства.
4. Типы государств.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.
6. Право и его роль в жизни общества.
7. Судебная система РФ.
8. Органы исполнительной власти РФ.
9. Органы законодательной власти РФ.

10. Понятие и виды преступлений.
11. Понятие и виды административных наказаний.
12. Особенности трудовых правоотношений.
13. Особенности гражданско-правовых отношений
14. Виды уголовных наказаний.
15. Принципы международного права.

Пример тестов для решения в ходе самостоятельной работы

1. Укажите последовательность по юридической силе: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства:

- 1) {1,2, 3,4,5,6,7};
- 2) {7,4,3,2, 6};
- 3) {1, 3,4,5,7,2,6};
- 4) {4,1,7,6,5,3,2};
- 5) {1,7,6,4,5,3,2}.

2. Судебная власть осуществляется посредством производства:

- 1) {конституционного};
- 2) {гражданского};
- 3) {административного};
- 4) {уголовного};
- 5) {все ответы правильные}.

3. Судебная система Российской Федерации включает:

1) {федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};

2) {федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};

3) {федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации};

4) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации}.

4. В систему судов общей юрисдикции входят:

- 1) {Третейский суд};
- 2) {Мировые судьи};
- 3) {Товарищеские суды};
- 4) {Федеральные арбитражные суды округов};
- 5) {Все ответы правильные}.

5. Структура Верховного Суда РФ:

1) {Президиум Верховного Суда РФ, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};

2) {Пленум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};

3) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия};

4) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам; Судебный департамент при Верховном Суде РФ}.

6. В России действуют федеральных арбитражных судов округов

- 1) {9};
- 2) {10};

- 3) {11};
- 4) {12};
- 5) {13}.
7. Конституционный Суд РФ состоит из установленного количества судей:
 - 1) {17};
 - 2) {19};
 - 3) {21};
 - 4) {23};
 - 5) {25}.
8. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность:
 - 1) {Федеральным Собранием РФ};
 - 2) {Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ};
 - 3) {Государственной Думой РФ};
 - 4) {Государственной Думой по представлению Президента РФ};
 - 5) {Советом Федерации РФ};
 - 6) {Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ};
 - 7) {назначается Президентом РФ}.
9. Судьей являются:
 - 1) {лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти};
 - 2) {лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе};
 - 3) {лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе};
 - 4) {лица избранные гражданами для отправления правосудия}.
10. Как возникло право, относительно государства:
 - 1) позже государства;
 - 2) раньше государства;
 - 3) параллельно с государством.
11. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:
 - 1) гипотеза;
 - 2) диспозиция;
 - 3) санкция.
12. Право определяется как:
 - 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
 - 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
 - 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
13. Правонарушение – это...
 - 1) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
 - 2) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
 - 3) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
14. Законодательство РФ включает в себя...
 - 1) все законы и подзаконные акты;
 - 2) только законодательные акты;
 - 3) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

Вопросы для самостоятельного контроля

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе

правоведения.

2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.
8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
10. Государственная власть РФ.
11. Гражданство в РФ.
12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
13. Предмет и метод уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Понятие, признаки и категории преступлений.
16. Состав преступления.
17. Уголовное наказание и его виды.
18. Понятие и система административного права.
19. Административно-правовое регулирование.
20. Административно-правовые нормы.
21. Административное принуждение и его виды.
22. Административная ответственность.
23. Виды административных правонарушений и взысканий.
24. Понятие и система гражданского права.
25. Источники гражданского права.
26. Система гражданского законодательства.
27. Гражданский кодекс РФ.
28. Гражданское правоотношение.
29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
30. Понятие юридического лица.
31. Коммерческие и некоммерческие организации.
32. Юридические факты и защита гражданских прав.
33. Понятие трудового права.
34. Источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
37. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
38. Основания прекращения трудового договора (контракта).
39. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
40. Понятие и основные принципы международного права.
41. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения.
42. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
43. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак.
44. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор.
45. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
46. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.

47. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.

48. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.

49. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.

50. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью

дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании обучающегося. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Образец теста, используемого как оценочное средство для проведения текущего контроля

1. Согласно теории теологического происхождения государства и права, последнее возникло как результат:

- 1) деятельности монарха и его приближенных;
- 2) божественного воздействия;
- 3) усилий и опыта нескольких поколений людей.

2. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- 1) при условии – отсюда – за исключением;
- 2) если – то — иначе;
- 3) если – иначе – затем.
3. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относится:
 - 1) отсутствие умысла;
 - 2) необходимая оборона;
 - 3) примирение с потерпевшим и возмещение причиненного ему вреда.
4. К виду каких наук относится криминалистика:
 - 1) теоретико-исторических;
 - 2) отраслевых;
 - 3) прикладных.
5. К специально-юридическим функциям права не относится ...
 - 1) экономическая;
 - 2) регулятивная;
 - 3) охранительная.
6. Республик каких форм не существует:
 - 1) парламентских;
 - 2) монархических;
 - 3) смешанных.
7. К какому элементу правонарушения относят время и способ:
 - 1) к объективной стороне правонарушения;
 - 2) к субъективной стороне правонарушения;
 - 3) объекта правонарушения.
8. Полностью дееспособным признается лицо, достигшее возраста:
 - 1) 18 лет;
 - 2) 16 лет;
 - 3) 14 лет.
9. Элементом нормы права не является ...
 - 1) гипотеза;
 - 2) преюдиция;
 - 3) диспозиция.
10. Что является предметом теории государства и права?
 - 1) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
 - 2) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
 - 3) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
 - 4) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
 - 5) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.
11. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?
 - 1) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
 - 2) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
 - 3) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
 - 4) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
 - 5) политология, культурология, логика.

12. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- 1) обычаи, мораль, религия;
- 2) политическое сознание и политическая культура;
- 3) традиции, нравственность, культура;
- 4) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- 5) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

13. Какие функции выполняет теория государства и права?

- 1) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- 2) методологическую;
- 3) прогностическую;
- 4) политическую (идеологическую);
- 5) все перечисленные.

14. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- 1) предмет определяет методы его исследования;
- 2) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- 3) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- 4) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов (по темам) для подготовки к зачету

Тема 1. Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.

Тема 2. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Международное право.

8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
10. Государственная власть РФ.
11. Гражданство в РФ.
12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
13. Предмет и метод уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Понятие, признаки и категории преступлений.
16. Состав преступления.
17. Уголовное наказание и его виды.
18. Понятие и система административного права.
19. Административно-правовое регулирование.
20. Административно-правовые нормы.
21. Административное принуждение и его виды.
22. Административная ответственность.
23. Виды административных правонарушений и взысканий.

24. Понятие и система гражданского права.
 25. Источники гражданского права.
 26. Система гражданского законодательства.
 27. Гражданский кодекс РФ.
 28. Гражданское правоотношение.
 29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
 30. Понятие юридического лица.
 31. Коммерческие и некоммерческие организации.
 32. Юридические факты и защита гражданских прав.
 33. Понятие и основные принципы международного права.
 34. Субъекты международного права.
 35. Международный договор.
 36. Дипломатические и консульские учреждения.
 37. Территории и население в международном праве.
- Тема 3. Трудовое право. Семейное право. Финансовое право. Образовательное право. Пенсионное право. Экологическое право.
38. Понятие и источники трудового права.
 39. Коллективный договор и соглашения.
 40. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
 41. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
 42. Основания прекращения трудового договора (контракта).
 43. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха.
 44. Общая характеристика семейного законодательства.
 45. Заключение, прекращение и расторжение брака.
 46. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
 47. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Брачный договор.
 48. Понятие и принципы финансового права.
 49. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
 50. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
 51. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования.
 52. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
 53. Формы пенсионного обеспечения.
 54. Понятие и принципы экологического права. Экологические правонарушения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1.Радько, Т.Н. Правоведение : учебное пособие / Т.Н.Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221>

2.Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с.; То же :Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575>

3.Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. ; То же :Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

5.2 Дополнительная литература:

1.Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах : научно-практическое пособие / Ю.Я. Макаров. - Москва : Проспект, 2014. - 175 с. : схем. - ISBN 978-5-9988-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252218>

2.Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

3.Репина, М.Г. Правоведение: практикум по курсу : сборник вопросов, заданий и тестов / М.Г. Репина ; Российская международная академия туризма ; под ред. Н.И. Волошина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2009. - 72 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0383-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258285>

4.Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL:<https://www.lektorium.tv>.
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.
16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL:<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
17. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL:<http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя

поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1

4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	ИС предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- рецензируемой литературы
- WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>
- Базы данных «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503, №509, № 510 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель,

		доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504, № 509, №510 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).