

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.Б.02 «Философия»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них 10,2 часа контактной нагрузки; 94 часа самостоятельной работы; контроль 3,8 часа)

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к указанным видам профессиональной деятельности;

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности;
- овладение философской методологией анализа социальных процессов, основными философскими принципами и научной методологией решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Является базовой дисциплиной. Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в курсе общего (среднего) образования.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - современные социально-политические проблемы и их связь с мировым историческим процессом; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - нравственные	- применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности; - анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы; - ориентироваться в современных идейно-теоретических и	- культурой мышления; - принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными методами и приемами исследования в области гуманитарных наук; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</p> <p>- современные социальные и этические проблемы;</p> <p>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</p>	<p>экономико-политических дискуссиях;</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.</p>	
2.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>основные закономерности исторического процесса;</p> <p>этапы исторического развития России;</p> <p>место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p>	<p>ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;</p> <p>классифицировать исторические события и явления;</p> <p>сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия;</p> <p>работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>анализировать и оценивать социальную и историческую информацию.</p>	<p>понятийным аппаратом истории;</p> <p>методологическими подходами к выбору теоретического инструментария соответствующего решаемой задаче;</p> <p>навыками поиска и использования информации об исторических событиях и явлениях в разрезе исторических эпох;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	<p>- основы построения, расчета и анализа</p>	<p>- применять экономический понятийно-категориальный</p>	<p>- навыками системного, сравнительного</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <p>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</p> <p>- теоретические основы эконометрического моделирования;</p> <p>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов</p>	<p>аппарат;</p> <p>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- оценивать качество эконометрической</p>	<p>исторического анализа политических решений;</p> <p>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования;</p> <p>- навыками самостоятельного проведения идентификации и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul>	использование м компьютерных и программных средств
4	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы развития личности;</li> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- способы организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- значимость своей будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы своего образования;</li> <li>- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</li> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>- анализировать достигнутые результаты деятельности;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>- критически оценивать свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообразования;</li> <li>- навыками планирования собственной деятельности;</li> <li>- приемами и способами развития индивидуальных способностей;</li> <li>- опытом эффективного целеполагания;</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения;</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СРС	
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР		Контроль
1	2	3	4	5	6	7	5
1.	Философия, круг ее проблем и место в культуре	20	1	1			18
2.	Философские концепции развития	20	1	1			18
3.	Человек: его природа и смысл существования и ценности	20	1	1			18
4.	Проблема сознания в философии	20	1	1			18
5.	Познание, его возможности и границы	24		2			22
	<i>Всего:</i>	108	4	6	0,2	3,8	94

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература

1. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.; То же : Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

2. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>

3. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

4.Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=419064>