АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них :16,5 часов контактной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 191 час самостоятельной работы, контроль 8,7 часов)

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» - представление о функционировании экономики как единой системы; о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базового цикла. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Статистика», «Микроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы».

Изучение данной дисциплины базируется на экономико-математической подготовке студентов, полученной при прохождении ООП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 4, ПК-6:, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, направления развития эко-	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания си-	навыками выявления тенденций в развитии социально – экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекоменда-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			номической политики государства	туаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;	даций.
2	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- источники, содержащие статистическую информацию о социально-экономических явлениях и процессах; - систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта; - основные методы статистического анализа макро- и микроэкономических систем; - базовые экономические модели, представляющие статистическую информацию в формализованном виде; - сущность, субъекты и формы	- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; - выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; - делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности на основе выявленного тренда; - систематизировать и обобщать информацию,	- методами проведения статистического анализа экономических систем любого уровня; - навыками использования табличных и текстовых процессоров для проведения статистического анализа; - навыками адекватной интерпретации результатов статистического анализа и его представления в соответствии с установленными стандартами.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>международных экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства; - факторы инвестиционной привлекательности стран, регионов и экономических субъектов. 	<p>готовить аналитические обзоры и справки-обоснования по вопросам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать в соответствии с поставленной задачей и использовать на практике различные методики оценки инвестиционной привлекательности стран, регионов и отдельных экономических субъектов 	
3	ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные понятия и термины на иностранном языке; - теоретические основы экономического и финансового анализа; - информационные источники для проведения анализа и предъявляемые к ним требования; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; - теоретические основы финансовых 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; - осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; - применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа; - грамотно интерпретировать динамику экономических и социально-экономических показателей; - применять методы финансовых вычислений для подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических терминов на иностранном языке; - способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; - современными методами оценки социально-экономической информации; - навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; - методологией экономи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу организации внешнеэкономической деятельности в РФ; - особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно-техническими знаниями; - роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; - трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; - правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов по научно-исследовательской работе. 	<p>информационных и аналитических отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике; - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; - готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала. 	<p>ческого исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов и презентации по ним.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ИКР	Ко Р	Кон троль	
1	2	3	4	5	6		7	8
1.	Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макрореличин	17						17
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	19		2				17
3.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	17						17
4.	Динамическое равновесие	19		2				17
5.	Денежный рынок	17						17
6.	Рынок финансов	21	2	2				17
7.	Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала Модель IS-LM	17						17
8.	Стабилизационная политика государства в закрытой экономике	18						18
9.	Инфляция	22	2	2				18
10.	Проблемы занятости	18						18
11.	Стабилизационная политика государства в открытой экономике	22	2	2				18
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			
	Контрольная работа	0,2				0,2		
	Контроль	8,7					8,7	
	<i>Всего:</i>	216	6	10	0,3	0,2	8,7	191

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1.Макроэкономика : учебное пособие / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудого. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>

2.Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3.Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие : в 2 ч. / Л.А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - Ч. 2. Макроэкономика. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с.188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502>