

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и первый  
проректор

подпись \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

05.03.03 Картография и геоинформатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Геоинформатика

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика.

Программу составил:

Л.В. Усова, доцент кафедры социологии,  
канд. социол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 12 «13» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) геоинформатики протокол № 11 «5» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Погорелов А.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Аполлонов И.А. канд. филос. наук, доцент

Доцент кафедры истории и философии ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов В.В., д-р ист. наук, д-р социол. наук, профессор

Заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование представлений о процессе социологического исследования, об основных методах сбора и анализа информации;
- демонстрация сильных сторон социологического воображения, применяемых в любых профессиях, осмысленного участия в жизни общества.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                       |
| 1.     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | категориальны й аппарат, основные методологические подходы и теоретические направления социологии; закономерност и функциониров ания и развития общества, социальных институтов, групп | использовать знания в профессиональн ой деятельности, в способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия | - навыками самостоятельной работы, навыками целостного подхода к анализу общественных проблем |

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы                                                                         |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                                            |                                      |             | 2               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                     |                                      |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                         |                                      | <b>28</b>   | <b>28</b>       |
| Занятия лекционного типа                                                                   |                                      | -           | -               |
| Лабораторные занятия                                                                       |                                      | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                 |                                      | 28          | 28              |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                             |                                      |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                      |                                      | -           | -               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                             |                                      | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                |                                      |             |                 |
| Курсовая работа                                                                            |                                      | -           | -               |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                             |                                      | 16          | 16              |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания) |                                      | 17          | 17              |
| Реферат                                                                                    |                                      | 5           | 5               |
| Подготовка к текущему контролю                                                             |                                      | 6           | 6               |
| <b>Контроль:</b>                                                                           |                                      |             |                 |
| Подготовка к зачету                                                                        |                                      | -           | -               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
|                                                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>28,2</b> | <b>28,2</b>     |
|                                                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>        |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2семестре (для студентов ОФО)

| № разд ела | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1          | 2                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.         | Тема 1. Социология как наука об обществе                   | 4                | -                 | 2  | -  | 2                      |
| 2.         | Тема 2. История социологии                                 | 10               | -                 | 4  | -  | 6                      |
| 3.         | Тема 3. Методология и методы социологического исследования | 12               | -                 | 4  | -  | 8                      |
| 4.         | Тема 4. Общество. Социальные изменения и процессы          | 12               | -                 | 4  | -  | 8                      |
| 5.         | Тема 5. Социальная структура общества                      | 9                | -                 | 4  | -  | 5                      |
| 6.         | Тема 6. Личность в социологии. Социализация                | 6                | -                 | 2  | -  | 4                      |
| 7.         | Тема 7. Социальные институты и организации                 | 19               | -                 | 8  | -  | 11                     |
|            |                                                            | 72               | -                 | 28 | -  | 44                     |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование | Содержание раздела | Форма текущего |
|---|--------------|--------------------|----------------|
|---|--------------|--------------------|----------------|

|   | раздела                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | контроля     |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 1 | Социология как наука об обществе                   | Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, марксистская социология и т.д.). Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос |
| 2 | История социологии                                 | Основные этапы истории социологической мысли (протосоциологический, академический, современный). Социальные теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Идея новой науки об обществе А. Сен-Симона. Позитивизм О. Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Интегральная социология П. Сорокина. Теории индустриального и постиндустриального общества. | Устный опрос |
| 3 | Методология и методы социологического исследования | Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Фокус-группа. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный опрос |
| 4 | Общество. Социальные                               | Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   | изменения и процессы                | от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Социальные изменения в обществе. Механизмы социальных изменений. Социальный процесс и его виды. Социальное движение. Реформа. Революция. Социальный прогресс общества и его модернизация. Регресс. Модернизация.                                                                                 |              |
| 5 | Социальная структура общества       | Понятие социальной структуры общества. Социальная общность и социальная группа. Взаимодействие между структурными элементами общества. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Понятие социальной мобильности. Проблема маргинальности в современном обществе. Поляризация общества в России. Главные источники и источники формирования среднего и высшего классов в России. Молодежь как специфическая группа. Миграция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос |
| 6 | Личность в социологии. Социализация | Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения. | Устный опрос |
| 7 | Социальные институты и организации  | Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>семья, образование, экономические, политические и религиозные институты.</p> <p>Основные элементы культуры. Основные функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных взаимодействий в современных обществах.</p> <p>Культурные конфликты. Типы культуры.</p> <p>Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества.</p> <p>Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                               | Тематика практических занятий (семинаров)               | Форма текущего контроля          |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2                                                  | 3                                                       | 4                                |
| 1. | Социология как наука об обществе                   | Социология как наука об обществе                        | Опрос<br>Реферат                 |
| 2. | История социологии                                 | История социологии                                      | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование |
| 3. | Методология и методы социологического исследования | Методология и методы социологического исследования      | Опрос<br>Проект                  |
| 4. | Общество. Социальные изменения и процессы          | Общество как система<br>Социальные изменения и процессы | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование |
| 5. | Социальная структура общества                      | Социальная структура общества                           | Опрос<br>Круглый стол            |
| 6. | Социология личности                                | Социология личности                                     | Опрос<br>Реферат<br>Тестирование |
| 7. | Социальные институты и организации                 | Социальные институты и организации                      | Опрос<br>Тестирование<br>Проект  |

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль усвоения материала | Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.<br>Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.<br>Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 99 с. |
| 2 | Выполнение и оформление докладов/рефератов, проекта                                                                                            | Методические указания по научно-исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Подготовка к семинарским (практическим) занятиям                                                                                               | Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.<br>Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 99 с.                                                                                                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии.**

Активные и интерактивные формы проведения занятий – круглый стол, активизация творческой деятельности, дискуссия, разбор практических задач, проектная работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.**

##### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Социология как наука об обществе**

1. Объект и предмет социологии
2. Основные социологические категории
3. Структура социологии как науки
4. Функции социологии
5. Социология в системе социально-гуманитарных наук

#### **Тема 2. История социологии**

1. Становление социологии как науки в работах О. Конта и Г. Спенсера



2. Структурный функционализм (от Э. Дюркгейма до Т. Парсонса)
3. Марксистская школа
4. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель

### **Темы рефератов**

- 1 Роль социологии в современном обществе
- 2 Глобализация и процессы сохранения традиций
- 3 Социологическая концепция О. Конта
- 4 Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
- 5 Современные социологические исследования
- 6 Контркультуры в современном российском обществе
- 7 Особенности и проблемы молодежных субкультур
- 8 Эволюция массовой культуры
- 9 Теории личности (по выбору)
- 10 Проблема взаимоотношений личности и общества

### **Проект**

В процессе работы над курсом «Социология» студенты самостоятельно определяют тему с тематикой социологического исследования (проект) в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

### **Тест N**

#### **1. К. Маркс разработал**

- a. цивилизационный подход к обществу
- b. теорию трёх стадий
- c. формационный подход к обществу

#### **2. Эволюционное развитие общества означает**

- a. циклическое движение (нет)
- b. прямолинейное движение
- c. маятниковое движение

#### **3. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует**

- a. доиндустриальное общество
- b. индустриальное общество
- c. постиндустриальное общество

#### **4. Прогресс означает развитие**

- a. по восходящей
- b. по нисходящей
- c. циклическое

#### **5. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место**

- a. революция
- b. реформа
- c. эволюция

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы к зачету**

- 1) Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
- 2) Структура социологии. Основные теории.

- 3) Этапы развития социологической мысли.
- 4) Российская социологическая мысль.
- 5) Методы прикладных социологических исследований.
- 6) Программа социологического исследования.
- 7) Понятие общества в социологии.
- 8) Типология обществ.
- 9) Эволюция общества и теории социальных изменений.
- 10) Социальные движения.
- 11) Социальная структура общества.
- 12) Социально-классовые образования и поляризация современного общества.
- 13) Социальные статусы и роли.
- 14) Социальные общности и группы. Групповая динамика.
- 15) Социальная мобильность.
- 16) Неравенство и социальная дифференциация.
- 17) Социальная стратификация: теории и виды.
- 18) Социальная мобильность.
- 19) Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Теории.
- 20) Социализация личности.
- 21) Девиация и девиантное поведение.
- 22) Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
- 23) Формы и функции культуры.
- 24) Понятие субкультуры и контркультуры. Молодежная субкультура.
- 25) Социальные институты и их функции.
- 26) Семья как социальный институт.
- 27) Образование как социальный институт.
- 28) Религия как социальный институт.
- 29) Институт политики.
- 30) Социальная организация: структура и функции.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации**

- **«Зачтено»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Социология»; способен проводить самостоятельный анализ тех или иных социальных процессов и явлений.

- **«Не зачтено»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Социология».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

- 1) Социология [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / О.Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В.А. Глазырин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 414 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0>
- 2) Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872312>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Социология [Текст]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1)
3. Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 99 с.

### **5.3 Периодические издания:**

- 1 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
  - 2 Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
  - 3 Общественные науки и современность
  - 4 Социально-гуманитарные знания
  - 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 6 Социологические исследования

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

- 1) Демоскоп Weekly [Официальный сайт] – Режим доступа: [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
- 2) Журнал исследований социальной политики [Официальный сайт] – Режим доступа: [www.jsps.ru](http://www.jsps.ru)
- 3) Журнал социологии и социальной антропологии [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/>
- 4) Социологический журнал [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

5) Социологическое обозрение [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>

6) Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование) [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

7) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

8) Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/)

9) Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] – Режим доступа: [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

### **Рекомендации для самостоятельной работы.**

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму: работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной информационно-образовательной среде.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

2) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- 3) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"  
<http://www.biblioclub.ru>
- 4) Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
- 5) Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | отсутствуют                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитория И201, И210, И211, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).                                                                 |
| 3. | Лабораторные занятия                       | отсутствуют                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Курсовое проектирование                    | отсутствует                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория И201, И210, И211                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория И201, И210, И211                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека). |