

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.06.04 «Мировой фольклор и мировая классика
в детском чтении»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа)

Цель дисциплины:

получить целостное представление о мировом фольклоре и мировой классике как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли, формирование общепрофессиональной педагогической компетентности, развитие потребности самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у обучающихся в начальных классах читательской самостоятельности;
- воспитывать интерес к литературе для детей и вести к осознанию роли детской литературы в формировании гармонической личности;
- развивать умение реферирования и самостоятельного исследования художественного текста, развивать творческий потенциал,
- воспитание потребности в профессионально-педагогическом самообразовании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: учебная дисциплина «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части обязательных дисциплин, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров педагогики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых – разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования: ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности	- делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -навыками деловых и публичных

			- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	коммуникаций
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	-основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.	- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументированно выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументированно дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументированно выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументированно вести диалог по профессиональным проблемам; - использовать различные формы, виды устной и письменной речи.	- профессиональным тезаурусом; - навыками речевой профессиональной культуры и этики; - навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; - навыками грамотной речевой профессиональной культуры; - навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
3.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими

			научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).
--	--	--	--	--	---

Содержание и структура дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Контроль	Вне- аудитор- ная работа
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Произведения мирового фольклора в детском чтении	11	1				10
2	Произведения немецкой классической литературы в детском чтении.	21	1				20
3	Произведения английской классической литературы в детском чтении.	18	1	2			15
4	Произведения французской классической литературы в детском чтении.	18	1	2			15
	ИКР	0,2			0,2		
	Контроль	3,8				3,8	
	Итого по дисциплине:	72	4	4	0,2	38	60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "начальное образование") / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. - 575 с. - (Высшее

профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 554-559.

2. Методика обучения литературному чтению [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. М. П. Воюшиной. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 284 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273-276.

3. Никитченков, А.Ю. Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе [Текст]: учебное пособие / А.Ю. Никитченков. - М.: Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0049-1; То же: Никитченков, А.Ю. Теория и практика преподавания фольклора в начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Никитченков. - М.: Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-4263-0049-1 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212091>