

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.26 Педагогика социальной работы
Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) / специализация
"Психосоциальная работа с населением"
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения - заочная
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (ЗФО-144 час., из них – 10 часов. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР – 0,3; 125 ч. самостоятельной работы; Контроль- 8,7ч.)

Цель дисциплины – Содействие становлению общепрофессиональной и профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ социальной направленности.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогика социальной работы» (Б1.Б.26) относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогика социальной работы» основан на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Игротехники в социальной работе», «Управление социальными проектами», «Технологии социальной работы» и др.

Дисциплина «Педагогика социальной работы» основывается на таких курсах как «Философия», «Социальная философия» и предопределяет изучение дисциплин «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития	использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания в социально-практической и образовательной деятельности для решения проблем социального благополучия личности и общества	навыком инновационной деятельности в образовательной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2	ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	категориальный аппарат дисциплины; современные достижения педагогической науки и практики	использовать знания современных достижений педагогической науки и практики в реальной жизни	способностью анализа современных достижений педагогической науки и практики
3	ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основные педагогические идеи, теории	выявлять культурологические и научные (философские и психологические) основания важнейших педагогических концепций и теорий	способностью применения основных педагогических теорий в методической работе

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Общие основы педагогики. Образовательная деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования	27	1	1	-	25
2.	Теория обучения. Психолого-педагогические условия комфортной среды в системе общего, профессионального и дополнительного образования	33	1	2	-	30
3.	Теория и методика воспитания. Социально-практическая деятельность в образовательном учреждении.	33	1	2	-	30
4.	Управление образовательными системами с позиции решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития	42	1	1	-	40
<i>Итого по дисциплине:</i>		135	4	6		125

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08194-7. <https://biblio-online.ru/book/C7E05B33-B154-4D3F-9D65-1F41ADE12529/pedagogika>

Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М. : Дашков и К°, 2015. - 292 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452836&sr=1.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Липского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 381 с. - Библиогр.: с. 374-379. - ISBN 9785977602280. - ISBN 9785160055053 10экз.