

## Аннотация по дисциплине Б1.Б.26 Педагогика социальной работы

**Объем трудоемкости: 4 зач. ед.** (ОФО-144 час., из них – 54 часа. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; ИКР – 0,3; 48 ч. самостоятельной работы; КСР – 6ч., Контроль- 35,7ч.)

**Цель дисциплины** – Содействие становлению общепрофессиональной и профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ социальной направленности.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Педагогика социальной работы» (Б1.Б.26) относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогика социальной работы» основан на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «Социальная педагогика», «Игротехники в социальной работе», «Управление социальными проектами», «Технологии социальной работы» и др.

Дисциплина «Педагогика социальной работы» основывается на таких курсах как «Философия», «Социальная философия» и предопределяет изучение дисциплин «Социальная педагогика», «Основы социального образования», а также :

- по направлению "Социальная работа на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности": «Организация летнего отдыха детей и подростков», «Современные гуманитарные и образовательные технологии как инструмент развития социальной реальности».

- по направлению "Психосоциальная работа с населением": «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования; ПК-16 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития	использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания в социально-практической и образовательной деятельности для решения проблем социального благополучия личности и общества	навыком инновационной деятельности в образовательной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2	ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	категориальный аппарат дисциплины; современные достижения педагогической науки и практики	использовать знания современных достижений педагогической науки и практики в реальной жизни	способностью анализа современных достижений педагогической науки и практики
3	ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	основные педагогические идеи, теории	выявлять культурологические и научные (философские и психологические) основания важнейших педагогических концепций и теорий	способностью применения основных педагогических теорий в методической работе

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Общие основы педагогики. Образовательная деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования	22	4	8		10
2.	Теория обучения. Психолого-педагогические условия комфортной среды в системе общего, профессионального и дополнительного образования	22	4	8		10
3.	Теория и методика воспитания. Социально-практическая деятельность в образовательном учреждении.	36	6	12		18
4.	Управление образовательными системами с позиции решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития	22	4	8		10
<i>Итого по дисциплине:</i>		102	18	36		48

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 (249 экз)

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03666-4. <https://biblio-online.ru/book/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-415511>

4. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06220-5. <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-socialnogo-vospitaniya-411331>