

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.Б.18.Основы финансового менеджмента**  
**Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом**  
**Направленность (профиль): Управление персоналом**

***Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 10,3 часа контактной работы: лекционных - 4 ч., практических - 6 ч.; ИКР - 0,3 ч., самостоятельная работа – 125 час, контроль-8,7 часов)*

**1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента и приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач

**1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

- рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Экономика организации», «Основы теории управления», «Экономика и социология труда», «Организационная культура».

Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний в области финансов, проблемам организации и функционирования в рыночной экономике финансовой системы, а также овладения навыками практической работы по анализу механизма функционирования финансового механизма. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической, управленческой деятельности, к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах логических рассуждений, доказательств, законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-25

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> <li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li> <li>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования;</li> <li>- способы статистического</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собирать необходимые для проведения экономического и статистического</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</li> <li>- навыками</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                           |                                                                                                                          | измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. | анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- оценивать качество эконометрической модели;<br>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;<br>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. | практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;<br>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств |
| 2         | ОПК-6                     | Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и | культуру мышления, принципы целеполагания                                                                                                                                                                                          | обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке                                                                                                                                            |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                           | выбору путей ее<br>достижения;<br>способностью<br>отстаивать свою точку<br>зрения, не разрушая<br>отношения                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | цели и выбору<br>путей ее<br>достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3         | ПК-14                     | Владение навыками<br>анализа экономичес-<br>ких показателей<br>деятельности орга-<br>низации и пока-<br>зателей по труду (в<br>том числе произ-<br>водительности труда),<br>а также навыками<br>разработки и эконо-<br>мического обоснова-<br>ния мероприятий по их<br>улучшению и умением<br>применять их на<br>практике | основы эконо-<br>мики, организа-<br>ции труда и<br>управления, ме-<br>тоды учета и<br>анализа<br>показателей по<br>труду и оплате<br>труда, методы<br>определения,<br>оценки и<br>сравнения<br>производственн<br>ой интенсив-<br>ности и напря-<br>женности тру-<br>да, современ-<br>ные формы,<br>системы оплаты<br>и учета произ-<br>водительности<br>труда персона-<br>ла, технологии<br>и методы<br>формирования<br>и контроля<br>бюджетов, ос-<br>новы техноло-<br>гии производ-<br>ства и деятель-<br>ности организа-<br>ции, кадровая<br>политика и<br>стратегия орга-<br>низации, эконо-<br>мика труда,<br>основы общей и<br>социальной<br>психологии,<br>социологии и<br>психологии<br>труда. | собирать,<br>анализировать и<br>структурироват<br>ь информацию<br>об особеннос-<br>тях организа-<br>ции работ на<br>различных<br>участках<br>производства и<br>на конкретных<br>рабочих местах<br>с учетом целей,<br>задач, планов и<br>структуры<br>организации,<br>составлять и<br>контролировать<br>статьи расходов<br>на организа-<br>цию работы с<br>персоналом для<br>планирования<br>бюджетов,<br>систематизиров<br>ать, обобщать и<br>анализировать<br>результаты с<br>персоналом,<br>обеспечивать<br>обратную связь<br>по результатам<br>проведенных<br>анализа и оцен-<br>ки результатов<br>работы с персо-<br>налом и руко-<br>водством, | навыками<br>информировани<br>я и консуль-<br>тирования<br>руководителей<br>подразделений<br>и организации<br>по вопросам<br>работы с<br>персоналом,<br>подготовки<br>предложений<br>по формирова-<br>нию бюджета<br>на организацию<br>работы с<br>персоналом,<br>подготовки<br>предложений<br>по совершенст-<br>вованию рабо-<br>ты с персона-<br>лом, оценки<br>динамики<br>производительн<br>ости, интенсив-<br>ности и эффек-<br>тивности труда,<br>анализа резуль-<br>татов работы с<br>персоналом,<br>подготовки<br>рекомендаций<br>руководству и<br>персоналу,<br>подготовки<br>предложений<br>по формирова-<br>нию бюджета<br>по организации<br>и проведению<br>работы с персо-<br>налом |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                     | уметь                                                                                                                          | владеть                                                                                                                            |
| 4      | ПК-16              | владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности и стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике                                   | анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала | применять на практике навыки мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала | навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.              |
| 5      | ПК-25              | способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений | способы анализа рыночных и специфических рисков                                                           | использовать данные анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений                                | навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом |

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

| №   | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |    |     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|
|     |                                                                 | Всего            | Контактная работа |    |     | СР  |
|     |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | КСР |     |
| 1   | 2                                                               | 3                | 4                 | 5  |     | 7   |
| 1.  | Содержание финансового менеджмента                              | 11               | 1                 |    |     | 10  |
| 2.  | Финансовый учет, анализ и планирование                          | 11               | 1                 |    |     | 10  |
| 3.  | Источники средств и методы финансирования предприятия           | 11               | 1                 |    |     | 10  |
| 4.  | Методы оценки финансовых активов                                | 11               | 1                 |    |     | 10  |
| 5.  | Управление финансовыми рисками                                  | 11               |                   | 1  |     | 10  |
| 6.  | Принятие решений по инвестиционным проектам                     | 11               |                   | 1  |     | 10  |
| 7.  | Управление оборотными средствами                                | 11               |                   | 1  |     | 10  |
| 8.  | Управление капиталом                                            | 11               |                   | 1  |     | 10  |
| 9.  | Управление издержками предприятия                               | 12               |                   |    |     | 12  |
| 10. | Дивидендная политика                                            | 12               |                   |    |     | 12  |
| 11. | Слияние и поглощение в финансовом менеджменте                   | 11               |                   |    |     | 11  |
| 12. | Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа | 12               |                   | 2  |     | 10  |
|     | ИКР                                                             | 0,3              |                   |    |     |     |
|     | Контроль                                                        | 8,7              |                   |    |     |     |
|     | Всего:                                                          | 144              | 4                 | 6  | -   | 125 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен на третьем курсе

**Основная литература:**

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров : учеб. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70598>
2. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85844>
3. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Черутова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85866>
4. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93321>