

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Права человека»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 22,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., иной контактной работы 0,2 часа; 49,8 часа самостоятельной работы)

### Цели дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

### Задачи изучения дисциплины:

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; знания и навыки находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.16 «Права человека» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

**В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие виды компетенций:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»; - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека;	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; - обосновывать	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека; - основными элементами механизма защиты прав человека на местном,

		<p>-различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации;</p> <p>- наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;</p> <p>- наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;</p>	<p>важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов;</p> <p>- содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,</p> <p>- ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире</p>	<p>региональном, европейском и всемирном уровнях;</p> <p>- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав</p>	<p>- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса</p>	<p>- знаниями в области прав человека и правового государства для принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>

**Результатом обучения** является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Основные темы дисциплины:**

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Генезис прав человека	8	2	-	-	6
2.	Конституционный статус человека и гражданина	8	2	-	-	6
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	2	-	-	6
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	2	-	-	6
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2	-	-	6
6.	Конституционные обязанности личности	8	2	-	-	6
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	5	2	-	-	3
8.	Международная система защиты прав человека	8,8	4	-	-	4,8
	Итого:	61,8	18	-	-	49,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Формы проведения аттестации по дисциплине:** зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель РПД:

ст. преподаватель кафедры  
конституционного и муниципального права, к.ф.н.

Ю.Г. Копытов