

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В21. Методика преподавания социологии и обществознания

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46,3 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 4 часа КСР, 0,3 ч.- ИКР; 35 часов самостоятельной работы, 26,7 ч –подготовка к экзамену)

#### Цель освоения дисциплины:

теоретическая и методическая подготовка студентов к преподавательской деятельности, ознакомление с теоретическими основами, формами организации и методами осуществления учебного процесса в школах и других учебных заведениях разного профиля.

#### Задачи дисциплины:

-познакомить студентов со спецификой преподавания обществознания и социологии, основными принципами и системами организации преподавания;

-представить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня;

-раскрыть перед студентами своеобразие педагогической деятельности, психологические основы обучения, специфику различных форм преподавания социологии и обществознания;

-сформировать у студентов навыки и умения преподавания социологии и обществознания в школе или другом учебном заведении.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания социологии и обществознания» относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В.21) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и на очной форме обучения читается в 7 семестре. Методика преподавания социологии и обществознания представляет собой дисциплину, призванную обеспечить получение студентами систематических знаний и практических навыков, позволяющих самостоятельно анализировать, организовывать и проводить уроки в школе. Для освоения курса требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология». Курс «Методика преподавания социологии и обществознания» предшествует прохождению студентами педагогической практики.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                               |                                                                                                          |                                                                                         |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                       | знать                                                                                     | уметь                                                                                                    | владеть                                                                                 |
| 1.     | ПК-9               | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии | Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях, формы и | Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия, выбирать и реализовывать методы, | Навыками организации учебного процесса, навыками работы с детским коллективом, методами |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                             |                                                             |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                                       | владеть                                                     |
|           |                           |                                             | методы<br>обучения и<br>контроля<br>учебной<br>деятельности    | адекватные<br>поставленным<br>задачам,<br>работать с<br>научной и<br>учебной<br>литературой | обеспечения<br>прямой и<br>обратной<br>связи с<br>учащимися |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                      | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                                                                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                             |
| 1  | 2                                                                    | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Специфика организации учебного процесса в общеобразовательной школе. | 9                | 2                    | 2  | -  | 5                           |
| 2. | Нормативная база учебного процесса                                   | 9                | 2                    | 2  | -  | 5                           |
| 3. | Методы преподавания, их особенности                                  | 11               | 2                    | 4  | -  | 5                           |
| 4. | Урок и особенности его организации                                   | 15               | 2                    | 8  |    | 5                           |
| 5. | Организация самостоятельной работы школьников                        | 11               | 2                    | 4  | -  | 5                           |
| 6. | Контроль учебной деятельности и ее оценка.                           | 11               | 2                    | 4  | -  | 5                           |
| 7. | Психологические особенности педагогической деятельности в школе.     | 11               | 2                    | 4  | -  | 5                           |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 4                |                      |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,3              |                      |    |    |                             |
|    | Подготовка к экзамену                                                | 26,7             |                      |    |    |                             |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                          | 108              | 14                   | 28 |    | 35                          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

Автор РПД - Студеникина Елена Станиславовна