

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.23 «Права человека»

Направление подготовки 05.03.03. КАРТОГРАФИЯ И ГЕОИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) Геоинформатика

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 40,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 часа; 32 часа самостоятельной работы)

### Цели дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

### Задачи изучения дисциплины:

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Курс Б1.Б.23 «Права человека» как учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Форма контроля - зачет.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

**В результате изучения дисциплины у студента формируются следующий вид общей компетенции:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-4	Способность	-	- объективно	- навыками

	<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека;</li> <li>- различные формы несправедливости, неравенства и дискриминации;</li> <li>- наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России;</li> <li>- наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе;</li> </ul>	<p>оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа содержания современных правовых институтов;</li> <li>- содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей,</li> <li>- ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире</li> <li>- вести дискуссии по основным проблемам изучаемого</li> </ul>	<p>самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по правам человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях;</li> <li>- знаниями формирования гражданского общества, прав человека и правового государства</li> </ul>
--	---	--	--	--

		- знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав	курса	
--	--	--	-------	--

**Результатом обучения** является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Основные темы дисциплины:**

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис прав человека	8	2	4	-	4
2.	Конституционный статус человека и гражданина	8	2	2	-	4
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	2	2	-	4
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	2	2	-	4
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2	2	-	4
6.	Конституционные обязанности личности	8	2	2	-	4
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	4
8.	Международная система защиты прав человека	8	4	2	-	4
	Итого:		18	18	-	32

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Формы проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444547](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547)

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364199](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199)

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118358#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#)

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель РПД:

Старший преподаватель кафедры  
конституционного и муниципального права

Ю.Г. Копытов