

АННОТАЦИЯ

Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 46,3 часа контактной работы: лекционных 28 ч., практических 14 ч.; 35 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,3 ч ИКР, 26,7 ч. контроль (экзамен)).

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины:

1. обосновать сущностные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
2. отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
3. научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
4. добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.16. «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: теория измерений и анализ данных в социологии, социальное моделирование и программирование, основы менеджмента и управление персоналом, экономическая социология. Курс «Социальное прогнозирование и проектирование» логически предшествует дисциплинам: социология организаций и институциональный анализ в социальных исследованиях. Дисциплина читается в 7 семестре (очная форма обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований	Общие принципы прогнозных исследований и проектных разработок	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с	Навыками разработки программы исследования, навыками анализа потенциальной аудитории

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учетом особенностей потенциальной аудитории		учетом особенностей потенциальной аудитории	
2	ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	нормативную базу социального прогнозирования и проектирования	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	навыками разработки и оформления проектной документации

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	6	2	2		2
2.	История развития прогнозирования	12	4	4		4
3.	Типологии социальных прогнозов	4	2			2
4.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	6	2			4
5.	Особенности разработки поисковых прогнозов	4	2			2
6.	Нормативный прогноз и его специфика	4	2			2
7.	Прогнозный фон и особенности его изучения	4	2			2
8.	Сущность социального проектирования	6	2	2		2
9.	Структура социальной проектной деятельности	4	2			2
10.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	7	2			5
11.	Технология социального проектирования	12	4	4		4
12.	Национальные проекты и программы в РФ	8	2	2		4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	14		35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т. - 5-е изд., испр. - М. : Московский гуманитарный университет : Флинта , 2004. - 239 с. *Всего: 40, из них: уч-38, чз-2*
2. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы: учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>

Автор РПД: Студеникина Елена Станиславовна.