

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по методике преподавания истории»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (180 часов, из них 78 часов – контактной учебной работы: лекционных 0 ч., лабораторных – 12 час., практических - 58 ч.; 102 часа - самостоятельной работы; 8 часов – КСР).

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

Задачи дисциплины:

- обучить дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала с учетом особенностей предмета и задач методики обучения правовым дисциплинам;
- ознакомить с современными тенденциями в образовательной системе и необходимостью учета их влияния на преподавание дисциплин правового профиля;
- развивать навыки практического применения современных методов активизации процесса обучения;
- содействовать формированию профессиональных компетенций, связанных с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практикум по методике преподавания истории» относится к базовой части учебного плана. Для освоения «Практикум по методике преподавания истории» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Практикум по методике преподавания истории» является необходимой основой для последующего прохождения производственных практик 1 и 2, а также изучения курсов по выбору обучающимися.

Изучение дисциплины «Практикум по методике преподавания истории» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период средних веков;	Применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; и,	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлени ю профессиональ ной деятельности	характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии,— географическом распространении археологических культур.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию	навыками археологического описания предметов материальной культуры;— навыками использования результатов естественнонаучн ых
ПК–1	готовностью реализовывать образовательн ые программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательн ых стандартов	понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса; – сущность и специфику процесса обучения и воспитания в начальной школе; .	рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;	системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов в разных типах школы;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК–3	способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	условия для освоения ключевых положений и проблематики современной педагогики.	строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них общечеловечески х и отечественных духовно– нравственных ценностей;	об обучающемся как субъекте образовательного процесса, его особенностях, познавательных потребностях и интересах;

ПК–12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	дидактические основы анализа, проектирования, конструирования учебного материала	<u>Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.</u>	умениями организации процесса обучения на разных уровнях усвоения учебного материала и в различных социокультурных условиях;
-------	---	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Моделирование урока истории	28		4	6	18
2.	Анализ школьных программ и стандартов	20		2	4	14
3.	Методические подходы к отбору содержания	28		2	8	18
4.	Внеурочная работа по истории	27,8		4	6	17,8
Итого за 5 семестр		108		12	24	67,8
5.						
6.	Планирование уроков истории	16			8	8
7.	Приемы и средства изучения теоретического материала	16			8	8
8.	Учебники и учебно- методические комплексы по истории	16			8	8
9.	Подготовка, проведение и анализ современного урока истории	19,8			10	9,8
Итого за 7 семестр		72			34	33,8
	Итого по дисциплине:	180		12	58	101, 6

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - Москва : Академия, 2014. - 429 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-429. 9

Потемкина, Марина Николаевна. Теория и методология истории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 197 с. - (Высшее образование)

(Бакалавриат). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-369-01351-9. - ISBN 978-5-16-009857-9 : 4