

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Биоэтика»

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единиц (108 часов, из них — 124,5 час. контактных часов: лекций 36 час., лабораторных 36 час.; контролируемая самостоятельная работа — 4 час., ИКР – 0,2; 31,8 час. — самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представления о биоэтике как о важной составной части общечеловеческой этики.

Программа курса «Биоэтика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Изучение курса «Биоэтика» является важным этапом подготовки студентов по указанному направлению.

Задачи дисциплины.

- расширить экологический кругозор;
- сориентировать студентов на комплексный подход к совокупности изучаемых дисциплин;
- проиллюстрировать сложность и противоречивость современных биоэтических воззрений и необходимость чёткой и ясной позиции в отношении к разумной эксплуатации биологических ресурсов биосферы;
- сформировать определённые этические критерии, определяющие реальные современные принципы охраны природы и разумного природопользования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Биоэтика» является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) учебного плана ООП.

Дисциплина «Биоэтика» преподаётся для студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, на 1 курсе в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Изучению дисциплины «Биоэтика» сопутствуют такие дисциплины, как «Введение в профессию».

В ходе изучения дисциплины формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников. Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Педагогика», «Ихтиология».

Курс «Биоэтика» включает лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу студентов. На лекциях рассматриваются особенности формирования этики и биоэтики, принципы нравственной ценности природы в истории философской мысли, общеэтические принципы в отношении к природе, принципы биоэтики и вопросы этического отношения к животным. Полученные на лекциях знания закрепляются в ходе лабораторных занятий. Важной составляющей полноценного изучения курса является самостоятельная работа студентов с научной и учебной литературой, в сети Интернет, по результатам которой ими осуществляется самостоятельное изучение отдельных тем, подготавливаются рефераты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* и *профессиональных* компетенций: ОК-1, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные категории этики; основные принципы этики и биоэтики; основы этического отношения к животным и природе в целом;	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ПК-6	способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	средства подготовки природных ресурсов; современное состояние и перспективы развития биоэтики.	проводить санитарные работы и применять материалы, используемые в санитарно-гигиенических направлениях рыбохозяйственных предприятий.	методами очистки и подготовки природных и сточных вод для рыбохозяйственной деятельности; средствами очистки и подготовки сточных и природных вод для рыбохозяйственной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	76,2	76,2	—	—	—
Аудиторные занятия (всего):	72	72	—	—	—
Занятия лекционного типа	36	36	—	—	—
Лабораторные занятия	36	36	—	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—
Иная контактная работа:	4,2	4,2	—	—	—
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	—	—	—

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	—	—	—
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8	—	—	—
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	—	—	—
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	—	—	—
		—	—	—	—	—
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8	—	—	—
Контроль:		—	—	—	—	—
Подготовка к зачету		—	—	—	—	—
Общая трудоемкость	час.	108	—	—	108	—
	в том числе контактная работа	76,2	—	—	76,2	—
	зач. ед	3	—	—	3	—

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Лопатин П.В. Биоэтика: Учебник для студентов вузов / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 269 с. **(10 экз.)**

2. Лопатин П.В. Биоэтика: Рабочая тетрадь: Учебн. пособие / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 270 с. **(5 экз.)**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».

Автор РПД _____ Комарова С. Н.
Ф.И.О.