

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.В.01.01(У)

Объем трудоемкости: общая трудоемкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 3 зачетные единицы.

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является получение первичных профессиональных умений и навыков; формирование у студентов целостного представления об организации и содержании психолого-педагогической деятельности, а также практическая подготовка студентов к работе с детьми школьного возраста во временных детских коллективах в летних лагерях различного типа.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.

2. Приобретение опыта организации совместной и индивидуальной деятельности детей в рамках временного детского коллектива (игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой) в соответствии с возрастными нормами их развития.

3. Освоение новых психологических и педагогических технологий групповой и индивидуальной работы, формирования временного детского коллектива, решения конкретных педагогических и психологических задач.

4. Приобретение способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

5. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

6. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе в ДОЛ.

7. Совершенствование умения осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, фиксации результатов педагогических и психологических наблюдений.

8. Формирование способности эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

Место учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в структуре ООП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б2.В.01.01(У) относится к части Б2 Практики; Б2.В Вариативная часть; Б2.В.01 Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», «Педагогическая психология» и др.

Место и сроки проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Место проведения учебной практики – общеобразовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, оздоровительные детские лагеря, летние площадки. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 2-м курсе в 4-м семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК-22	Способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	<p>Знать теоретические основы психического развития детей и их возрастные особенности; теоретические положения об организации совместной деятельности детей разного возраста; теоретические положения об организации индивидуальной деятельности детей разного возраста;</p> <p>Уметь учитывать возрастные нормы развития детей в процессе организации их совместной и индивидуальной деятельности; проектировать совместную и индивидуальную деятельность детей; ориентироваться в выборе приемлемых методов, форм и средств в организации деятельности детей разного возраста.</p> <p>Владеть методами и приемами организации совместной и индивидуальной деятельности детей разного возраста; навыками анализа содержания совместной индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития; навыками планирования и проектирования собственной профессиональной деятельности по организации совместной и индивидуальной деятельности детей.</p>
2	ПК-24	Способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	<p>Знать основные методы сбора и первичной обработки диагностической информации; основные понятия психологической диагностики; общие принципы организации и проведения диагностической работы; сферы применения методик диагностики психического развития, общения и деятельности ребенка.</p> <p>Уметь осуществлять отбор диагностических методик в соответствии с запросом; проводить диагностическую работу с детьми и их родителями; осуществлять обработку и интерпретацию результатов психологических наблюдений</p>

			<p>и диагностики для составления психологической характеристики ребенка.</p> <p>Владеть методами и способами сбора результатов психологических наблюдений и диагностики; методами и способами обработки результатов психологических наблюдений и диагностики; приемами проектирования индивидуальной и групповой деятельности детей и подростков в процессе диагностического исследования.</p>
3	ПК-25	Способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	<p>Знать теоретические основы рефлексии как способности человека к критическому самоанализу; сущность, содержание и основную характеристику своих профессиональных действий; основные приемы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Уметь учитывать содержание и основную характеристику своих действий в процессе профессиональной деятельности; осуществлять рефлексия способов и результатов своей профессиональной деятельности; самостоятельно и эффективно решать возникающие затруднения в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью к рефлексии способов своих профессиональных действий; навыками планирования собственной профессиональной деятельности; приемами и способами постоянного профессионального роста, приобретения новых знаний.</p>
4	ПК-27	Способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	<p>Знать основы возрастной психологии и особенности развития детей на различных стадиях возрастного развития, основы психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Владеть навыком осуществления совместной деятельности с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в рамках временного детского коллектива.</p>

Форма проведения аттестации по практике: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 249 с.

2. Исламова, З.И. Теория и практика воспитательной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.И. Исламова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49500>.

3. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63043>.

Автор РПП



Е.Н. Фоменко