

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
Качеству образования – первый
проректор



_____ А.Г. Иванов

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6.2 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Обществоведческое образование,
Дополнительное образование

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная

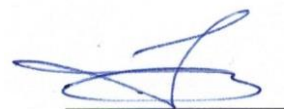
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» оставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составил:

Копытов Ю.Г., к.ф.н



Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права «15» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

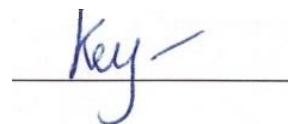
Ковтун О.А., к.ю.н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики «16» июня 2016 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики

Книжникова С.В., к.п.н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова «15» июня 2016 г. Протокол № 16

Председатель УМК юридического факультета

д.ю.н.,

Прохорова М.Л.



Рецензент:

Петренко Е.Г., к.ю.н., доцент кафедры государственного и международного права КубГАУ им. И.Т. Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Изучение курса «Конституционное право» направлено на усвоение студентами вопросов теории конституционного права, определение предмета, метода конституционного права как отрасли права и как юридической науки, системы источников конституционного права как отрасли права, установление места конституционного права в правовой системе государства; детальное изучение Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками конституционного права; анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации отношений в сфере народовластия, основ правового положения личности, организации государственной власти и местного самоуправления.

Конституционное право формирует представление об основных сущностных характеристиках российского государства, об основах конституционного строя российского государства, о политической системе Российской Федерации, о принципах правового положения личности, его конституционных правах, свободах и обязанностях, о государственном устройстве российского государства, принципах федерации в России, о суверенитете и компетенции Российской Федерации, о конституционно-правовом статусе ее субъектов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами курса «Конституционное право» является формирование у студентов представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснения роли и места конституционного права в системе российского права, изучение основных направлений становления российской государственности, механизма реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Освоение курса «Конституционное право» формирует правосознание, правовое мышление и правовую культуру обучающихся.

Подготовленный по данной программе студент должен обладать знаниями и навыками, достаточными для изучения конституционных норм и их применения в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6.2 «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Конституционное право, как отрасль права занимает ведущее место в правовой системе государства, с конституционного права начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей российского права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующего вида компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	понятие нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального конституционного права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие конституционные отношения, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения, в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников конституционного права
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения, и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения

2. Структура и содержание дисциплины

Структура освоения курса включает в себя лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов с нормативными материалами и периодическими изданиями. Особое внимание при изучении курса придается международным нормативным материалам и национальному законодательству, и доктринам.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (41,8 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		41,8	41,8	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		-	-	-	-	-
<i>Курсовая работ</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		5,75	5,75			
Общая трудоемкость	час.	41,8	41,8	-	-	-
	в том числе контактная работа	41,8	41,8	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Конституционное право» представлены ниже.

№ разд ела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука		2	2		
2.	Конституция РФ – основной закон государства		2	4		
3.	Основы конституционного строя РФ		2	2		
4.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ		4	4		
5.	Гражданство РФ		2	4		
6.	Федеративное устройство РФ		2	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	18		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-	практическое занятие, решение задач

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников конституционного права. Конституция РФ как источник конституционного права. Федеральные конституционные законы как источники конституционного права. Федеральные законы как источники конституционного права. Правовые акты Президента РФ как источники конституционного права. Правовые акты исполнительных органов государственной власти как источники конституционного права. Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права. Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы. Место конституционного права в системе российского права. Соотношение конституционного права и иных отраслей публичного права. Ответственность в конституционном праве: понятие, основания, виды. Конституционные санкции. Проблемы конституционно-правовой ответственности. Понятие и предмет науки конституционного права. Этапы развития науки конституционного права. Методология науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Проблемы развития науки конституционного права на современном этапе. Российское конституционное право, как учебная дисциплина. Система учебного курса конституционного права.	
2.	Конституция РФ – основной закон государства	Теоретические основы конституции. Исторические учения о конституции. Конституционализм: понятие, содержание. Исторические учения о конституции. Этапы конституционного развития России. Конституционная реформа в РФ: понятие,	практическое занятие, решение задач

		этапы. Понятие и сущность российской конституции. Основные черты российской конституции. Юридические свойства конституции. Предмет и объект конституционного регулирования. Принципы конституции. Функции конституции. Виды российских конституций. Форма и структура конституций. Понятие, особенности и виды норм конституции. Порядок принятия конституции. Механизм реализации конституции. Содержание, структура и основные черты Конституции РФ 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Проблемы реализации конституции. Толкование Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов РФ, их особенности. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия. Правовая охрана конституции.	
3.	Основы конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя РФ. Принципы конституционного строя. Правовой институт основ конституционного строя: понятие, предмет. Источники института основ конституционного строя. Система принципов основ конституционного строя РФ Конституционное закрепление сущностных характеристик РФ как суверенного, демократического, федеративного, правового и социального государства. Народовластие (суверенитет) в РФ: понятие, сущность, основы. Конституционные формы народовластия. Механизм осуществления народовластия в РФ: понятие и элементы. Представительная, непосредственная демократия – формы осуществления народовластия: их понятие, функциональные и организационные характеристики. Институты непосредственной демократии в конституционном строе РФ. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума. Выборы. Отзыв депутата. Опрос. Всенародные обсуждения. Публичные слушания. Народная правотворческая инициатива. Коллективные обращения граждан.	практическое занятие, решение задач

		Собрание и сходы граждан по месту жительства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционный статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. Политические и иные общественные объединения как субъекты политической системы. Конституционно-правовые формы участие субъектов политической системы в осуществлении власти. Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционно-правовые основы социальной политики государства. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.	
4.	Гражданство РФ	Понятие гражданства, его сущность и основные черты. Юридическое и социально-политическое значение гражданства. Институт гражданства в российском конституционном праве: понятие, предмет, источники. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием гражданства в общем порядке. Прием гражданства в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве. Оптация (выбор) гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам в гражданство. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве.	практическое занятие, решение задач

		Обжалование решений полномочных органов, ведающих делами о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.	
5.	Федеративное устройство РФ	Институт государственного устройства в российском конституционном праве: понятие, особенности, предмет. Источники института государственного устройства в российском конституционном праве. Становление и развитие Российской Федерации. Понятие и особенности государственного устройства РФ. Конституционные принципы федеративного устройства России. Принцип государственной целостности. Принцип единства системы государственной власти. Принцип равноправия субъектов РФ. Принцип разграничения предметов – ведения между РФ и ее субъектами. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии. Территория РФ. Государственный язык РФ, его правовой статус. Государственные символы РФ. Понятие и виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Республики в составе РФ. Края, области, города федерального значения как субъекты РФ. Автономная область и автономные округа в составе РФ. Проблемы конституционно-правового статуса автономий. Порядок образования нового субъекта РФ. Компетенция РФ и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Вопросы исключительного ведения РФ. Вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы собственного ведения субъектов РФ. Механизм разрешения споров между РФ и ее субъектами. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, правовое регулирование.	практическое занятие, решение задач
6.	Органы государственной власти в РФ	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус органов государственной власти в	практическое занятие, решение задач

		Российской Федерации. Система и виды государственных органов, основания их классификации. Правовая основа организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ – отрасль права и юридическая наука	1.Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права. 2.Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. 3.Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. 4.Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика. 5.Ответственность в конституционном праве РФ. 6.Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.	опрос на семинарском занятии, рефераты, решение задач
2	Конституция РФ – основной закон государства	1.Понятие и сущность российской Конституции, её юридические свойства. 2.Принципы и функции конституции. 3.Система и виды российской Конституции. 4.Поправки и пересмотр Конституции РФ. 5.Правовая охрана Конституции.	опрос на семинарском занятии, рефераты, решение задач
3	Основы конституционного строя РФ	1.Понятие и принципы конституционного строя. 2.Конституционные характеристики РФ. 3.Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления. 4.Референдум: понятие и виды. 5.Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений. 6.Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.	опрос на семинарском занятии, рефераты, решение задач
4	Конституционный статус человека и	1.Понятие и элементы основ правового положения личности.	опрос на семинарском

	гражданина в РФ	2.Принципы конституционного статуса личности. 3.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, особенности и юридическая природа. 4.Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина, их общая характеристика. 5.Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	занятия, рефераты, решение задач
5	Гражданство РФ	1.Понятие и конституционные принципы гражданства. 2.Порядок приобретения российского гражданства. 3.Порядок прекращения российского гражданства. 4.Гражданство детей. 5.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	опрос на семинарском занятии, рефераты, решение задач
6	Федеративное устройство РФ	1.Институт государственного устройства РФ. 2.Конституционные принципы федерализма в России. 3.Конституционно-правовой статус РФ. 4.Компетенция РФ и ее субъектов. 5.Субъекты РФ: понятие, виды, правовой статус. 6.Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, принципы, правовое регулирование.	опрос на семинарском занятии, рефераты, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
2	Конституция РФ – основной закон государства	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы

		студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
3	Основы конституционного строя РФ	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
5	Гражданство РФ	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
6	Федеративное устройство РФ	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Основными формами занятий по курсу «Конституционное право» являются лекции, семинарские занятия, письменные работы, промежуточной формой контроля является зачет.

Основной формой работы на семинарских занятиях является обсуждение студентами вопросов, обозначенных в плане темы, решение задач и конкретных ситуаций.

Семинарские занятия по курсу «Конституционное право» как одна из форм промежуточного контроля знаний студентов имеют следующие цели: более глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного права; обсуждение основных проблем правового регулирования конституционно-правовых отношений; обсуждение проблем реализации конституционного законодательства; изучение содержания Конституции РФ, федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; изучение содержания и выявление проблем реализации отдельных конституционно-правовых институтов; решение задач, рассмотрение конкретных ситуаций, подготовка рефератов; приобретение студентами навыков самостоятельного исследования конституционного законодательства, практики его применения.

Планы семинарских занятий содержат вопросы, предлагаемые к обсуждению, контрольные вопросы, фабулы, позволяющие более глубоко и детально усвоить изучаемый материал. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить содержание учебника, лекции, рекомендуемые литературу и нормативные правовые акты.

При решении задач необходимо пользоваться материалами учебника, рекомендованной научной литературой. Одновременно студенту необходимо учитывать, что основным учебным материалом являются законодательные акты. Решая задачу, студент должен внимательно прочитать и разобрать условия задачи.

При решении задач студент должен уметь дать аргументированный ответ, обосновать правильность своего решения на основе использования конкретных нормативных правовых актов, на основе обобщения и анализа существующих в науке конституционного права точек зрения. Основным нормативным правовым актом ко всем темам семинарских занятий является Конституция РФ. При решении задач студент должен использовать не только федеральное законодательство, но и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, прежде всего, законодательство Краснодарского края, по возможности провести сравнительный анализ с конституционным законодательством других государств, отразить постановления Конституционного суда РФ.

Самостоятельной формой усвоения изученного материала являются деловые игры. Теоретические вопросы раскрываются студентами на основе монографической литературы, отражают проблемные аспекты рассматриваемых вопросов. Деловые игры имитируют конституционно – правовые процедуры. Такие игры проводятся, например, в форме заседаний Конституционного Суда РФ, в форме работы согласительной комиссии Государственной Думы и Совета Федерации при рассмотрении спорного законопроекта. Проводятся деловые игры по отдельным стадиям избирательного процесса. Отдельные семинарские занятия проводятся с участием специалистов законодательного (представительного) и исполнительных государственных органов и муниципальных органов власти, краевой и муниципальных избирательных комиссий.

Немаловажным является изучение студентами не только федеральных нормативных актов, но и регионального законодательства, практики его реализации.

Интерактивные формы обучения это одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Интерактивные формы следует рассматривать как наиболее современную форму активных методов обучения, форму организации познавательной деятельности, предполагающую взаимодействие студента и педагога, при которой студенты и преподаватель взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь выступают не пассивными слушателя, а активными участниками.

Интерактивные формы обучения осуществляются в режиме беседы, диалога и ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности студентов в учебном процессе. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуются

с учетом максимальной включенности в процесс познания студентов. Совместная деятельность означает, что каждый участвующий вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе занятия идет обмен знаниями, идеями.

Интерактивные методы обучения основаны на принципах активности обучаемых, групповом опыте, взаимной связи. Интерактивные формы обучения характеризуются открытостью, взаимодействием участников занятия, равенством аргументов участников, накоплением совместных знаний, возможностью взаимной оценки и контроля. Активность преподавателя уступает место активности студентов, задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

В процессе занятия могут использоваться разные интерактивные формы обучения, выбор которых зависит от преследуемых целей занятия, общей численности студентов, организационных возможностей. Круглый стол как интерактивная форма обучения — это способ организации обсуждения конкретного вопроса, целью дискуссии является выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и всесторонний анализ каждой из них, анализ конкретных ситуаций предполагает анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивная форма для ОФО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Практическая работа на тему «Конституция РФ – основной закон государства»	Диспут	2
	Практическая работа на тему «Основы конституционного строя РФ»	Дискуссия	2
	Практическая работа на тему «Гражданство РФ»	Дискуссия	2
2	Практическая работа на тему «Конституционный статус человека и гражданина в РФ»	Круглый стол	4
<i>Итого:</i>			10

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные задачи

Задача № 1. Раскройте конституционно – правовую природу представительных органов государственной власти. Образуют ли Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы субъектов РФ единую иерархическую систему органов?

Задача № 2. В семье гражданина Российской Федерации и его супруги, состоящей с ним в зарегистрированном браке и имеющей итальянское гражданство, в г. Москва родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на итальянском. Какое гражданство получит ребенок?

Примерные темы рефератов

К теме «Избирательное право и избирательные системы в РФ»

Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.

Финансирование выборов

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Формой контроля по дисциплине «Права человека» является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Объекты конституционно-правовых отношений.
7. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
8. Конституция РФ как источник конституционного права.
9. Нормативный договор как источник конституционного права.
10. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- «Зачтено»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Права человека»; знание основных категорий прав, свобод, обязанностей и ответственности человека

- «Не зачтено»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека».

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. – М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Нормативные правовые акты

Конституция РФ от 12.12.1993 г. М., 2015.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека. Основные международные документы. – М., 1989.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР - 1976. № 17. Ст. 291. (Или: Права человека. Сборник международных документов. М., 1986).

Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

Об уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 31. 1998. Ст. 3824.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.

Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

Об общих принципах организации местного самоуправления: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

О собраниях, митингах демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

Об уполномоченном по правам человека в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 04.07.2000 № 287 – КЗ // Кубанские новости. 2000. 1 августа.

Об уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.06.2002 № 498-КЗ // Информационный бюллетень. 2002. № 37.

Устав Краснодарского края от 18.07.1997 // Кубанские новости. 1997. 11 сентября.

О символах Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 05.05.1995 № 5 – КЗ // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края (далее – Информационный бюллетень). 1995. № 3.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для прикладного бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02505-7. <https://www.biblio-online.ru/book/F1A1C649-3950-41A7-8559-3A9>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. <https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. <https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>

Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы: монография / Е.Н. Хазов. - М.: Юнити-Дана,

2015. - 342 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02038-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436706>

5.3 Периодические издания:

журналы «Конституционное и муниципальное право», «Юридический мир», «Российская юстиция», «Международное публичное и частное право», «Семейное и жилищное право», «Государство и право», «Журнал российского права», «История государства и права».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «Право России» - URL: <http://allpravo.ru/library/>
2. Библиотека по правам человека - URL: <http://www.hro.org/editions/>
3. Библиоклуб.ру – электронные книги - URL: <http://biblioclub.ru>
4. Электронная библиотека (репозиторий) - URL: <http://vital.lib.tsu.ru>
5. Электронная библиотека международных документов по правам человека - URL: <http://www.hri.ru/>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - URL: <http://www.law.edu.ru/>
7. Общероссийская сеть публичных центров правовой информации - URL: <http://pcpi.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru/>
9. СПС «КонсультантПлюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
10. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/doc/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам; выполнение домашних заданий в виде решения задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам.

Реферат должен иметь план (следует согласовывать его с научным руководителем), список использованной литературы, а также ссылки на источники, которые были изучены при подготовке реферата. Реферат должен содержать в себе самостоятельные суждения автора по тем или иным вопросам, но при этом необходимо опираться на позицию российских ученых по исследуемой проблематике.

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Возможны электронные презентации при проведении практических работ.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Использование программного обеспечения по дисциплине «Права человека» не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 14. Оборудование: мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс; ноутбук, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, оборудования для формирования предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях
2.	Семинарские занятия	
3.	Групповые и индивидуальные консультации	
4.	Текущий контроль,	

	промежуточная аттестация	Учебная аудитория № 15. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия.
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 16. Оборудование: учебная мебель, доска учебная, комплект технических средств обучения и учебного оборудования кабинета дефектолога, интерактивная система опроса, голосования и мониторинга учебных достижений учащихся, Лингафонный кабинет «Норд Ц-1».