

Б1.В.ДВ.02.02 «Здоровьесберегающие технологии в социальной работе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: практических 14 ч.; ИКР – 0,2; 57.8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать формированию профессиональных компетенций магистрантов в области здоровьесберегающих технологий и их применения в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- а) ознакомить с современными подходами к сохранению и укреплению здоровья населения;
- б) научить распознавать факторы, негативно сказывающиеся на здоровье человека;
- в) рассмотреть арсенал здоровьесберегающих технологий и их направленное использование в социальной работе с различными категориями граждан;
- г) рассмотреть условия формирования здоровьесберегающей среды учреждений и организаций;
- д) научить использовать диагностические методики в оценке здоровья человека (группы лиц).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в социальной работе» включена в Блок 1 вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Логика учебного курса «Здоровьесберегающие технологии в социальной работе» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами, изучаемыми студентами и связана, прежде всего, с курсами «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы», «Формирование психологически комфортной и безопасной среды».

Требования к уровню освоения дисциплины

ОК-4 способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда, ПК-9 способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК- 4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	основные методы самостоятельного получения, развития и применения знаний в области здоровьесбережения	выявлять, описывать и объяснять факторы, негативно влияющие на здоровье человека; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем	способностью к самостоятельному обучению новым методам, технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности
2	ПК 9	способностью к разработке и реализации социальных программ и	стратегии и технологии охраны здоровья	определять здоровьесберегающую	навыками составления и реализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	различных категорий граждан	направленность педагогических, организационных, управленческих приемов и методов	программ, направленных на повышение здоровьесбережения человека (групп)

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое обоснование проблемы здоровьесбережения	24	-	4	-	20
2.	Здоровьесберегающие технологии (ЗТ) и их применение в практике социальной работы. Особенности разработки программ здоровьесберегающей направленности	47,8	-	10	-	37,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		71,8	-	14	-	57,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Уроки здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Синицын, Е. А. Дегтерев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 62 с. - Библиогр.: с. 61. 50 экз.

2. Валеология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. М. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 253 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=811150>.

3. Здоровый образ жизни [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Митяева. - М. : Академия, 2008. - 140 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика здоровья). - Библиогр.: с. 134-138. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785769546914 21 экз.