

Аннотация

Б1.Б.33 Социальная безопасность молодежи

Направление подготовки/специальность

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) / специализация

"Государственная молодежная политика"

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (ОФО - 108 час, из них – 50,3час. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч., ИКР – 0,3; КСР – 2, контроль - 35,7; 22 час. самостоятельной работ.)

1.1. Цель дисциплины – сформировать представление о сущности и значении социальной безопасности молодежи, ее роли в системе национальной и внутренней безопасности государства, с учетом восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность, значение и механизмы обеспечения социальной безопасности, ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутренних и внешнеполитических факторов развития;

- показать типологию, эволюцию и влияние угроз безопасности на развитие общества, соблюдение интересов личности, социальных групп, общества и государства;

- раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи;

- раскрыть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей и общностей..

- рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» входит профессиональный цикл базовой части учебного плана (Б1.Б33).

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» опирается на такие курсы как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная политика»; предопределяет изучение курсов «Социальные конфликты в молодежной среде», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Толерантность и культура межнационального общения».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	типологию и влияние угроз безопасности на сохранение и развитие общества, соблюдение	вычленять и анализировать основные проблемы социальной безопасности молодежи в	основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и культурные различия	интересов личности, социальных, групп, общества и государства	современном обществе; использовать методику анализа и мониторинга угроз и рисков безопасности личности, общества и государства	опираясь на правовую базу
2	ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	характеристики основных категорий объект и предмет, структуру социальной безопасности и её место в системе национальной безопасности государства; нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную безопасность личности	использовать знания о теоретических подходах в исследовании проблем социальной безопасности; нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней в своей профессиональной деятельности	навыком обеспечения социальной защищенности молодежи на основе правовой базы федерального и регионального уровней

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социальной безопасности молодежи	34	8	16	-	10
2.	Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные компоненты социальной безопасности	36	8	16	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	16	32	-	22

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. <https://biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08>
2. Орлова, Э. А. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" : учебник для академического бакалавриата / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05173-5. <https://biblio-online.ru/book/83ADE577-DCF9-4238-804A-EA1613A417A8/praktikum-sociokulturnye-problemy-molodezhi>
3. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6803-3. <https://biblio-online.ru/book/BC30A0C5-7E00-44A8-B2E3-6DAE1E4AD5E0>