

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.14 «История древнего мира»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 7 зачетные единицы (252 часов, из них 101 часов контактной учебной работы, 115 часов самостоятельной работы, 36 часов контроля)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
3. Ознакомление с процессом появления неравенства, классов и государства и их трансформацией в эпоху древности.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История древнего мира» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Теория государства и права».

Дисциплина «История древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII по XX вв.)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору обучающихся и для написания выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2, ПК-1, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	научные основы педагогических технологий;	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;

ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания; .	Уметь использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Владеть навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 252	Контактная учебная работа 101				Самостоятельная работа 115
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	История первобытного общества. Древний Египет. Древняя Передняя Азия.	43	6	12		2	23

2.	Древняя Индия. Древний Китай. Древний Иран и держава Ахеменидов.	43	7	12		1	23
3.	Введение в «Историю Древней Греции».	45	6	14		2	23
4.	Древний Рим. Складывание римского полиса.	43	7	12		1	23
5.	Зарождение христианства как идеологии новых социально-экономических отношений	42	6	12		1	23
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		32	62		7	115

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история [Текст] : [учебное пособие : в 6 т.]. Т. 3 : От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Москва : Книжный дом "Университет", 2015. - 605 с. 5