

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.08 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности

Курс 1 Семестр 2

Количество з.е. 2

1. Цели и задачи дисциплины.

- **Целью** дисциплины является: использование современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по методике обучения информатики в средней школе за счет внедрения новых технологий; развития у них мотивации, рефлексии, установления меж предметных связей данного курса с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами;
- формирование методических умений и навыков будущих учителей по проектированию, реализации учебно-воспитательного процесса обучения информатике учащихся различного возраста и познавательных способностей;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина *«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»* относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств, методов, моделей математики и информатики в смежных дисциплинах: «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическая диагностика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-12	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ,
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- - современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;

- уметь:

- – применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
- -оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Семестр I (часы)	
	ЗФО	
	I	Всего
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-

Лабораторные занятия		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		65,8	65,8
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	в том числе контактная работа	6,2	6,2
	зач. Ед.	2	2

4.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов **ЗФО**.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ЛР	КСР	
1	2	9	10	11	12	13
1.	Информационные системы. Информатика в природе. Информатика в обществе.	8	-	-		8
2.	Коды и кодирование информации.	12	-	2	-	10
3.	Технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике специалиста.	14	-	2		12

4.	Технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций.	18	-	2	-	16
5.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	14	-	-		14
6.	Программа MS Access. Создание баз данных, форм, запросов и отчетов.					6
7.	Обзор специализированных компьютерных программ, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.					
8.	Итого:	72	-	6		66
9.	Зачет					
10.	Всего:	72	-	6		66

Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя проверку отчетов по лабораторным работам, результаты коллоквиумов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электр.почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 9785769567001 (25)

5.2 Дополнительная литература:

Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/81571>.

Авторы: Баранова, Е. В., Бочаров, М. И., Куликова, С. С., Павлова, Т. Б.

2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> .

Авторы: Киселев, Г. М. , Бочкова, Р. В.

3. Информатика [Текст] : практикум по технологии работы на компьютере : учебное пособие для студентов вузов / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Изд. 3-е, перераб. - М., 2005. - 255 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 5279022802

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows PX.
2. Microsoft Office 2007.
3. www.biblioclub.ru – электронная библиотека.
4. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов.
5. <http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977> - Интернет-ресурсы. Источник знаний.
6. <http://OSys.ru> - Операционные системы.
7. <http://inf1.info/logicgallery> - Алгебра логики и логические основы компьютера.
8. <http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html> - Антивирусные ресурсы. Учебное пособие.

Составитель-----Шепель Э.В.