

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.Б.15 «История средних веков»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них 116 часов контактной учебной работы, 127 часа самостоятельной работы, КСР – 12 час., контроль – 45 час.)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о единстве всемирно-исторического процесса.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования и развития феодального строя.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них комплексного представления об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «История средних веков» относится к циклу Б1.Б.15, входит в его базовую часть. Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц.

Дисциплина «История средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История нового времени», «Новейшая отечественная история», «Конституционное право зарубежных государств», а также курсов по выбору обучающимися

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОК-2, ПК-1, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	научные основы педагогических технологий;	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в	Знать критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Уметь использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы	Владеть навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных

	соответствии с требованиями образовательных стандартов	учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания; .	и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся	программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 288	Контактная учебная работа 116				Самостоятельная работа 127
			Л 38	ПЗ 66	ЛР	КСР 12	
1.	Важнейшие источники по «Истории средних веков»	47	6	12		2	25
2.	Начало средневекового мира	49	7	12		4	26
3.	Складывание феодализма во Франкском государстве	48	6	14		1	25
4.	Крестовые походы	49	7	12		4	26

5.	Зарождение основ капитализма	48	6	14		1	25
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		38	66		12	127

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, зачёт

Основная литература:

Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история [Текст] : [учебное пособие : в 6 т.]. Т. 3 : От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", Ин-т востоковедения РАН. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Москва : Книжный дом "Университет", 2015. - 605 с. 5

Всеобщая история государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов / [К. И. Батыр и др.] ; отв. ред. К. И. Батыр. - М. : Былина, 2000. - 495 с 40

Кузицин, Василий Иванович. История Древнего Рима [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузицина. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 447 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438-443 4

Томсинов, Владимир Алексеевич. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Текст] : учебно-методическое пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. истории государства и права. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Зерцало, 2005. - 120 с. - Библиогр. в конце тем 29