

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.27 «Психология и педагогика»

Направление 05.03.03 Картография и геоинформатика, Программа подготовки:  
академический бакалавриат, Форма обучения - очная  
Направленность (профиль) «Геоинформатика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО: – 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3ч.), 50 ч самостоятельной работы, контроль 35,7

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Курс предназначен для изучения студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания и направлен на повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов.

Цель данного курса – формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, а также способностью к самоорганизации и к самообразованию бакалавра.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом курса «Психология и педагогика»;
- ознакомление с различными методами формирования психологической культуры;
- в последовательном овладении основными компетенциями в области теоретической, познавательной и практической деятельности подготавливаемого специалиста с учетом прикладного вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата
- усвоение основных научных психологических и педагогических знаний; формирование практических умений и навыков; приобретение опыта анализа структуры психолого-педагогических учений и основных направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.

Последовательность изложения тем в программе курса отражает логику восприятия нового для студентов круга проблем. Курс включает в себя два относительно самостоятельных по содержанию, но взаимосвязанных между собой раздела «Психология» и «Педагогика».

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Согласно структуре ООП бакалавриата дисциплина «Психологи и педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана, предусматривающий изучение следующих обязательных дисциплин: : «Иностранный язык», «Права человека», «Русский язык и культура речи».

Помимо указанных предметов, в цикл также входят следующие дисциплины: Экономическая теория, Основы права, Безопасность жизнедеятельности. В результате изучения базовой части цикла студент получает основные общекультурные и профессиональные компетенции в рамках данных направлений, которые являются необходимыми для формирования современной образованной личности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: педагогическая деятельность:

владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях (ПК-17).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных/общепрофессиональных компетенций (ОК/ПК)

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                  | знать                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-7               | Способность к самоорганизации к самообразованию                                  | Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.                                   | Понимать <i>тему</i> сообщения о подготовке специалистов в образовательных системах разных стран, изложить свои планы, намерения, сообщить / узнать личные данные о себе / партнере, написать запрос о возможности стажировки. | Навыками говорения: монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы; письма: заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах - поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты. |
| ПК-17              | Владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях | Основные задачи, функции, методы педагогики; формы организации учебной деятельности в образовательных организациях | Выделять значимую информацию по данной тематике. Изложить в краткой или полной форме ответ на вопрос. уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся обучения и воспитания                                   | Навыками реферирования, аннотирования. базовыми навыками педагогической деятельности                                                                                                                                                       |

#### Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |

| №<br>раздела | Наименование разделов         | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|              |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|              |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1.           | Введение в психологию         | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                      |
| 2.           | Психика и организм            | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                      |
| 3.           | Познавательная сфера личности | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                      |
| 4.           | Психология личности           | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                      |
| 5.           | Общение.                      | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                      |
| 6.           | Межличностные отношения.      | 12               | 2                 | 4  | -  | 6                      |
| 7.           | Общие основы педагогики       | 11               | 2                 | 4  | -  | 6                      |
| 8.           | Дидактика                     | 11               | 2                 | 4  | -  | 6                      |
| 9.           | Теория воспитания             | 11               | 2                 | 4  | -  | 6                      |
|              | <i>Всего:</i>                 |                  | 18                | 36 | -  | 50                     |

Курсовые работы: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A](http://www.biblio-online.ru/book/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A).
2. Милорадова, Н. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04085-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10D33290-SB9E-404F-A70A-0158F85D4443](http://www.biblio-online.ru/book/10D33290-SB9E-404F-A70A-0158F85D4443).
3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EBAAFE8-B671-4BD3-9003-B8E0699425B4](http://www.biblio-online.ru/book/EBAAFE8-B671-4BD3-9003-B8E0699425B4).

Автор РПД: Верстова Марина Викторовна, канд.психол.наук