

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б.1.В. ОД.04.02 «Методики и технологии современного языкового образования младших школьников»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 34 ч.; 52 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** введение в проблематику методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе, обоснование тенденций развития методики обучения русскому языку в начальной школе как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий начального языкового развития младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе;
2. формирование представлений о тенденциях развития конкретных разделов методики начального обучения русскому языку;
3. обоснование пересмотра изучения предметной области «Филология» по ФГОС НОО;
4. изучение особенностей методик и технологий обучения русскому языку по различным УМК в начальных классах;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области обучения русскому языку младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе» относится к вариативной части учебного плана. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности по учебному предмету "Методики начального обучения русскому языку (с практикумом)", в области методик и технологий обучения русскому языку младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК -10, ПК-12.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.    | ПК-4               | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность | – теоретические основы методик, технологий и приемы обучения русскому языку в начальной школе;<br>– современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе | – разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения младших школьников русскому языку;<br>– использовать современные технологии диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе | – навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения младших школьников русскому языку;<br>– методиками и технологиями диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения русскому языку в начальной школе |
| 2.    | ПК-10              | готовностью проектировать содержание                                                                                                                                                         | – основы проектирования содержания учебного                                                                                                                                                                                              | – разрабатывать и реализовывать содержание,                                                                                                                                                                                                                      | – методикой разработки и реализации                                                                                                                                                                                                                       |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                    | учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в начальной школе                                                                                  | предмета «Русский язык», технологии и конкретные методики обучения русскому языку в начальной школе;<br>– теоретические основы систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в области современных методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе | технологии и методики обучения русскому языку в начальной школе,<br>– систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в области современных методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе | содержания учебного предмета «Русский язык», технологий и методов обучения русскому языку младших школьников;<br>– методикой систематизации, обобщения и распространения методического опыта в области современных методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе |
| 3.    | ПК-12              | готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области учителя начальных классов | теоретические основы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в области современных методик и технологий начального языкового образования                                                                                                                      | систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный методический опыт в области современных методик и технологий начального языкового образования                                                                                  | методикой систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в области современных методик и технологий начального языкового образования                                                                                                |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-ом курсе (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов                                                    | Количество часов |                   |           |    |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
|           |                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                        | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                      |
| 1         | Введение                                                                 | 13               | 1                 | 2         |    | 10                     |
| 2         | Современные проблемы обучения русскому языку в начальной школе           | 13               | 1                 | 2         |    | 10                     |
| 3         | Современные подходы к начальному языковому образованию в начальной школе | 68               | 2                 | 12        |    | 55                     |
| 4         | Методики и технологии обучения грамоте                                   | 27               |                   | 6         |    | 20                     |
|           | <i>ИКР</i>                                                               | 0,3              |                   |           |    |                        |
|           | <i>Экзамен</i>                                                           | 8,7              |                   |           |    |                        |
|           | <i>Курсовая работа</i>                                                   | 14               |                   |           |    |                        |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                              | <b>144</b>       | <b>4</b>          | <b>22</b> |    | <b>95</b>              |

**Разделы дисциплины, изучаемые на 6-ом курсе (для студентов ЗФО)**

| № раз-дела | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |           |    |                        |
|------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
|            |                                                | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                        |
| 1          | 2                                              | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                      |
| 1          | Изучение языковой теории в начальной школе     | 73               |                   | 14        |    | 57                     |
| 2          | Методика обучения орфографии в начальной школе | 56               |                   | 6         |    | 50                     |
| 3          | Основы теории речи младших школьников          | 56               | 4                 | 4         |    | 50                     |
| 4          | Методика развития речи младших школьников      | 58               |                   | 8         |    | 50                     |
|            | <i>ИКР</i>                                     | 0,3              |                   |           |    |                        |
|            | <i>Экзамен</i>                                 | 8,7              |                   |           |    |                        |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                    | <b>252</b>       | <b>4</b>          | <b>32</b> |    | <b>207</b>             |

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (Начальные классы) – 5-е изд. – М.: Академия, 2015 – 457 с. (15 экз.)
2. Микерова Г.Ж. Современные методики и технологии обучения русскому языку в начальной школе: учебное пособие для магистрантов /Г.Ж. Микерова, Краснодар: ОАО Кубанское полиграфическое объединение, 2016 – 172 с. ISBN 978-5-9906401-7-7. (30 экз.)
3. Поздеева С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. Изд.: Директ-Медиа, 2013 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221534&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221534&sr=1)

Автор РПД \_\_\_\_\_Микерова Г.Г.