АННОТАЦИЯ
дисциплины Б2.В.02.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)
(по программе прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часа аудиторной нагрузки; 84 часа самостоятельной работы)*

Цель производственной практики (НИР): закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, умений самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, овладеть основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формировать у студентов профессиональное мировоззрение в области педагогики и методики начального общего образования; повышать их творческий потенциал, воспитывать потребность и ответственность в образовании младших школьников.

Задачи производственной практики (НИР):

1. развитие знаний студентов по научно-исследовательской деятельности в области педагогики и методики начального образования;
2. овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе;
3. актуализация межпредметных знаний для формирования умений самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием со- временных методов психолого-педагогических исследований;
4. развитие умений применения современных методов сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
5. обеспечение условий для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. воспитание у студентов потребности в самообразовании, ответственности за практическое решение проблем начального образования при образовании младших школьников.

Место производственной практики (НИР) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Производственная практика (НИР)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе по учебным дисциплинам: «Информационные технологии», «Интерактивные технологии образования», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогические тории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в школе», «Русский язык», «Литературное развитие младшего школьного возраста», «Основные математические понятия», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании» и служит для подготовки к ВКР.

Согласно учебному плану дисциплина «Производственная практика (НИР)» проводится в *8-м семестре продолжительностью 2 недели на базах практик* (среднее общеобразовательное учреждение (школа, гимназия, лицей) г. Краснодара и/или Краснодарского края), которые определяются групповым руководителем практики и согласуется с выпускающей зав. кафедрой. Способы проведения – стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения «Производственной практики (НИР)» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом состояния здоровья обучающихся и рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии, или рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, и требований их по доступности для данных обучающихся. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий. Формы проведения «Производственной практики (НИР)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты её прохождения: в КубГУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Требования к уровню освоения дисциплины

Прохождение «Производственной практики (НИР)» направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций *(ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	*Знать:* – принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; – методы сбора эмпирических данных; – технологию постановки и решения исследовательских задач в области начального образования *Уметь:* – организовать исследование и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области начального образования *Владеть:* – способами проведения, анализа и оценки результатов исследовательской работы;
2.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	*Знать:* – методику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников *Уметь:* – организовать учебно-исследовательскую деятельность младших школьников *Владеть:* – способами руководства учебно-исследовательской деятельностью младших школьников

Основные разделы дисциплины:

1-я неделя

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы осуществления НИР; разработка программы НИР совместно с научным руководителем, инструктаж по оформлению психолого-педагоги-ческого тезауруса, консультации по теме и методологическому аппарату исследовательской работы, корректировка плана НИР и т.п.	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Характеристика базы НИР. Мероприятия по сбору, обработке, систематизации фактического материала по психолого-педагогическому тезаурусу, исходя из различных определений ученых. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР и методологического аппарата исследования. Оформление отчета	5 дней
3.	Итоговый этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчётом о проделанной работе; предоставление на кафедру рабочих материалов, отражающих научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, текста доклада и презентации на итоговую конференцию	1 день

2-я неделя

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы осуществления НИР; разработка совместно с научным руководителем программы НИР (библиография к исследовательской работе, подбор диагностических методик, инструктаж по их проведению), корректировка планов НИР и т.п.	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Мероприятия по сбору, обработке, систематизации фактического материала, обработка и анализ полученной информации. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР. Корректировка и анализ материалов констатирующего этапа эксперимента с научным руководителем исследовательской работы. Оформление отчета	5 дней
3.	Итоговый этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчётом о проделанной работе; предоставление на кафедру рабочих материалов, отражающих научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, текста доклада и презентации на итоговую конференцию	1 день

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие. Составители: Габова М.А., Беланова Э. И. Изд.: Директ-Медиа, 2014 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238474&sr=1

2. Методика и практика планирования и организации эксперимента : практикум: учебное пособие / К.В. Щурин, Д. Косых Издательство: Оренбургский государственный университет, 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260761&sr=1

3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов /Н.В. Бордовская, Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.– М.: КНОРУС, 2011. – 432с.

4. Образование. Педагогика. Методика преподавания, Ч. 3. Сборник студенческих работ. Ред. Ушамирская Г.Ф. Изд.: Студенческая наука, 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214502&sr=1

5. Образование. Педагогика. Методика преподавания, Ч. 2. Сборник студенческих работ Ред.: Ушамирская Г.Ф. Изд.: Студенческая наука, 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228029&sr=1

Автор РПД: Микерова Г.Г.