

Б1.В.ДВ.10.02 «Теория и практика социальной коммуникации»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 часов, 10 часов аудиторной нагрузки: Лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3 ч, 125ч. - самостоятельной работы. Контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста

Задачи дисциплины

- Изучить концептуальные основы коммуникативного процесса; зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире;
- Ознакомиться с примерами правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.
- Освоить новые формы коммуникационного поведения, отвечающих потребностям современного общества.
- Овладеть основными социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства и направлениями прикладных исследований в современной теории коммуникации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика социальной коммуникации» (Б1.В.ДВ.10.02) включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Теория и практика социальной коммуникации» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы», «Технологии профессиональной коммуникации», «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности», «Тренинг толерантности», «Психосоциальная работа с представителями различных этнических религиозных субкультурных групп, эмигрантов и беженцев», «Теория и практика межкультурного взаимодействия», «Управление в социальной работе» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК-7 Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющий социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК–6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональ-	самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения про-	способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	фессиональных задач, толерантно принимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	
2.	ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющий социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	способы совершенствования межведомственного взаимодействия в социальной работе	разрабатывать комплексные выявлять проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе	навыком проведения навыками обеспечения межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей для обеспечения задач социального обслуживания и социальной защиты населения

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет и методология исследования курса	26	1	1		25
2	Закономерности эволюции социальной коммуникации и коммуни-	29	1	2		25

	кационные революции					
3	Уровни, формы и виды социальной коммуникации	27	1	1		25
4	Характеристика и практическое значение основных моделей коммуникационного процесса	27	1	1		25
5	Личностные коммуникации и проблемы эффективного общения	26	0	1		25
	Экзамен					
	<i>Всего:</i>	135	4	6		125

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Собольников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05922-9. <https://biblio-online.ru/book/neverbalnye-sredstva-kommunikacii-410744>

2. Деловое взаимодействие - путь к успеху [Текст] : проблемы межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и предпринимательства : [учебное пособие] / В. Ф. Стародубцев. - М. : Экономика, 2007. - 300 с. - Библиогр. : с. 294-297. - ISBN 9785282027082 : Всего: 30, из них: уч-28, чз-2

3 Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. Л. Гнатюк. - М. : КНОРУС, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 249-256. - ISBN 9785406002292 41экз.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент