

## Б1.В.07 «Игротехники в социальной работе»

**Объем трудоемкости: 4 зач. ед.** (ЗФО -144 часа, 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч, практических 8 ч.; КРП -0,2ч, 122,8 - самостоятельная работа. ИКР-0,3, Контроль 8,7 часов)

**Цель дисциплины** развитие у учащихся целостной картины мира, способствование осмыслению своей профессиональной деятельности, а также ознакомление с наиболее значительными современными игровыми технологиями для осуществления грамотной экспертной и консультативной помощи.

### Задачи дисциплины

1. Получить теоретические знания о теориях игр; о структуре игровой деятельности; о психологии взаимодействия в игре; о групповых процессах в игре; о игровых техниках работы с группами;
2. Ознакомится с методологией проведения игровых мероприятий;
3. Освоить алгоритм выбора необходимых игротехник;
4. Овладеть основными навыками проведения социально-психологических тренингов с различными социальными субъектами, социальными группами, общностями и обществом в целом

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана в группу обязательных дисциплин.

Дисциплина «Игротехники в социальной работе» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина «Игротехники в социальной работе» связана, прежде всего, с курсами «Технологии социальной работы», «Социальная педагогика», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Введение в профессию "Социальная работа», «Основы психологической самопомощи социального работника», «Управление в социальной работе», «Педагогика социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование», «Социальная психология» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, ПК-6 Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленный на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения	навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы
2.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных	мероприятия по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность	разрабатывать комплексные мероприятия по профилактике обстоятельств, обу-	навыком проведения мероприятий по профилактике обстоятельств, обусловли-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ных услугах, мерах социальной помощи	гражданина в социальных услугах	словливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	вающих нуж-даемость гра-жданина в социальном об-служивании и мерах соци-альной помо-щи

### Основные разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная рабо-та			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет и методология исследова-ния курса	19	0	1		18
2	Структура социального взаимодейст-вия	21	1	2		18
3	Значение игровой деятельности в эволюции человека	19	0	1		18
4	Схема инновационной игры	20	1	1		18
5	Психотехнические средства, исполь-зуемые в инновационных играх	19	0	1		18
6	Методология проведения ролевых игр	17	1	1		15
7	Тесты как виды игровой деятельности	20	1	1		18
	Экзамен					
	<i>Всего:</i>	135	4	8		123

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### Основная литература:

1 Деловые игры в экономике: методология и практика / М. В. Плешакова, Н. В. Чигиринская, Л. С. Шаховская. - М. : КНОРУС, 2008. - 235 с. 21 экз.

2 Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. <https://biblio-online.ru/book/delovye-kommunikacii-412860>

3 Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9. <https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-414795>.