

Б1.Б.24 «Этические основы социальной работы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: 6 лекций, практических 6 ч.; 92 часов самостоятельной работы, ИКР - 0,2ч., контроль 3,8)

Цель дисциплины развитие у студентов целостной картины мира, способствование осмыслению формирования у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления.

Задачи дисциплины

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение деонтологических вопросов социальной работы;
- анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиональному работнику, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этические основы социальной работы» включена в профессиональный цикл базовой части.

Дисциплина «Этические основы социальной работы» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина «Этические основы социальной работы» связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Педагогика социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Организационная культура» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК – 6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК – 7 - Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этни-	самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, эт-	способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ческих, профессиональных и культурных различий	нические, профессиональные и культурные различия	
2	ОПК – 7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	методы и технологии высокого уровня культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	самостоятельно совершенствовать и развивать способность обеспечивать высокий уровень культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	способностью к обеспечению высокого уровня культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Основные разделы дисциплины (для студент 3ФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет и методология исследования курса	7	0	1		6
2	История этики социальной работы в Европе, США, России	7	0	1		6
3	Проф.этика соц.работника: основные понятия и принципы	11	1	0		10
4	Личностно-нравственные качества соц.работника	11	1	0		10
5	Моральные нормы и принципы в социальной работе	12	1	1		10
6	Этические проблемы в социальных исследованиях	12	1	1		10
7	Деонтология отдельных видов социальной работы	11	1	0		10
8	Этика взаимоотношений с клиентом	11	0	1		10

9	Этика взаимоотношений с прав. и неправ. организациями	11	1	0		10
10	Этикет социального работника	11	0	1		10
	Зачет					
	<i>Всего:</i>	104	6	6		92

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 287 с. 15 экз

2 Медведева Г.П. Деонтология социальной работы: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г. П. Медведева. - М. : Академия, 2011. - 224 с. 26экз

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент