

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Конфликтология

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 22,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 10 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; контроль 8,7 ч.; 149 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами трудовой деятельности, а также практических навыков по профилактике и разрешению потенциальных и возникших конфликтов.

Задачи освоения дисциплины: уметь анализировать различные теоретические концепции и подходы, существующие в конфликтологии; формировать понимание сущности конфликтов, причин их возникновения, их структуры и причин обострения на современном этапе; знать основы разрешения социальных конфликтов на микро- и макроуровне; использовать знания для практического разрешения и превенции конфликтных ситуаций; уметь применять полученные в ходе изучения курса знания для подготовки дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части ООП дисциплины по выбору направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Подготовка по данной дисциплине предполагает комплексное усвоение обучающимися знаний по конфликтологии и смежным областям, их фундаментальных теоретических концепций, прикладных аспектов применительно к задачам подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология», «Социология», «Взаимодействие участников психолого-педагогического процесса», «Социальная психология», «Управление ДОУ». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Межнациональное общение», «Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом», прохождения преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-5, ПК-5.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u><i>Знает:</i></u>	<u><i>Умеет:</i></u>	<u><i>Владеет:</i></u>
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	- базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития; - основные принципы самообразования; - содержание	использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; - адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе	навыками самостоятельной работы; - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

	процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	- навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры	-основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.	- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументировано выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам; использовать различные формы, виды устной и письменной речи.	профессиональные тезаурусом; навыками речевой профессиональной культуры и этики; навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; навыками грамотной речевой профессиональной культуры; навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию	осуществлять обучение и воспитание обучающихся в системе образования; способствовать социализации, формированию общей культуры личности,	навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; навыками

	образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки	осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими	реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
--	---	--	---

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая конфликтология	55	1	2	2	50
2	Социология конфликта	59	1	2	4	51
3	Психология конфликта	58	2	4	4	48
ИКР		0,3				
Контроль		8,7				
Итого		180	4	8	10	149

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен на пятом курсе*

Основная литература:

1. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / С.В. Алексеев, И.Е. Говядкин, А.Я. Гуськов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; отв. ред. А.Я. Гуськов. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с. : рис., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-10128-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253283>

1. Иванова, Е.Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е.Н. Иванова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7782-2040-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964>